

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "ALCIDE DEGASPERI"
BORGO VALSUGANA (TN)LICEI: Scientifico - Scientifico Scienze Applicate - Scienze Umane - **ISTITUTI TECNICI**: Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Costruzioni, Ambiente e Territorio - **CORSI SERALI**: Amministrazione, Finanza e Marketing - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Tecnico dei Servizi Socio-SanitariVia XXIV Maggio, 7 - 38051 Borgo Valsugana (TN) - Tel 0461 753647 - C.F. 81002070225
www.istalcedegasperi.edu.it - segr.istalcedegasperi@scuole.provincia.tn.it - degasperi@pec.provincia.tn.it

iiad_tn/2024/2.6/Gb

Borgo Valsugana, 13 marzo 2024

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto a sinistra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO N. 16

Oggetto: **Nomina COMMISSIONE DI VALUTAZIONE** delle candidature per il conferimento degli incarichi di componente dei gruppi di lavoro, di formatore esperto, di tutor e di personale non docente interno all'Istituto per lo svolgimento delle attività previste per l'attuazione della Linea di intervento A *"Percorsi formativi per sviluppare le competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche degli studenti"* e della Linea di intervento B *"Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti"* del PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi". Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Titolo Progetto: **"Focus on Sciences and Languages"**

Linea di investimento: **M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi**

CODICE PROGETTO: **M4C1I3.1-2023-1143-P-31400**

CODICE CUP: **G34D23006120006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio TNIS00200E - M4C1I3.1-2023-1143-P-31400 Pagina 2 di 10 ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole"; i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM (2020) 758 final del 24 novembre 2020);
- VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM (2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio
- VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU che prevede:
- Linea di Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1- 16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;
- Linea di Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro;
- CONSIDERATO che il D.M. 65/2023, giusto allegato 2, ha assegnato a questa Istituzione scolastica l'importo complessivo di **euro 74.910,34#** di cui: **euro 52.639,62# per la quota Linea di intervento A "Percorsi formativi per sviluppare le competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche degli studenti"** ed **euro 22.270,72# per la quota Linea di intervento B "Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti"**;

- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- VISTE le "Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento" adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023;
- VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni Operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- ACCERTATO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il **CUP G34D23006120006** ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO il progetto inoltrato in data 30.01.2024;
- VISTO l'accordo di concessione prot.: m.pi.AOOGABMI Registro Ufficiale 0021923.18-02-2024 sottoscritto tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore - Istituzione scolastica "A. DEGASPERI", codice meccanografico TNIS00200E, C.F. 81002070225 - del progetto "Focus on Sciences and Languages", rappresentato dal Dirigente scolastico Giulio Bertoldi in qualità di legale rappresentante;
- VISTA la Legge Provinciale n. 5 del 7 agosto 2006 "sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino";
- VISTA la Legge Provinciale n. 23 del 19/7/1990 ed il suo regolamento d'attuazione approvato con DPGP 22/5/1991 n. 10-40/Leg;
- VISTA la legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e s.m.i. (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia Autonoma di Trento);
- VISTO il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale n. 20-22 Leg. del 12/10/2009 che approva il "Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali" per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
- VISTO il D.lgs. 23 giugno 2011, n.118 "Disposizioni in materia di armonizzazioni dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi", ed in particolare l'art. 51 comma 2 e l'allegato 4/2;
- VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136 e s.m. recante "piano straordinario contro le mafie nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia";
- VISTO il D.lgs. n. 36/2023 recante "Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici"
- CONSIDERATO che le attività, indicate dettagliatamente nel progetto, si intendono avviate dal soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione dell'accordo di concessione;
- VISTO il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 21 dicembre 2023 con deliberazione n. 27, inviato al Servizio Istruzione con nota prot. n. 13594 di data 27 dicembre 2023 ai fini dell'approvazione da parte della Giunta Provinciale;
- VISTO il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 123 di data 22 dicembre 2023;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 25.01.2024 di adesione al PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi, con il progetto "**Focus on Sciences and Languages**";
- VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 2 del 22.02.2024 di adesione al PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi, con il progetto "**Focus on Sciences and Languages**";
- VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 4 del 22.02.2024 di adozione dei criteri di selezione di tutor esperti interni/esterni per il gruppo di lavoro per "l'orientamento e il tutoraggio per le STEM" e per il gruppo di lavoro per "il multilinguismo" del PNRR Missione 4, Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"; di formatori/tutor esperti interni/esterni sia per i percorsi per il potenziamento delle competenze STEM degli studenti che per i percorsi di potenziamento delle competenze linguistiche e metodologiche per docenti;
- VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 11 del 04.03.2024 disseminazione e avvio azione di comunicazione, informazione e pubblicità del progetto previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Titolo del progetto: "Focus on Sciences and Languages";
- VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 12 del 04.03.2024 di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del D. Lgs. n. 36/2023 e di Direttore dell'Esecuzione, ai

sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del D.lgs. n. 36/2023 per procedere alle fasi di programmazione, progettazione, e realizzazione del progetto *"Focus on Sciences and Languages"* - PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche (D.M. 65/2023);

- VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 13 del 04/03/2024 con la quale è stato assunto a bilancio il finanziamento per il progetto *"Focus on Sciences and Languages"* – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 14 del 04/03/2024 di approvazione dell'avviso di selezione di personale docente interno all'I.I. "A. Degasperi" di Borgo Valsugana per la costituzione del gruppo di lavoro per "l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e multilinguismo per gli studenti" e per la costituzione del gruppo di lavoro per il multilinguismo "percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti", per l'attuazione del progetto *"Focus on Sciences and Languages"* Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) con tutti gli allegati, parte integrante;
- VISTO l'Avviso di selezione di personale docente interno all'I.I. "A. Degasperi" di Borgo Valsugana per la costituzione del gruppo di lavoro per le attività tecniche dei percorsi per "l'orientamento e il tutoraggio per le STEM" e per la costituzione del gruppo di lavoro per le attività tecniche per il "multilinguismo", per l'attuazione del progetto *"Focus on Sciences and Languages"* – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", pubblicato in data 04.03.2024, prot. n. 2212, all'albo pretorio (pubblicità legale) del sito web istituzionale www.istalcidedegasperi.edu.it e sulla home del sito al link "Futura: la scuola per l'Italia di domani" per n. 7 giorni per la selezione di personale di questa Istituzione, con tutti gli allegati parte integrante;
- RICHIAMATO l'articolo 7 del succitato avviso rubricato "Procedure di selezione e formazione delle graduatorie" secondo il quale *"In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da un'apposita commissione, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione, entro 5 giorni dalla data di scadenza dell'avviso, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico. La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione approvati dal Consiglio dell'istituzione, così come riportati nella tabella di cui all'articolo 8"*;
- RICHIAMATO altresì l'articolo 8 del succitato avviso "Valutazione titoli" che indica *"Sono requisiti di accesso i titoli, le competenze, le certificazioni e le esperienze maturate sulla base dei criteri di valutazione, deliberati dal Consiglio dell'Istituzione, e dei punteggi specificati nella seguente tabella ... con i relativi punteggi"* e che *"Questa istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite apposito contratto. A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica..."*;
- VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 15 dell'11/03/2024 di approvazione dell'avviso di selezione di personale docente interno all'I.I. "A. Degasperi" di Borgo Valsugana per il ruolo di formatore esperto e tutor per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per studenti, per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti e di personale non docente interno, al fine di attuare il progetto *"Focus on Sciences and Languages"* – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido all'Università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"(D.M. 65/2023), con tutti gli allegati, parte integrante;
- VISTO l'Avviso di selezione di personale docente interno all'I.I. "A. Degasperi" di Borgo Valsugana per il ruolo di formatore esperto e tutor per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche per studenti, per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti e di personale non docente interno, al fine di attuare il progetto *"Focus on Sciences and Languages"* – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", pubblicato in data 11.03.2024, prot. n. 2524, all'albo pretorio (pubblicità legale) del sito web istituzionale www.istalcidedegasperi.edu.it e sulla home del sito al link "Futura: la scuola per l'Italia di domani" per n. 7 giorni per la selezione di personale di questa Istituzione, con tutti gli allegati parte integrante;
- RICHIAMATO l'articolo 6 del succitato avviso rubricato "Procedure di selezione e formazione delle graduatorie" secondo il quale *"In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da un'apposita commissione, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP. La Commissione, entro 5 giorni dalla data di scadenza dell'avviso, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico. La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione approvati dal Consiglio dell'istituzione, così come riportati nella tabella di cui all'articolo 7"*;

