

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "ALCIDE DEGASPERI"
BORGO VALSUGANA (TN)

LICEI: Scientifico - Scientifico Scienze Applicate - Scienze Umane - ISTITUTI TECNICI: Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Costruzioni, Ambiente e Territorio - CORSI SERALI: Amministrazione, Finanza e Marketing - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari
Via XXIV Maggio, 7 - 38051 Borgo Valsugana (TN) - Tel 0461 753647 - C.F. 81002070225
www.istalcidedegasperi.edu.it - segr.istalcidedegasperi@scuole.provincia.tn.it - degasperi@pec.provincia.tn.it

**Allegato 1) - Determina n° 34/2024 –
Avviso di Selezione personale esperto esterno-
PNRR 3.1**

- AL SITO WEB DELL'ISTITUTO
SEZIONE PNRR - "FUTURA LA SCUOLA PER L'ITALIA DI
DOMANI"
- ALL'ALBO PRETORIO
- AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
- AGLI ATTI

Prot. n. iiaid_tn/2024/Gb

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto a sinistra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo

Oggetto: Avviso per la selezione di personale in collaborazione plurima e per la selezione di personale esterno per il conferimento di incarichi per n. 7 formatori e n. 1 tutor volti alla realizzazione di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM per studenti, nell'ambito del progetto "Focus on Sciences and Languages" – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi".

Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi
CODICE PROGETTO: M4C1I3.1-2023-1143-P-31400
Codice CUP: G34D23006120006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

PREMESSO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate a personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per carenza e/o inesistenza di specifiche competenze professionali ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

VISTO l'avviso di selezione di personale interno per il ruolo di esperti/tutor nei percorsi formativi afferenti la **Linea di Intervento A** – Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità e parità di genere, prot. 2524 del 11.03.2024;

VISTO il verbale di valutazione delle istanze pervenute ai sensi del predetto avviso, prot. 3286 del 26.03.2024, da cui risulta che non è pervenuta alcuna candidatura da parte del personale interno per i percorsi di seguito indicati;

VISTO il conseguente dispositivo di pubblicazione delle graduatorie definitive del predetto avviso assunto con determinazione dirigenziale n. 22 del 27.03.2024;

VISTA la determinazione dirigenziale n.30 dd 12.04.2024 per affidamento incarichi per l'attuazione del progetto "Focus on Sciences and Languages" per la **Linea di intervento A**, di n. 14 esperti e di n. 14 tutor, per lo svolgimento di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali, di innovazione degli studenti; e di n. 8 esperti madrelingua per il potenziamento delle competenze linguistiche per studenti e di n. 8 tutor, per la **Linea di intervento B**, di n. 4 esperti madrelingua per corsi di formazione linguistica per docenti nell'ambito del progetto autorizzato;

PRESO ATTO che le domande pervenute non hanno coperto tutti i percorsi programmati, si rende necessario reclutare il personale idoneo a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione scolastica per la realizzazione del progetto "**Focus on Sciences and Languages**";

RITENUTO necessario individuare i profili richiesti all'interno di un'altra amministrazione scolastica in regime di **collaborazione plurima** ai sensi dell'art. 35 del CCNL 2007 o, in mancanza, tra **persone fisiche esterne**;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la LP. n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e ss.mm.ii., all'articolo 23 che prevede che "Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e

strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24”;

