



ISTITUTO DI ISTRUZIONE "ALCIDE DEGASPERI"

BORGO VALSUGANA (TN)



LICEI: Scientifico - Scientifico Scienze Applicate - Scienze Umane - Istituti Tecnici: Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Corsi Serali: Amministrazione, Finanza e Marketing - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari
Via XXIV Maggio, 7 - 38051 Borgo Valsugana (TN) - Tel 0461 753647 - C.F. 81002070225
www.istalcidedegasperi.it - segr.istalcidedegasperi@scuole.provincia.tn.it - degasper@pec.provincia.tn.it

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

A TUTTO IL PERSONALE DOCENTE

AL PERSONALE ATA:

➤ Personale Amministrativo

AL SITO ISTITUZIONALE

➤ sezione pubblicità legale

➤ sezione Futura

Prot. n. iiad_tn/2024/Gb

Numero di protocollo associato al documento come
metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di
protocollo è verificabile in alto a sinistra oppure nell'oggetto
della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di
registrazione inclusa nella segnatura di protocollo

Oggetto: AVVISO di selezione di personale docente interno all'I.I. "A. Degasper" per il ruolo di formatore esperto e tutor esperto per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per studenti, per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti e di personale non docente interno, al fine di attuare il progetto "Focus on Sciences and Languages" – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi".

Linea di investimento: **M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi**
CODICE PROGETTO: **M4C1I3.1-2023-1143-P-31400**
Codice CUP: **G34D23006120006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la LP. n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e ss.mm.ii., all'articolo 23 che prevede che "Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24";
- VISTA la L.P. n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e art. 47 bis;
- VISTO l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";
- VISTO il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss.;
- VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza "NextGenerationItalia" approvato dal Consiglio dei ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 "Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi",

Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

- VISTO l’Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all’Istituto la somma di € 74.910,34#, suddivisa nella **linea di intervento A** di € 52.639,62# per l’attuazione di Percorsi formativi STEM, digitali e di innovazione e multilinguistici e nella **linea di intervento B** di € 22.270,72# per l’attuazione di Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;
- VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;
- VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO l’accordo di concessione stipulato in data 30.01.2024, prot.: m.pi.AOOGABMI - Registro Ufficiale 0021923.18-02-2024, tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore - Istituzione scolastica "A. DEGASPERI", codice meccanografico TNIS00200E, C.F. 81002070225 - del progetto “**Focus on Sciences and Languages**”, rappresentato dal Dirigente scolastico Giulio Bertoldi in qualità di legale rappresentante;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 25.01.2024 di adesione al PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi, con il progetto “**Focus on Sciences and Languages**”;
- VISTA la delibera del Consiglio dell’Istituzione n. 2 del 22.02.2024 di adesione al PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi, con il progetto “**Focus on Sciences and Languages**”;
- VISTA la delibera del Consiglio dell’Istituzione n. 4 del 22.02.2024 con la quale sono stati adottati ed approvati i requisiti di accesso ed i criteri di selezione del personale interno/esterno;
- VISTO il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell’Istituzione in data 21 dicembre 2023 con deliberazione n. 27, inviato al Servizio Istruzione con nota prot. n. 13594 di data 27 dicembre 2023 ai fini dell’approvazione da parte della Giunta Provinciale;
- VISTO il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 123 di data 22 dicembre 2023;
- VISTA la Determinazione Dirigenziale n. 13 del 04/03/2024 di assunzione a bilancio del finanziamento per il progetto “Focus on Sciences and Languages” – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la necessità di provvedere al reclutamento di personale interno formatore esperto e tutor in possesso di competenze documentate con il compito, al di fuori dall’orario di servizio, di attuare percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, linguistiche degli studenti, linguistiche e metodologiche dei docenti, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM, al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e linguistiche, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM, per la realizzazione del progetto autorizzato;
- VISTA la necessità di provvedere al reclutamento di personale interno non docente per l’espletamento di attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP, strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto, svolte al di fuori dell’orario di servizio;

