



ISTITUTO DI ISTRUZIONE "ALCIDE DEGASPERI"
BORGO VALSUGANA



LICEI: Scientifico - Scientifico Scienze Applicate - Scienze Umane - **ISTITUTI TECNICI:** Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Costruzioni, Ambiente e Territorio
CORSI SERALI: Amministrazione, Finanza e Marketing - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari
Via XXIV Maggio, 7 - 38051 Borgo Valsugana (TN) - Tel 0461 753647 - C.F. 81002070225
Web: www.istalcidedegasperi.edu.it - email: segr.istalcidedegasperi@scuole.provincia.tn.it - PEC: degasper@pec.provincia.tn.it

iiad_tn/2024/5.4/GB

Borgo Valsugana, 08 maggio 2024

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO N° 34

Oggetto: Approvazione dell'avviso per la selezione di personale in collaborazione plurima e per la selezione di personale esterno per il conferimento di incarichi per n. 7 formatori e n. 1 tutor volti alla realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studenti, nell'ambito del progetto "Focus on Sciences and Languages" – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi".

Linea di investimento: **M4C113.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi**
Codice progetto: **M4C113.1-2023-1143-P-31400**
Codice CUP: **G34D23006120006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- PREMESSO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate a personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per carenza e/o inesistenza di specifiche competenze professionali ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- VISTO l'avviso di selezione di personale interno per il ruolo di esperti/tutor nei percorsi formativi afferenti la **Linea di Intervento A** – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità e parità di genere, prot. 2524 del 11.03.2024;
- VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute ai sensi del predetto avviso, prot. 3286 del 26.03.2024, da cui risulta che non è pervenuta alcuna candidatura da parte del personale interno per i percorsi di seguito indicati;
- VISTO il conseguente dispositivo di pubblicazione delle graduatorie definitive del predetto avviso assunto con determinazione dirigenziale n. 22 del 27.03.2024;
- VISTA la determinazione dirigenziale n.30 dd 12.04.2024 per affidamento incarichi per l'attuazione del progetto "Focus on Sciences and Languages" per la **Linea di intervento A**, di n. 14 esperti e di n. 14 tutor, per lo svolgimento di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione degli studenti; e di n. 8 esperti madrelingua per il potenziamento delle competenze linguistiche per studenti e di n. 8 tutor, per la **Linea di intervento B**, di n. 4 esperti madrelingua per corsi di formazione linguistica per docenti nell'ambito del progetto autorizzato;
- PRESO ATTO che le domande pervenute non hanno coperto tutti i percorsi programmati, si rende necessario reclutare il personale idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione scolastica per la realizzazione del progetto "**Focus on Sciences and Languages**";
- RITENUTO necessario individuare i profili richiesti all'interno di un'altra amministrazione scolastica in regime di **collaborazione plurima** ai sensi dell'art. 35 del CCNL 2007 o, in mancanza, tra **persone fisiche esterne**;
- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti"; e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la "valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning" da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;

- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;
- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio TNIS00200E - M4C1I3.1-2023-1143-P-31400 Pagina 2 di 10 ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”; i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”; TNIS00200E - M4C1I3.1-2023-1143-P-31400 Pagina 3 di 10;
- VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;
- VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza”;
- VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGIS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT”;
- VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante “Utilizzo del sistema ReGIS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU”;
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell'offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU che prevede:
- Intervento A – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le linee guida per l'orientamento,

adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;

Intervento B – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro;