- VISTA la L.P. n. 7 del 3.04.1997 “Revisione dell’ordinamento del personale della PAT” con particolare riferimento all’art. 47 e art. 47 bis;
- VISTO l’art. 11 CCPL 2008 “Incarichi aggiuntivi”;
- VISTO il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell’art. 39 quinquies e ss.;
- VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 18 luglio 2014, n. 1217;
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza “NextGenerationItalia” approvato dal Consiglio dei ministri il 12/01/2021, approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;
- VISTO il D.M. 65 del 12/04/2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO l’Allegato al D.M. 65 del 12/04/2023 che assegna all’Istituto la somma di **€ 74.910,34#**, suddivisa nella **linea di intervento A di € 52.639,62#** per l’attuazione di Percorsi formativi STEM, digitali e di innovazione e multilinguistici e nella **linea di intervento B di € 22.270,72#** per l’attuazione di Percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;
- APPURATO che per l’intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP G34D23006120006 ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTE le Linee Guida per le Discipline STEM, inviate dal MIM ai Dirigenti Scolastici con Nota prot. 4588 del 24/10/2023;
- VISTA la nota MIM prot. 132935 del 15/11/2023, contenente le Istruzioni Operative per le Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);
- VISTO l’accordo di concessione stipulato in data 30.01.2024, prot.: m.pi.AOOGABMI - Registro Ufficiale 0021923.18-02-2024, tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore - Istituzione scolastica “A. DEGASPERI”, codice meccanografico TNIS00200E, C.F. 81002070225 - del progetto **“Focus on Sciences and Languages”**, rappresentato dal Dirigente scolastico Giulio Bertoldi in qualità di legale rappresentante;
- VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 2 del 25.01.2024 di adesione al PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi, con il progetto **“Focus on Sciences and Languages”**;
- VISTA la delibera del Consiglio dell’Istituzione n. 2 del 22.02.2024 di adesione al PNRR Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 – Nuove competenze e nuovi linguaggi, con il progetto **“Focus on Sciences and Languages”**;
- VISTA la delibera del Consiglio dell’Istituzione n. 4 del 22.02.2024 con la quale sono stati adottati ed approvati i requisiti di accesso ed i criteri di selezione del personale interno/esterno;
- VISTO il Bilancio di previsione finanziario 2024-2026 approvato dal Consiglio dell’Istituzione in data 21 dicembre 2023 con deliberazione n. 27, inviato al Servizio Istruzione con nota prot. n. 13594 di data 27 dicembre 2023 e approvato da parte della Giunta Provinciale con deliberazione n. 503 dd 12.04.2024;
- VISTO il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 123 di data 22 dicembre 2023;
- VISTA la Determinazione Dirigenziale n. 13 del 04/03/2024 di assunzione a bilancio del finanziamento per il progetto “Focus on Sciences and Languages” – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”. Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023), finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- PRESO ATTO che l’I.I. “A. Degasperi” necessita di provvedere al reclutamento di risorse esterne mediante il ricorso alle “collaborazioni plurime” o altre figure professionali in possesso di competenze documentate sulle tematiche dei percorsi con il compito, di attuare percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, degli studenti, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM, al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM, per la realizzazione dei seguenti percorsi:

Selezione N.	TITOLO PERCORSO STEM	FORMATORE ESPERTO	N. max ore percorso
2	Laboratorio di robotica con Lego Mindstorms	1	12
8	In laboratorio con l’esperto” livello base	1	10
9	In laboratorio con l’esperto” livello avanzato	1	10
11	Microscopia digitale	1	10

15	Reality captur 1: rilievo e restituzione grafica con laserscanner terrestre e droni -	1	16
18	Rilievo con drone multispettrale, interpretazione immagini multispettrali restituzione grafica, aspetti normativi	1	16
20	Corso metodologia BIM e di modellazione con Autodesk Revit	1	16
Selezione N.	TITOLO PERCORSO STEM	TUTOR	N. max ore percorso
19	Applicazioni e tecniche di rilievo topografico	1	14

VISTO che tutte le azioni relative alla **Linea di intervento A** devono essere avviate tempestivamente fin dall'anno scolastico 2023-2024 e concluse con relativa certificazione di completamento entro il **15 maggio 2025**, al fine consentire il raggiungimento dei target previsti dalla linea di investimento;

RILEVATA la necessità di individuare per la **Linea di intervento A n. 7 figure di FORMATORE ESPERTO** e **n. 1 figura di TUTOR mediante collaborazioni plurime oppure mediante figure professionali esterne** (oppure un numero inferiore in caso di incarichi multipli), in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e sulle tematiche dei percorsi, per lo svolgimento di percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle **competenze STEM**, digitali, di innovazione finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere, nell'ambito del progetto autorizzato;

PRESO ATTO che le attività sono retribuite facendo ricorso alle opzioni di costo semplificate e che potranno essere riconosciute nelle Unità di Costo Standard (UCS) personale quali costi diretti per personale formatore esperto € 79,00/h ed € 34,00/h per tutor come indicato nelle istruzioni operative (D.M. 65/2023) prot. n. 132935 del 15-11-2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni di costo semplificate», come da riepilogo indicato nella seguente tabella:

Denominazione attività	Tipologia di fruizione	UCS personale	Tasso forfettario 40%
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzate alla promozione di pari opportunità di genere	Gruppo (min. 9 destinatari)	79,00 €/h formatore esperto 34,00 €/h tutor	40% dei costi ammissibili di personale

VISTO che il personale necessario ed essenziale all'attuazione del Progetto **“FOCUS on Sciences and Languages”** – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, in qualità di esperto, in possesso delle relative competenze, deve essere individuato dagli Istituti scolastici, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà al conferimento dell'incarico a personale esterno con contratto di lavoro autonomo occasionale/professionale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 e della L.P. 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm. “Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento” – Capo I bis e relativo Regolamento di attuazione, approvato con D.P.G.P. 22 maggio 1991, n. 10-40/Leg. e ss.mm.;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO che le candidature verranno comparate e graduate dalla commissione sulla base dei criteri espressi nell'allegato avviso;

VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 16 del 13/03/2024 di istituzione della commissione di valutazione delle candidature per la selezione di personale interno/esterno per il ruolo di formatore esperto e di tutor e di personale non docente interno/esterno per lo svolgimento e realizzazione delle attività del progetto di cui all'oggetto;

VISTO che si procederà alla valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida;

VISTO che le azioni formative sono rivolte a gruppi di studenti non inferiori a 9 unità e che si richiede la frequenza di almeno il 70% delle ore previste per ciascun percorso;

Tutto ciò premesso e considerato, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento,

EMANA IL SEGUENTE AVVISO

per la selezione e il reclutamento di **FORMATORI ESPERTI E TUTOR in regime di collaborazione plurima o esterni** per la realizzazione dei percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM, previsti per l'attuazione del Progetto **"FOCUS on Sciences and Languages"** – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" - CODICE PROGETTO: **M4C1I3.1-2023-1143-P-31400** - Codice CUP: **G34D23006120006**.

Ogni formatore esperto, in possesso di competenze documentate sulle tematiche dei percorsi, può presentare la candidatura per svolgere più tipologie di percorsi; la candidatura è compatibile con eventuali altre funzioni inerenti alla realizzazione dei contenuti del D.M. 65/2023.

Nel dettaglio si seleziona personale formatore esperto per l'attuazione di percorsi di potenziamento delle competenze STEM come di seguito riportato:

Linea A: PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM DEGLI STUDENTI	
PERCORSO STEM n° 2	N° ore Formatore Esperto
<p>SI SELEZIONA:</p> <p>N. 1 FORMATORE ESPERTO</p> <p>per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">"Laboratorio di robotica con Lego Mindstorms"</p> <p>Descrizione dell'attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ introduzione alla robotica e al pensiero computazionale sperimentando il kit di robotica Lego Mindstorms EV3, con cui verrà proposto un primo approccio alla programmazione tramite un linguaggio di programmazione visuale, prediligendo un metodo ludico e laboratoriale improntato al lavoro di gruppo. <p>Requisiti di accesso del candidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ essere in possesso di comprovate, documentate competenze professionali specifiche inerenti al percorso STEM per cui si concorre; ➤ aver svolto esperienze significative in relazione al percorso STEM per cui si concorre, riportando le <u>competenze professionali</u> e le <u>esperienze significative</u> in modo dettagliato nel "Curriculum vitae in formato europeo" sottoscritto dal candidato. 	12
PERCORSO STEM n° 8	N° ore Formatore Esperto
<p>SI SELEZIONA:</p> <p>N. 1 FORMATORE ESPERTO</p> <p>per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">"In laboratorio con l'esperto" (livello base)</p> <p>Descrizione dell'attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ serie di esperienze laboratoriali in diversi ambiti delle scienze: dalla biologia alla chimica, dalla microbiologia alle biotecnologie, con l'obiettivo di sviluppare le capacità pratiche degli alunni e di farli avvicinare alle tecniche analitiche utilizzate nelle professioni. Rivolto al biennio e classi terze dei licei. <p>Requisiti di accesso del candidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ essere in possesso di comprovate, documentate competenze professionali specifiche inerenti al percorso STEM per cui si concorre; ➤ aver svolto esperienze significative in relazione al percorso STEM per cui si concorre, riportando le <u>competenze professionali</u> e le <u>esperienze significative</u> in modo dettagliato nel "Curriculum vitae in formato europeo" sottoscritto dal candidato. 	10
PERCORSO STEM n° 9	N° ore Formatore Esperto
<p>SI SELEZIONA:</p> <p>N. 1 FORMATORE ESPERTO</p> <p>per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">"In laboratorio con l'esperto" (livello avanzato)</p> <p>Descrizione dell'attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ serie di esperienze laboratoriali in diversi ambiti delle scienze: dalla biologia alla chimica, dalla microbiologia alle biotecnologie, con l'obiettivo di sviluppare le capacità pratiche degli alunni e di farli avvicinare alle tecniche analitiche utilizzate nelle professioni, anche a scopo orientativo. Rivolto al triennio dei licei 	10