- VISTO che tutte le azioni relative alla linea di intervento A e alla linea di intervento B devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il **15 maggio 2025**, al fine consentire il raggiungimento dei target previsti dalla linea di investimento;
- VISTO il C.U.P assegnato al progetto: **G34D23006120006**;
- RILEVATA la necessità di individuare per la **Linea di intervento A n. 21** figure interne di **formatore esperto** e **n. 21** figure interne di **tutor**, o un numero inferiore di formatori e di tutor in caso di incarichi multipli, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche dei percorsi, per lo svolgimento di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle **competenze STEM**, digitali, di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, nell'ambito del progetto autorizzato;
- RILEVATA la necessità di individuare per la **Linea di intervento A n. 8** figure interne di **formatore esperto** madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 e di **n. 8** figure interne di **tutor**, o un numero inferiore di formatori e di tutor in caso di incarichi multipli, per lo svolgimento di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, nell'ambito del progetto autorizzato;
- RILEVATA la necessità di individuare per la **Linea di intervento B n. 4** figure interne di **formatore esperto** madrelingua o comunque in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 e di **n. 1** figura interna formatore in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL, per lo svolgimento di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti, finalizzati al conseguimento della certificazione linguistica e a potenziare le competenze nella metodologia CLIL nell'ambito del progetto autorizzato;
- RILEVATA la necessità di individuare **n. 3** figure di personale interno non docente per l'espletamento di attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP, strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto, che devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio;
- VISTO che il personale necessario ed essenziale all'attuazione del Progetto "**FOCUS on Sciences and Languages**" – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", in qualità di formatore/tutor esperto e personale interno non docente in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dagli Istituti scolastici, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;

EMANA

IL SEGUENTE AVVISO INTERNO

per la selezione e il reclutamento di **personale interno docente e non docente a tempo indeterminato o determinato**, in considerazione della natura pluriennale del progetto, disponibile a svolgere, al di fuori del proprio orario di servizio, la funzione di:

A. FORMATORE ESPERTO e TUTOR ESPERTO interni all'Istituto per la realizzazione di percorsi di formazione nell'ambito della LINEA di Intervento A:

- percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere;
- percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti;

B. FORMATORE ESPERTO interno all'Istituto per la realizzazione di percorsi di formazione nell'ambito della LINEA di intervento B:

➤ Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia CLIL per docenti;

C. PERSONALE INTERNO NON DOCENTE per l'espletamento di attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP, essenziali alla realizzazione del progetto PNRR autorizzato;

previsti per l'attuazione del Progetto "FOCUS on Sciences and Languages" – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31400 - Codice CUP: G34D23006120006.

NEL DETTAGLIO SI SELEZIONANO:

Per i dettagli di tutti i percorsi dal n° 1 al n° 34 si veda l'allegato n.1.1

Linea A: PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM DEGLI STUDENTI			
PERCORSO STEM n° 1		N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>N. 2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 docente tutor) per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">Laboratorio di robotica con Arduino</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: A 26 - A 27 - A 41 • Avere le competenze documentate sulle STEM e sulle tematiche del percorso. 		12	12
PERCORSO STEM n° 2		N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>N. 2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 docente tutor) per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">Laboratorio di robotica con Lego Mindstorms</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: A 26 - A 27 - A41 • Avere le competenze documentate sulle STEM e sulle tematiche del percorso. 		12	12
PERCORSO STEM n° 3		N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>Si selezionano:</p> <p>N. 2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 docente tutor) per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">Scienziati digitali: metodi computazionali in Fisica e Matematica (base)</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: A 26 - A 27 • Avere le competenze documentate sulle STEM e sulle tematiche del percorso. 		10	10
PERCORSO STEM n° 4		N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>Si selezionano:</p> <p>N. 2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 docente tutor) per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">Scienziati digitali: metodi computazionali in Fisica e Matematica (avanzato)</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: A 26 - A 27 		15	15