RICHIAMATO altresì l'articolo 7 del succitato avviso "Valutazione titoli" che indica "Sono requisiti di accesso i titoli, le competenze, le certificazioni e le esperienze maturate sulla base dei criteri di valutazione, deliberati dal Consiglio dell'Istituzione, e dei punteggi specificati nella seguente tabella ... con i relativi punteggi" e che "Questa istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite apposito contratto. A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica...";

CONSIDERATO che occorre procedere alla valutazione delle candidature che perverranno alla scadenza degli avvisi di selezione nei termini previsti, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività richieste nei relativi bandi;

ACQUISITA la disponibilità da parte del personale interessato;

RITENUTO di dover nominare come componenti della suddetta Commissione il Dirigente scolastico dott. Giulio Bertoldi in qualità di Presidente, la dott.ssa Eliana Giovine in qualità di componente e segretario verbalizzante, la prof.ssa Gabriella Dal Pont e il prof. Eddy Sandri in qualità di componenti,

tutto ciò premesso e considerato, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento,

DETERMINA

1. di nominare la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione pervenute per il conferimento degli incarichi a personale interno per componente dei gruppi di lavoro, per il ruolo di formatore esperto e di tutor e di personale non docente interno per lo svolgimento delle attività previste per l'attuazione della **Linea di intervento A** "Percorsi formativi per sviluppare le competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche degli studenti" e della **Linea di intervento B** "Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti" del **PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi". Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche (D.M. 65/2023). Titolo Progetto "Focus on Sciences and Languages", CODICE PROGETTO:M4C1I3.1-2023-1143-P-31400 - CODICE CUP:G34D23006120006;**
2. di dare atto che la Commissione di cui al punto precedente è composta da:
 - dott. Giulio Bertoldi - Dirigente scolastico (Presidente);
 - dott.ssa Eliana Giovine - Responsabile amministrativo scolastico (componente e segretario verbalizzante);
 - prof.ssa Gabriella Dal Pont – docente (componente),
 - prof.ssa Eddy Sandri – docente (componente);
3. di dare atto che i lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi, emolumenti, indennità e rimborsi spese;
4. di dare atto che sono state acquisite agli atti le dichiarazioni di insussistenza di situazioni di incompatibilità e di conflitto di interesse dei singoli componenti;
5. di dare atto che i componenti della Commissione esamineranno le domande di partecipazione utilmente pervenute ed i relativi *curricula*, conformemente alle previsioni dell'avviso di selezione delle candidature per l'attuazione del progetto citato al punto 1;
6. di dare atto che all'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con la presente determinazione redigerà apposito verbale con relativa graduatoria;
7. che il Dirigente scolastico Giulio Bertoldi, ai sensi dell'art. 15, comma 1, D. Lgs. n. 36/2023, è il RUP ed il Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114 del D.lgs. n. 36/;
8. ai sensi dell'articolo 32 della Legge n. 69 del 18.06.2009 e dei Decreti legislativi n. 33 del 14.03.2013 e 97 del 25.05.2016, di dare al presente atto adeguata pubblicità, esponendolo all'albo on line nella sezione FUTURA per 15 (quindici) giorni consecutivi dalla data di adozione;
9. di dare atto che nei confronti del presente provvedimento è esperibile ricorso al TAR di Trento nel termine di 60 giorni o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nel termine di 120 giorni, entrambi decorrenti dalla data di notifica o comunicazione dell'atto o dalla piena conoscenza dello stesso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giulio Bertoldi

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).