Requisiti di accesso del candidato: <ul style="list-style-type: none"> ➤ essere in possesso di comprovate, documentate competenze professionali specifiche inerenti al percorso STEM per cui si concorre; ➤ aver svolto esperienze significative in relazione al percorso STEM per cui si concorre, riportando le <u>competenze professionali</u> e le <u>esperienze significative</u> in modo dettagliato nel “Curriculum vitae in formato europeo” sottoscritto dal candidato. 	
PERCORSO STEM n° 11	N° ore Formatore Esperto
SI SELEZIONA: N. 1 FORMATORE ESPERTO per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo: <p style="text-align: center;">“Microscopia digitale”</p> Descrizione dell'attività: <ul style="list-style-type: none"> ➤ serie di esperienze laboratoriali per imparare ad utilizzare il microscopio ottico e gli strumenti digitali per l'acquisizione di immagini e video dei preparati osservati. In ogni esperienza si studieranno campioni diversi, studiati nei laboratori di ricerca o di controllo ambientale. Si daranno cenni di ottica, di storia della microscopia, delle principali tipologie di microscopi. Rivolto alle classi seconde dei licei Requisiti di accesso del candidato: <ul style="list-style-type: none"> ➤ essere in possesso di comprovate, documentate competenze professionali specifiche inerenti al percorso STEM per cui si concorre; ➤ aver svolto esperienze significative in relazione al percorso STEM per cui si concorre, riportando le <u>competenze professionali</u> e le <u>esperienze significative</u> in modo dettagliato nel “Curriculum vitae in formato europeo” sottoscritto dal candidato. 	10
PERCORSO STEM n° 15	N° ore Formatore Esperto
SI SELEZIONA: N. 1 FORMATORE ESPERTO per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo: <p style="text-align: center;">“Reality captur 1: rilievo e restituzione grafica con laserscanner terrestre e droni”</p> Descrizione dell'attività: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Verrà pianificata e realizzata una sessione di rilievo con laserscanner e drone nei dintorni di Borgo Valsugana (Chiesa di Onea), in seguito saranno elaborati i dati con software specifico fino ad ottenere la restituzione grafica finale. Si sperimenterà la tecnica di rilievo più performante disponibile allo stato attuale nota anche come reality captur. Rivolto al triennio del corso CAT. Requisiti di accesso del candidato: <ul style="list-style-type: none"> ➤ essere in possesso di comprovate, documentate competenze professionali specifiche inerenti al percorso STEM per cui si concorre; ➤ aver svolto esperienze significative in relazione al percorso STEM per cui si concorre, riportando le <u>competenze professionali</u> e le <u>esperienze significative</u> in modo dettagliato nel “Curriculum vitae in formato europeo” sottoscritto dal candidato. 	16
PERCORSO STEM n° 18	N° ore Formatore Esperto
SI SELEZIONA: N. 1 FORMATORE ESPERTO per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo: <p style="text-align: center;">“Rilievo con Drone multispettrale, interpretazione immagini multispettrali, restituzione grafica - aspetti normativi”</p> Descrizione dell'attività: <ul style="list-style-type: none"> ➤ aspetti normativi collegati all'utilizzo di droni, rilievo con Verrà pianificata e realizzata una sessione di rilievo con Drone multispettrale, in seguito saranno elaborati i dati con software specifico, interpretate le immagini multispettrali fino ad ottenere la restituzione grafica finale. Rivolto al triennio del corso CAT. Requisiti di accesso del candidato: <ul style="list-style-type: none"> ➤ essere in possesso di comprovate, documentate competenze professionali specifiche inerenti al percorso STEM per cui si concorre; ➤ aver svolto esperienze significative in relazione al percorso STEM per cui si concorre, riportando le <u>competenze professionali</u> e le <u>esperienze significative</u> in modo dettagliato nel “Curriculum vitae in formato europeo” sottoscritto dal candidato. 	16
PERCORSO STEM n° 20	N° ore Formatore Esperto
SI SELEZIONA:	16