<ul style="list-style-type: none"> • Avere le competenze documentate sulle STEM e sulle tematiche del percorso. 		
PERCORSO STEM n° 5	N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>Si selezionano:</p> <p>N. 2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 docente tutor)</p> <p>per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">Fisica applicata alla medicina</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell' I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: A 27 • Avere le competenze documentate sulle STEM e sulle tematiche del percorso. 	12	12
PERCORSO STEM n° 6	N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>Si selezionano:</p> <p>N. 2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 docente tutor)</p> <p>per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">Esplorare l'universo con la matematica</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell' I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: A 26 - A 27 • Avere le competenze documentate sulle STEM e sulle tematiche del percorso. 	10	10
PERCORSO STEM n° 7	N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>Si selezionano:</p> <p>N. 2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 docente tutor)</p> <p>per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">Campioni di analisi</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell' I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: A 50 - A 34 • Avere le competenze documentate sulle STEM e sulle tematiche del percorso. 	12	12
PERCORSO STEM n° 8	N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>Si selezionano:</p> <p>N.2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 docente tutor)</p> <p>per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">"In laboratorio con l'esperto" (livello base)</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: A 50 - A 34 • Avere le competenze documentate sulle STEM e sulle tematiche del percorso. 	10	10
PERCORSO STEM n° 9	N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>Si selezionano:</p> <p>N.2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 docente tutor)</p> <p>per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">"In laboratorio con l'esperto" (livello avanzato)</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" 	10	10

<p>alla data di scadenza del presente avviso;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: A 50 - A 34 • Avere le competenze documentate sulle STEM e sulle tematiche del percorso. 		
PERCORSO STEM n° 10	N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>Si selezionano:</p> <p>N.2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 docente tutor)</p> <p>per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">La chimica nella produzione di cosmetici e detersivi naturali</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: A 50 - A 34 • Avere le competenze documentate sulle STEM e sulle tematiche del percorso. 	10	10
PERCORSO STEM n° 11	N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>Si selezionano:</p> <p>N.2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 docente tutor)</p> <p>per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">Microscopia digitale</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: A 50 - A 34 • Avere le competenze documentate sulle STEM e sulle tematiche del percorso. 	10	10
PERCORSO STEM n° 12	N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>Si selezionano:</p> <p>N.2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 docente tutor)</p> <p>per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">Competenze digitali per l'ICDL</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: A 41 • Avere le competenze documentate sulle STEM e sulle tematiche del percorso. 	10	10
PERCORSO STEM n° 13	N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>Si selezionano:</p> <p>N.2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 docente tutor)</p> <p>per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">Progettazione schede elettroniche standard e a guida d'onda</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: A 41 • Avere le competenze documentate sulle STEM e sulle tematiche del percorso. 	10	10
PERCORSO STEM n° 14	N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>Si selezionano:</p> <p>N.2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 docente tutor)</p> <p>per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">Tecnologia e Telecomunicazioni nei Satelliti e nelle Missioni Spaziali</p>	10	10

<p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell' I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: A 41 • Avere le competenze documentate sulle STEM e sulle tematiche del percorso. 		
PERCORSO STEM n° 15	N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>Si selezionano:</p> <p>N.2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 docente tutor)</p> <p>per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">Reality captur 1: rilievo e restituzione grafica con laserscanner terrestre e droni</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: A 37 • Avere le competenze documentate sulle STEM e sulle tematiche del percorso. 	16	16
PERCORSO STEM n° 16	N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>Si selezionano:</p> <p>N.2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 docente tutor)</p> <p>per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">Corso Casaclima Pro23 impiantistica green e "protocollo Nature"</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: A 37 • Avere le competenze documentate sulle STEM e sulle tematiche del percorso. 	12	12
PERCORSO STEM n° 17	N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>Si selezionano:</p> <p>N.2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 docente tutor)</p> <p>per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">Le sfide della sostenibilità in ambito edilizio</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell' I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: A 37 • Avere le competenze documentate sulle STEM e sulle tematiche del percorso. 	10	10
PERCORSO STEM n° 18	N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>Si selezionano:</p> <p>N.2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 docente tutor)</p> <p>per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">Rilievo con Drone multispettrale, interpretazione immagini multispettrali, restituzione grafica - aspetti normativi</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell' I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: A 37 • Avere le competenze documentate sulle STEM e sulle tematiche del percorso. 	16	16
PERCORSO STEM n° 19	N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>Si selezionano:</p> <p>N.2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 docente tutor)</p>	14	14