- CONSIDERATO che il decreto DM 65/2023 di riparto ha assegnato a questa Istituzione scolastica la somma complessiva di **€ 74.910,34#** di cui: **€ 52.639,62#** per la quota **Linea di intervento A** "Percorsi formativi per sviluppare le competenze STEM, digitali, di innovazione e linguistiche degli studenti" ed **€ 22.270,72#** per la quota **Linea di intervento B** "Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti";
- VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;
- VISTE le "Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento" adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 settembre 2023;
- VISTA la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;
- VISTO l'art.34 del Regolamento UE 241/2021 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;
- VISTO il D. L. n. 77/2021, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";
- APPURATO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP **G34D23006120006** ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO l'accordo di concessione di data 18.02.2024, prot.: m.pi. AOOGABMI. Registro Ufficiale. 0021923.18-02-2024, sottoscritto tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore - Istituzione scolastica "A. DEGASPERI", codice meccanografico TNIS00200E, C.F. 81002070225 - del progetto "Focus on Sciences and Languages", rappresentato dal Dirigente scolastico Giulio Bertoldi in qualità di legale rappresentante;
- CONSIDERATO che le attività indicate nel progetto si intendono avviate dal soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione dell'accordo di concessione;
- VISTO il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 - Codice dei Contratti Pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022 n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136 e s.m. recante "piano straordinario contro le mafie nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia";
- VISTA la Legge Provinciale n. 5 del 7 agosto 2006 "sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino";
- VISTA la legge provinciale n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e 47 bis; la legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm. "Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento" e il relativo Regolamento di attuazione, approvato con D.P.G.P. 22 maggio 1991, n. 10- 40/Leg. e ss.mm.;
- VISTO il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale n. 20-22 Leg. del 12/10/2009 che approva il "Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali" per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;
- VISTO il D. Lgs. 23 giugno 2011, n.118 "Disposizioni in materia di armonizzazioni dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi", ed in particolare l'art. 51 comma 2 e l'allegato 4/2;
- VISTA la legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e s.m.i. (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia Autonoma di Trento);
- VISTO il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 21 dicembre 2023 con deliberazione n. 27, inviato al Servizio Istruzione con nota prot. n. 13594 di data 27 dicembre 2023 e approvato da parte della Giunta Provinciale con deliberazione n. 503 dd 12.04.2024;
- VISTO il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 123 di data 22 dicembre 2023;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 25.01.2024 di adesione al PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi, con il progetto "Focus on Sciences and Languages";
- VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 2 del 22.02.2024 di adesione ed approvazione al PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi, con il progetto "Focus on Sciences and Languages";

- VISTA la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 4 del 22.02.2024 con la quale sono stati adottati ed approvati i requisiti di accesso ed i criteri di selezione del personale interno/esterno;
- VISTA la determinazione n. 12 del 04.03.2024 del Dirigente scolastico di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del D. Lgs. n. 36/2023 e di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del D. Lgl. n. 36/2023 per procedere alle fasi di programmazione, progettazione, e realizzazione del progetto "Focus on Sciences and Languages" - PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi". Azioni di potenziamento delle competenze STEM e Multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTA la Determinazione Dirigenziale n. 13 del 04/03/2024 con la quale è stato assunto a bilancio il finanziamento per il progetto "Focus on Sciences and Languages" – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi". Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO il capo 1 bis della L.P. 19 luglio 1990, n. 23 il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza, di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss;
- VISTO l'art. 11 CCPL 2008 "incarichi aggiuntivi";
- APPURATO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il **CUP G34D23006120006** ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO che l'Istituto di Istruzione "A. Degasperi", alla luce dell'assegnazione di **€ 74.910,34#** fondi PNRR per la suindicata azione di Investimento 3.1, necessita di provvedere al reclutamento di esperti esterni in possesso di competenze documentate con il compito di attuare percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, linguistiche degli studenti, linguistiche e metodologiche dei docenti, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione e linguistiche, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, per la realizzazione del progetto autorizzato;
- PRESO ATTO che l'I.I. "A. Degasperi" necessita di provvedere al reclutamento di risorse esterne mediante il ricorso alle "collaborazioni plurime" o altre figure professionali in possesso di competenze documentate sulle tematiche dei percorsi con il compito, di attuare percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, degli studenti, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell'accesso alle carriere STEM, per la realizzazione dei seguenti percorsi:

Selezione N.	TITOLO PERCORSO STEM	FORMATORE ESPERTO	N. max ore percorso
2	Laboratorio di robotica con Lego Mindstorms	1	12
8	"In laboratorio con l'esperto" livello base	1	10
9	"In laboratorio con l'esperto" livello avanzato	1	10
11	Microscopia digitale	1	10
15	Reality captur 1: rilievo e restituzione grafica con laserscanner terrestre e droni	1	16
18	Rilievo con drone multispettrale, interpretazione immagini multispettrali restituzione grafica, aspetti normativi	1	16
20	Corso metodologia BIM e di modellazione con Autodesk Revit	1	16
Selezione N.	TITOLO PERCORSO STEM	TUTOR	N. max ore percorso
19	Applicazioni e tecniche di rilievo topografico	1	14

- VISTO che tutte le azioni relative alla linea di intervento A devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il **15 maggio 2025**, al fine consentire il raggiungimento dei target previsti dalla linea di investimento;
- RILEVATA la necessità di individuare per la **Linea di intervento A n. 7 figure di FORMATORE ESPERTO e n. 1 figura di TUTOR mediante collaborazioni plurime oppure mediante figure professionali esterne** (oppure un numero inferiore in caso di incarichi multipli), in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche dei percorsi, per lo svolgimento di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle **competenze STEM**, digitali, di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, nell'ambito del progetto autorizzato;
- PRESO ATTO che le attività sono retribuite facendo ricorso alle opzioni di costo semplificate e che potranno essere riconosciute nelle Unità di Costo Standard (UCS) personale quali costi diretti per personale docente esperto € 79,00/h ed € 34,00/h per tutor come indicato nelle istruzioni operative (D.M. 65/2023) prot. n. 132935 del 15-11-2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate», come da riepilogo indicato nella seguente tabella:

Denominazione attività	Tipologia di fruizione	UCS personale	Tasso forfettario 40%
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Gruppo (min. 9 destinatari)	79,00 €/h formatore esperto 34,00 €/h tutor	40% dei costi ammissibili di personale

- VISTO che il conferimento degli incarichi del personale deve avvenire tramite procedure di individuazione e/o reclutamento conformi ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;
- RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà al conferimento dell'incarico a personale esterno con contratto di lavoro autonomo occasionale/professionale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 e della L.P. 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm. "Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento" – Capo I bis e relativo Regolamento di attuazione, approvato con D.P.G.P. 22 maggio 1991, n. 10-40/Leg. e ss.mm.;
- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO che è necessario procedere all'approvazione dell'avviso di selezione (*Allegato 1*), del modello di istanza di partecipazione al predetto avviso (*Allegato A*), del modello di dichiarazione sostitutiva (*Allegato B*), alla presente determinazione, del CV in formato europass (*Allegato C*);
- VISTO che l'avviso pubblico di selezione costituisce allegato e parte integrante della presente determinazione con il quale verranno acquisite le candidature esclusivamente espresse tramite modello predisposto dall'Istituto;
- VISTO che le candidature verranno comparate e graduate dalla commissione sulla base dei criteri espressi nell'allegato avviso;
- VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 16 del 13/03/2024 di istituzione della commissione di valutazione delle candidature per la selezione di personale interno/esterno per il ruolo di formatore esperto e di tutor e di personale non docente interno/esterno per lo svolgimento e realizzazione delle attività del progetto di cui all'oggetto;
- VISTO che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;
- VISTO che le azioni formative sono rivolte a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità e che si richiede la frequenza di almeno il 70% delle ore previste per ciascun percorso;
- Tutto ciò premesso e considerato, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento;

DETERMINA

- di approvare l'avviso per la selezione di personale in collaborazione plurima e per la selezione di personale esterno per il conferimento di incarichi per n. 7 formatori e n. 1 tutor volti alla realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studenti, nell'ambito del progetto "Focus on Sciences and Languages" – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi":
per la Linea di intervento A n. 7 figure esterne di formatore esperto n. 1 figura di tutor, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche dei percorsi, per lo svolgimento di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, nell'ambito del progetto autorizzato;
- di assegnare gli incarichi per il periodo che intercorre dalla data di pubblicazione del presente atto, fino alla conclusione del progetto prevista per il **15.05.2025**;
- di approvare i relativi allegati che costituiscono parte integrante della presente determinazione con i quali verranno acquisite le candidature esclusivamente espresse tramite modelli predisposti dall'Istituto;
- di dare avvio al procedimento di acquisizione e selezione delle candidature finalizzate all'individuazione di formatori/tutor esperti;
- di pubblicare il presente avviso in amministrazione trasparente sotto la sezione "bandi di gara e contratti", nonché sul sito web dell'Istituzione scolastica a decorrere dalla data di pubblicazione;
- che il Dirigente scolastico Giulio Bertoldi, ai sensi dell'art. 15, comma 1, D. Lgs. n. 36/2023, è il RUP ed il Direttore dell'Esecuzione di progetto, ai sensi dell'art. 114 del D. Lgl. n. 36/;
- di dare al presente atto adeguata pubblicità, ai sensi dell'articolo 32 della Legge n. 69 del 18.06.2009 e dei Decreti legislativi n. 33 del 14.03.2013 e 97 del 25.05.2016, esponendolo all'albo on line nella sezione FUTURA per 15 (quindici) giorni consecutivi dalla data di adozione;
- di dare atto che questa determinazione è immediatamente esecutiva in base alle disposizioni previste dal comma 4 dell'art. 8 del Regolamento di attuazione della L.P. n. 7/1997 approvato con D.P.G.P. n. 6/78 Leg. di data 26 marzo 1998 n. 6/78/Leg.;
- di dare atto che nei confronti del presente provvedimento è esperibile ricorso al TAR di Trento nel termine di 60 giorni o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nel termine di 120 giorni, entrambi decorrenti dalla data di notifica o comunicazione dell'atto o dalla piena conoscenza dello stesso;
- di dare atto che il codice CUP ai sensi dell'art. 3 della legge 13 agosto 2010 n. 136 è quello indicato in oggetto.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giulio Bertoldi

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto di impegno della spesa in relazione alle verifiche di cui all'art. 56 della L.p. 7/1979.

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO

Eliana Giovine

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993)