<p>N. 1 FORMATORE ESPERTO</p> <p>per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">“Corso metodologia BIM e di modellazione con Autodesk Revit”</p> <p>Descrizione dell'attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ verrà effettuata una breve introduzione alla metodologia BIM e alle norme UNI 11337-2017; il corso prevede una veloce introduzione ad alcuni progetti svolti per capire le potenzialità della metodologia BIM e del software Revit; sarà realizzato un modello di una piccola residenza vedendo alcuni comandi base di modellazione come: pavimenti, muri, scale, tetti, porte, finestre, arredo e topografia esterna. <p>Requisiti di accesso del candidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ essere in possesso di comprovate, documentate competenze professionali specifiche inerenti al percorso STEM per cui si concorre; ➤ aver svolto esperienze significative in relazione al percorso STEM per cui si concorre, riportando le <u>competenze professionali</u> e le <u>esperienze significative</u> in modo dettagliato nel “Curriculum vitae in formato europeo” sottoscritto dal candidato. 	
---	--

Linea A: PERCORSI PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM DEGLI STUDENTI	
PERCORSO STEM n° 19	N° ore Tutor
<p>SI SELEZIONA:</p> <p>N. 1 TUTOR</p> <p>per l'espletamento di un percorso STEM dal titolo:</p> <p style="text-align: center;">“Applicazioni e tecniche di rilievo topografico”</p> <p>Descrizione dell'attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ verrà fatta una panoramica sulle strumentazioni utilizzabili in un rilievo topografico: Stazioni totali - GPS - Laser Scanner – droni. Il corso prevede una parte pratica operativa in cui si utilizzeranno gli strumenti in dotazione all'istituto fino ad ottenere la restituzione grafica tramite software specifico. RIVOLTO alle classi 2^a e 3^a CAT e a tutte le classi di Liceo Scientifico e Scienze Applicate. <p>Requisiti di accesso del candidato:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ essere in possesso di comprovate, documentate competenze professionali specifiche inerenti al percorso STEM per cui si concorre; ➤ aver svolto esperienze significative in relazione al percorso STEM per cui si concorre, riportando le <u>competenze professionali</u> e le <u>esperienze significative</u> in modo dettagliato nel “Curriculum vitae in formato europeo” sottoscritto dal candidato. 	14

ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono **FORMATORI ESPERTI e TUTOR** in possesso dei requisiti previsti dalle “Istruzioni operative” al D.M. 65/2023 prot. n. 132935 di data 15/11/2023, le cui competenze autocertificate in sede di candidatura siano idonee allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del percorso STEM previsto dal progetto PNRR finanziato.

I candidati saranno graduati rispetto ai titoli presentati di cui alla tabella indicata nel successivo art. 7.

I dipendenti della Pubblica Amministrazione, se destinatari di incarico, dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'Amministrazione Pubblica di appartenenza e la stipula dell'eventuale proposta di incarico sarà subordinata al rilascio, in forma scritta, dell'autorizzazione.

ART. 2 REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE

Agli interessati si richiedono i seguenti prerequisiti per ricoprire gli incarichi richiesti:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, inerenti al percorso STEM per cui si concorre;
- disponibilità alla collaborazione per la raccolta dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale per l'inserimento sulla piattaforma “FUTURA PNRR – Gestione Progetti” predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito.