per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo: <p style="text-align: center;">Applicazioni e tecniche di rilievo topografico</p> Requisiti di accesso: <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell' I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: A 37 • Avere le competenze documentate sulle STEM e sulle tematiche del percorso. 		
PERCORSO STEM n° 20	N° ore Esperto	N° ore Tutor
Si selezionano: N.2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 docente tutor) per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo: <p style="text-align: center;">Corso metodologia BIM e di modellazione con Autodesk Revit</p> Requisiti di accesso: <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell' I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: A 37 • Avere le competenze documentate sulle STEM e sulle tematiche del percorso. 	16	16
PERCORSO STEM n° 21	N° ore Esperto	N° ore Tutor
Si selezionano: N.2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 docente tutor) per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo: <p style="text-align: center;">Ludo-didattica: le discipline STEM raccontate giocando</p> Requisiti di accesso: <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell' I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: A 26; A 27; A 41; A 50 • Avere le competenze documentate sulle STEM e sulle tematiche del percorso. 	10	10

Linea A: Percorsi di potenziamento linguistico per studenti		
SELEZIONE n° 22	N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>N. 2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 tutor)</p> <p>per l'espletamento di un percorso di potenziamento linguistico per studenti dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">Alliance Française Delf scolaire A1</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: AA24 – Francese con un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari ad almeno C1 oppure essere un esperto madrelingua – docente esperto AB24 – docente tutor 	10	10
SELEZIONE n° 23	N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>N.2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 tutor)</p> <p>per l'espletamento di un percorso di potenziamento linguistico per studenti dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">Alliance Française Delf scolaire A2</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: AA24 Francese – con un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari ad almeno C1 oppure essere un esperto madrelingua – docente esperto AD24 – docente tutor 	10	10
SELEZIONE n° 24	N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>N.2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 tutor)</p> <p>per l'espletamento di un percorso di potenziamento linguistico per studenti dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">Goethe - Zertifikat A2 Fit in Deutsch</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: AD24 – Tedesco con un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari ad almeno C1 oppure essere un esperto madrelingua – docente esperto BD02 – docente tutor 	10	10
SELEZIONE n° 25	N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>N.2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 tutor)</p> <p>per l'espletamento di un percorso di potenziamento linguistico per studenti dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">Goethe - Zertifikat B1 (edizione 1)</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: AD24 – Tedesco con un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari ad almeno C1 oppure essere un esperto madrelingua – docente esperto AA24 – docente tutor 	10	10
SELEZIONE n° 26	N° ore Esperto	N° ore Tutor
<p>N.2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 tutor)</p> <p>per l'espletamento di un percorso di potenziamento linguistico per studenti dal titolo:</p>	10	10

Goethe - Zertifikat B1 (edizione 2)		
Requisiti di accesso: <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: BD02 – Conversatore Tedesco con un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari ad almeno C1 oppure essere un esperto madrelingua – docente esperto AD24 – docente tutor 		
SELEZIONE n° 27	N° ore Esperto	N° ore Tutor
N.2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 tutor) per l'espletamento di un percorso di potenziamento linguistico per studenti dal titolo: <p style="text-align: center;">Cambridge A2 Key (KET)</p> Requisiti di accesso: <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: AB24 – Inglese con un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari ad almeno C1 oppure essere un esperto madrelingua – docente esperto AB24 – docente tutor 	10	10
SELEZIONE n° 28	N° ore Esperto	N° ore Tutor
N.2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 tutor) per l'espletamento di un percorso di potenziamento linguistico per studenti dal titolo: <p style="text-align: center;">Cambridge B1 Preliminary (PET)</p> Requisiti di accesso: <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: AB24 – Inglese con un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari ad almeno C1 oppure essere un esperto madrelingua AB24 – docente tutor 	10	10
SELEZIONE n° 29	N° ore Esperto	N° ore Tutor
N.2 DOCENTI (1 docente esperto + 1 tutor) per l'espletamento di un percorso di potenziamento linguistico per studenti dal titolo: <p style="text-align: center;">Cambridge B2 First (FCE)</p> Requisiti di accesso: <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; • Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: AB24 – Inglese con un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari ad almeno C1 oppure essere un esperto madrelingua AA24 – docente tutor 	10	10

Linea B: Percorsi di lingua straniera per docenti	
SELEZIONE n° 30	N° ore Esperto
N.1 DOCENTE ESPERTO per l'espletamento di un percorso di lingua straniera per docenti dal titolo: <p style="text-align: center;">Cambridge C1 Advanced (CAE)</p> Requisiti di accesso: <ul style="list-style-type: none"> • Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; 	24

<ul style="list-style-type: none"> Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: BB02 – conversatore madrelingua inglese oppure essere un esperto madrelingua 	
SELEZIONE n° 31	N° ore Esperto
<p>N.1 DOCENTE ESPERTO</p> <p>per l'espletamento di un percorso di lingua straniera per docenti dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">Cambridge B2 First (FCE)</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: AB24 – Inglese con un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari ad almeno C1 oppure essere un esperto madrelingua 	24
SELEZIONE n° 32	N° ore Esperto
<p>N.1 DOCENTE ESPERTO</p> <p>per l'espletamento di un percorso di lingua straniera per docenti dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">Cambridge B1 Preliminary (PET)</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: AB24 – Inglese con un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari ad almeno C1 oppure essere un esperto madrelingua 	24
SELEZIONE n° 33	N° ore Esperto
<p>N.1 DOCENTE ESPERTO</p> <p>per l'espletamento di un percorso di lingua straniera per docenti dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">Goethe - Zertifikat B1</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; Essere assunto all'interno dell'istituzione scolastica per le classi di concorso: BD02 – Conversatore tedesco con un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari ad almeno C1 oppure essere un esperto madrelingua 	24

Linea B: PERCORSO DI METODOLOGIA CLIL PER DOCENTI	
SELEZIONE n° 34	N° ore Esperto
<p>N.1 DOCENTE ESPERTO</p> <p>per l'espletamento di un percorso per docenti di disciplina non linguistica di:</p> <p style="text-align: center;">“Metodologia CLIL”</p> <p>Requisiti di accesso:</p> <ul style="list-style-type: none"> Essere personale docente a tempo indeterminato o determinato in servizio dell'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso; Essere formatore esperto in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL 	24

Linea A e Linea B: PERSONALE AMMINISTRATIVO (ATA)

SELEZIONE N° 35

N. 3 personale amministrativo scolastico (ATA): 1 AAS e 2 CAS

per l'espletamento di attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP, strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto, che devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.

Requisiti di accesso:

- Essere personale amministrativo scolastico a tempo indeterminato e/o determinato in servizio presso l'I.I. "A. Degasperi" alla data di scadenza del presente avviso.

N° ore
per ciascun
personale
amministrativo

Linea di
intervento A

e
Linea di
intervento B

Linea di intervento A	percorsi STEM per studenti	42
	percorsi per il potenziamento delle competenze linguistiche per studenti	24
Linea di intervento B	percorsi formativi di lingua e metodologia CLIL per docenti	14

Ogni docente/personale amministrativo può candidarsi per svolgere più tipologie di percorsi e più ruoli; ed eventualmente per le altre funzioni che saranno oggetto di altri specifici avvisi di selezione, inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023.

ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutti i docenti e al personale amministrativo scolastico (ATA) in qualità di esperti interni a questa Istituzione scolastica la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

I candidati saranno graduati rispetto ai titoli presentati di cui alla tabella indicata nel successivo art. 7.

ART. 2 REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Agli interessati si richiedono i seguenti prerequisiti per ricoprire gli incarichi richiesti:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- disponibilità alla collaborazione per la raccolta dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale per l'inserimento sulla piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

ART. 3 COMPITI DEL FORMATORE ESPERTO, TUTOR E PERSONALE AMMINISTRATIVO SCOLASTICO

Ciascun docente selezionato dovrà svolgere i compiti indicati nell' Avviso pubblico per cui si è candidato, ricordando che le azioni formative previste riguardano sia gli studenti sia il personale docente.

Linea di intervento A

Compiti del Formatore esperto:

1. promuove il pensiero critico delle studentesse e degli studenti nella società digitale tramite l'adozione di metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2 e DigCompEdu;
2. costruisce percorsi didattici laboratoriali ponendo particolare attenzione al superamento degli stereotipi e ai divari di genere, valorizzando i talenti delle studentesse e degli studenti verso lo studio delle STEM e rafforzando le loro competenze;
3. progetta ed attua interventi didattici nell'ambito delle discipline STEM e linguistiche alle classi e/o ai gruppi di studentesse/studenti dell'Istituto tramite approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
4. costruisce percorsi didattici laboratoriali ponendo particolare attenzione al superamento degli stereotipi e ai divari di genere, valorizzando i talenti delle studentesse e degli studenti verso lo studio delle STEM e rafforzando le loro competenze;
5. affianca i componenti dei gruppi di lavoro per le STEM e il multilinguismo nello svolgimento di attività di monitoraggio dei percorsi, di rilevazione dell'impatto delle azioni sulla qualità dell'apprendimento e del potenziamento delle competenze degli studenti coinvolti; fornisce dati ed elementi utili alla revisione del Progetto di Istituto.

Compiti del Tutor:

1. supporta e affianca il formatore esperto nella progettazione e attuazione degli interventi didattici in ambito STEM e del potenziamento linguistico per le classi e/o per i gruppi di studentesse/studenti sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sull'utilizzo del metodo induttivo;
2. coordina le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle attività didattiche;
3. affianca i componenti dei gruppi di lavoro per le STEM e il multilinguismo nello svolgimento di attività di monitoraggio dei percorsi, di rilevazione dell'impatto delle azioni sulla qualità dell'apprendimento e del potenziamento delle competenze degli studenti coinvolti; fornisce dati ed elementi utili alla revisione del Progetto di Istituto.

Compiti del personale amministrativo scolastico:

1. svolge attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP, strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto, che devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.

Linea di intervento B

Compiti del Formatore esperto

1. progetta ed attua corsi annuali di formazione linguistica e di metodologia CLIL per docenti di discipline non linguistiche in servizio che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di una certificazione linguistica di livello B1, B2, C1, C2;
2. collabora con il gruppo di lavoro per il multilinguismo nello svolgimento di attività di monitoraggio dei percorsi, di rilevazione dell'impatto delle azioni sulla qualità dell'apprendimento e del potenziamento delle competenze dei docenti coinvolti; fornisce dati ed elementi utili alla revisione del Progetto e del Piano di formazione di Istituto.

Compiti del personale amministrativo scolastico:

1. svolge attività specialistiche di supporto tecnico e organizzativo al RUP, strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di *target* e *milestone* di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto, che devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio.

ART. 4 PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati alla selezione dovranno far pervenire:

1. domanda in carta semplice utilizzando il modello allegato (**Allegato A**) contenente la scheda di valutazione dei titoli debitamente compilata e sottoscritta;
2. Dichiarazione sostitutiva (**Allegato B**).
3. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e sottoscritto (**Allegato C**);
4. fotocopia di documento di riconoscimento in corso di validità.

esclusivamente a mezzo PEC al seguente indirizzo di posta elettronica certificata:

degasper@pec.provincia.tn.it

utilizzando il modello Allegato 1 ed allegando i documenti sopra riportati, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro e non oltre:

le ore 18.00 del giorno 18/03/2024.