Le competenze professionali e le esperienze significative inerenti al percorso STEM per cui il candidato concorre, dovranno essere riportate in modo dettagliato nel **“Curriculum vitae” del candidato stilato in formato europeo.**

ART. 3 COMPITI DEL FORMATORE ESPERTO / TUTOR

Ciascun docente selezionato dovrà svolgere i compiti indicati nell' Avviso pubblico per cui si è candidato, ricordando che le azioni formative previste riguardano gli studenti dell'Istituto.

Linea di intervento A

Compiti del FORMATORE ESPERTO:

1. progetta e svolge interventi didattici nell'ambito delle discipline STEM per gli/le studenti/studentesse dell'Istituto tramite approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
2. concorda le modalità organizzative di gestione delle attività in collaborazione con il tutor e il docente di classe;
3. predispone i materiali e i sussidi didattici necessari per lo svolgimento del percorso STEM;
4. attua i percorsi didattici progettati con modalità laboratoriale ponendo particolare attenzione al superamento degli stereotipi e ai divari di genere, valorizzando i talenti delle studentesse e degli studenti verso lo studio delle STEM e rafforzando le loro competenze;
5. promuove il pensiero critico delle studentesse e degli studenti nella società digitale tramite l'adozione di metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2 e DigCompEdu;
6. collabora con i componenti del "gruppo di lavoro per il potenziamento delle STEM" nello svolgimento di attività di monitoraggio dei percorsi, di rilevazione dell'impatto delle azioni sulla qualità dell'apprendimento e del potenziamento delle competenze degli studenti coinvolti e fornisce dati ed elementi utili alla revisione del Progetto di Istituto;
7. partecipa alle attività di monitoraggio e rendicontazione dei percorsi svolti, se e come richiesto dall'Unità di Missione PNRR.

Compiti del TUTOR:

1. supporta e affianca il formatore esperto nella progettazione e attuazione degli interventi didattici in ambito STEM per gli/le studenti/studentesse dell'Istituto tramite approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo;
2. coordina le relazioni tra i componenti dei gruppi, supporta le attività d'aula, favorisce i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle attività didattiche;
3. collabora con i componenti del gruppo di lavoro per il potenziamento delle STEM nello svolgimento di attività di monitoraggio dei percorsi, di rilevazione dell'impatto delle azioni sulla qualità dell'apprendimento e del potenziamento delle competenze degli studenti coinvolti; fornisce dati ed elementi utili alla revisione del Progetto di Istituto.

ART. 4 PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Gli interessati alla selezione dovranno far pervenire:

1. domanda in carta semplice utilizzando il modello allegato (**Allegato A**) contenente la scheda di valutazione dei titoli debitamente compilata e sottoscritta;
2. dichiarazione sostitutiva (**Allegato B**);
3. dettagliato "**curriculum vitae in formato europeo**", sottoscritto a pena di esclusione (**Allegato C**);
4. copia di documento di riconoscimento in corso di validità.

esclusivamente a mezzo PEC al seguente indirizzo di posta elettronica certificata:

degasperi@pec.provincia.tn.it

utilizzando il modello Allegato 1 ed allegando i documenti sopra riportati, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro e non oltre:

le ore 10.00 del giorno 20/05/2024.

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

L'assegnazione dell'incarico sarà subordinata a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento delle attività previste dal progetto e al fatto che non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 5 – REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono presentare domanda di partecipazione, utilizzando il modello allegato al presente avviso.

Sono ammessi alla selezione per il modulo in oggetto gli aspiranti in possesso dei requisiti individuati nell'ambito del progetto; gli aspiranti inoltre dovranno aver in aggiunta i requisiti di seguito elencati:

- a) dichiarare la propria cittadinanza;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;

- f) essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell'utilizzo di Internet e della posta elettronica e di conoscere i principali strumenti di office automation.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel *curriculum vitae* o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione.

L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

ART. 6 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da un'apposita commissione, nominata con determinazione del Dirigente scolastico n. 16 del 13/03/2024 per la valutazione delle candidature per la selezione di personale interno/esterno per il ruolo di formatore esperto e di tutor e di personale non docente interno/esterno per lo svolgimento e realizzazione delle attività del progetto di cui all'oggetto.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

La Commissione procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione approvati dal Consiglio dell'istituzione, così come riportati nella tabella di cui all'articolo 7 "Valutazione titoli".