L'assegnazione dell'incarico sarà subordinata a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento delle attività previste dal progetto e al fatto che non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda di partecipazione, utilizzando il modello allegato al presente avviso, i docenti dipendenti di questa Istituzione scolastica.

Sono ammessi alla selezione per il modulo in oggetto gli aspiranti in possesso dei requisiti individuati nell'ambito del progetto; gli aspiranti inoltre dovranno aver in aggiunta i requisiti di seguito elencati:

- a) dichiarare la propria cittadinanza;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- f) essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

ART. 6 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da un'apposita commissione, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.

La Commissione, entro 5 giorni dalla data di scadenza dell'avviso, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione approvati dal Consiglio dell'istituzione, così come riportati nella tabella di cui all'articolo 7.

ART. 7 VALUTAZIONE TITOLI

Sono requisiti di accesso i titoli, le competenze, le certificazioni e le esperienze maturate sulla base dei criteri di valutazione, deliberati dal Consiglio dell'Istituzione, e dei punteggi specificati nella seguente tabella:

Di seguito la griglia di valutazione dei titoli, con i relativi punteggi:

TITOLI		Punti per ogni titolo	N° Massimo titoli valutabili	Autovalutazione da parte del candidato	Valutazione della commissione
A1) TITOLI DI STUDIO (si valuta un solo titolo)					
1) Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	Lode:	8	1		
	Da 105 a 110	7			
	Da 100 a 104	6			
	Da 95 a 99	5			
	Fino a 94	4			
2) Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado (da inserire solo in mancanza di laurea)		2	1		
3) Diploma di qualifica professionale (da inserire solo in mancanza di diploma di Scuola Secondaria di secondo grado)		1	1		
A2) ULTERIORI QUALIFICHE PROFESSIONALI					
4) Corso di specializzazione post-laurea con esame finale		1	1		
5) Corso di perfezionamento e/o formazione /aggiornamento biennale		1	2		
6) Master 1° 2° livello 60 CFU (ore 1500)		1	2		
7) Dottorato di ricerca		2	1		
8) Corsi di formazione (che prevedono il rilascio di un attestato) inerenti le tematiche dell'incarico/del percorso		3	2		
Totale punteggio					
B) ESPERIENZA LAVORATIVA IN ATTIVITÀ COERENTI CON L'INCARICO					
1) Incarichi ricoperti nell'ambito di progetti PON-FESR, PON-FSE, PNRR Scuola, Bandi Fondazione CARITRO		5	2		
2) Esperienze professionali attinenti alle attività oggetto dell'incarico		3	2		
Totale Punteggio					
C) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (si valuta una sola certificazione)					
1)ICDL	Essential/Prime/Base	0,5	1		
	Full_Standard/Standard	1	1		

	Expert	1,5	1		
2) EIPASS	Basic	0,5	1		
	7 Moduli User	1	1		
	Web-Coding- Teacher	1,5	1		
3) TABLET	Livello base (100 ore)	0,5	1		
	Livello intermedio	1	1		
	Livello avanzato	1,5	1		
4) CICSO	Networking	0,5	1		
	Professional	1	1		
	Engineering	1,5	1		
5) MICROSOFT MCE-MCSA-MCSD- MCSE-MOS-MTA..	Livello base	0,5	1		
	Livello Intermedio	1	1		
	Livello Avanzato	1,5	1		
6) Google Workspace	Livello base	0,5	1		
	Livello Intermedio	1	1		
	Livello Avanzato	1,5	1		
Totale punteggio					
D) CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE					
(si valuta una sola certificazione)					
B1		1	1		
B2		2	1		
C1		3	1		
C2		4	1		
Totale punteggio					
E) ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO E ALLA LIBERA PROFESSIONE					
Abilitazione all'insegnamento		2	2		
Abilitazione alla libera professione		1	1		
Totale punteggio					
TOTALE COMPLESSIVO					

Attribuzione precedenze in caso di più candidature per le selezioni

Questa istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite apposito contratto.

A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica.

ART. 8 – COMPENSI

Le attività del personale docente coinvolto nei gruppi di lavoro saranno retribuite con un compenso orario secondo unità di costo standard (UCS) così come previsto dalle istruzioni operative delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023), in particolare:

Linea di intervento A

- FORMATORE ESPERTO: € 79,00/ora onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso per ciascun percorso;
- TUTOR: € 34,00/ora onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso per ciascun percorso;

Linea di intervento B

- FORMATORE ESPERTO: € 122,00/ora onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso per ciascun percorso;

Personale amministrativo scolastico

€ 17,00 / ora onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso per la qualifica di Coadiutore Amministrativo Scolastico (CAS);

€ 18,00 / ora onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso per la qualifica di Assistente Amministrativo Scolastico (AAS);

Le spese ammissibili sono quelle previste dalla normativa inerente all'intervento, alla quale si rinvia espressamente.

In sede di liquidazione non saranno riconosciute e non saranno liquidate attività non coerenti con quelle previste dalla linea di intervento.

Le attività dovranno essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il termine ultimo previsto per le predette attività contrattuali è il **15/05/2025**, salvo proroghe determinate dalla sopravvenienza di nuove disposizioni normative.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Nel caso di candidati con contratto a tempo determinato in servizio presso l'Istituzione scolastica, la scadenza degli incarichi aggiuntivi di cui al presente bando sarà corrispondente al termine contrattuale del rapporto individuale di lavoro.

Nel caso si rendesse necessaria la surroga di uno o più componenti del gruppo di progettazione per decadenza dei requisiti, si provvederà alla nomina del primo candidato non ammesso in ragione della graduatoria. Nell'ipotesi di esaurimento della graduatoria, si provvederà con provvedimento dirigenziale alla riapertura del presente bando per la selezione di personale interno.

I compensi saranno liquidati ad effettiva erogazione dei fondi e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme (timesheet) che attesti l'impegno orario fuori servizio nonché la descrizione dell'attività svolta.

Come previsto dall'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, come riportato nelle "Istruzioni operative" del D.M. 65/2023 non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica.

I dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti e trattati dall'Istituzione scolastica, in conformità a quanto prescritto dagli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679.

ART. 9 – ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO E DURATA

I candidati risultati in posizione utile in graduatoria per ciascun gruppo di lavoro risulteranno i vincitori della selezione. L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam in base alla normativa vigente.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum per ogni linea di intervento rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica, e comunque fino al termine della realizzazione dell'Investimento, previsto per il **15 maggio 2025**, salvo proroghe.

La graduatoria provvisoria, redatta a seguito della comparazione dei curricula, verrà pubblicata **sull'albo on line dell'Istituto**.

Essa sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

ART. 10 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' E DI ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità i seguenti casi:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-47 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 11 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 15, comma 1 del D. Lgs. n. 36 del 31.03.2023, nonché con determinazione n. 12 del 04.03.2024 il responsabile unico del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico pro tempore dell'I.I. "A. Degasperì", Giulio Bertoldi.

ART. 12 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI.

I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia, approvato con deliberazione di Giunta provinciale n. 1217 del 2014.

ART. 13 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.

ART. 14 - TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

ART. 15 - PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione trasparente – "Bandi di gara e contratti" di questa Istituzione Scolastica.

Il presente avviso sarà pubblicato all'albo pretorio (pubblicità legale) del sito web istituzionale www.istalcidedegasperi.edu.it e sulla home page del sito al link "Futura: la scuola per l'Italia di domani" per **n.7 giorni** per la selezione di personale di questa Istituzione.

La graduatoria provvisoria, stilata dalla Commissione di Valutazione appositamente convocata, sarà pubblicata all'albo on-line per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi.

ART. 16 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giulio Bertoldi

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).