ART. 7 VALUTAZIONE TITOLI

sono requisiti di accesso i titoli di studio, le ulteriori qualifiche professionali, le esperienze lavorative in attività coerenti con l'incarico, le certificazioni informatiche e linguistiche, l'abilitazione all'insegnamento e all'esercizio della libera professione, sulla base dei criteri di valutazione, deliberati dal Consiglio dell'Istituzione, e dei punteggi specificati nella seguente tabella:

Di seguito la griglia di valutazione dei titoli, con i relativi punteggi:

TITOLI	Punti per ogni titolo	N° Massimo di titoli valutabili	Autovalutazione da parte del candidato	Valutazione della commissione
A) TITOLI DI STUDIO (si valuta un solo titolo)				
1) Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	Lode:	8	1	
	Da 105 a 110	7		
	Da 100 a 104	6		
	Da 95 a 99	5		
	Fino a 94	4		
2) Diploma Scuola Secondaria di 2° Grado (da inserire solo in mancanza di laurea)	2	1		
3) Diploma di qualifica professionale (da inserire solo in mancanza di diploma di Scuola Secondaria di secondo grado)	1	1		
B) ULTERIORI QUALIFICHE PROFESSIONALI				
1) Corso di specializzazione post-laurea con esame finale	1	1		
2) Corso di perfezionamento e/o formazione /aggiornamento biennale	1	2		

3) Master 1° 2° livello 60 CFU (ore 1500)	1	2		
4) Dottorato di ricerca	2	1		
5) Corsi di formazione (che prevedono il rilascio di un attestato) inerenti alle tematiche dell'incarico/del percorso	3	2		
Totale punteggio				
C) ESPERIENZA LAVORATIVA IN ATTIVITÀ COERENTI CON L'INCARICO				
1) Incarichi ricoperti nell'ambito di progetti PON-FESR, PON-FSE, PNRR Scuola, Bandi Fondazione CARITRO	5	2		
2) Esperienze professionali attinenti alle attività oggetto dell'incarico	3	2		
Totale Punteggio				
D) CERTIFICAZIONI INFORMATICHE (si valuta una sola certificazione)				
1) CDL	Essential/Prime/Base	0,5	1	
	Full Standard/Standard	1	1	
	Expert	1,5	1	
2) EIPASS	Basic	0,5	1	
	7 Moduli User	1	1	
	Web-Coding- Teacher	1,5	1	
3) TABLET	Livello base (100 ore)	0,5	1	
	Livello intermedio	1	1	
	Livello avanzato	1,5	1	
4) CICSO	Networking	0,5	1	
	Professional	1	1	
	Engineering	1,5	1	
5) MICROSOFT MCE-MCSA-MCSD- MCSE-MOS-MTA.	Livello base	0,5	1	
	Livello Intermedio	1	1	
	Livello Avanzato	1,5	1	
6) GOOGLE WORKSPACE	Livello base	0,5	1	
	Livello Intermedio	1	1	
	Livello Avanzato	1,5	1	
Totale punteggio				
E) CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE - (si valuta una sola certificazione)				
B1	1	1		
B2	2	1		
C1	3	1		
C2	4	1		
Totale punteggio				
F) ABILITAZIONE ALL'INSEGNAMENTO E ALLA LIBERA PROFESSIONE				
Abilitazione all'insegnamento	2	2		
Abilitazione alla libera professione	1	1		
Totale punteggio				
TOTALE COMPLESSIVO				

ART. 8 - ATTRIBUZIONE PRECEDENZE IN CASO DI PIÙ CANDIDATURE PER LE SELEZIONI

Questa istituzione si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite apposito contratto.

A parità di punteggio prevale la minore età anagrafica.

ART. 9 – COMPENSI

Le attività del FORMATORE ESPERTO/TUTOR saranno retribuite con un compenso orario secondo unità di costo standard (UCS) così come previsto dalle istruzioni operative delle "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" (D.M. 65/2023), in particolare:

Linea di intervento A

- **FORMATORE ESPERTO:** € 79,00/ora onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso per ciascun percorso.
- **TUTOR:** € 34,00/ora onnicomprensive fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso per ciascun percorso

Le spese ammissibili sono quelle previste dalla normativa inerente all'intervento, alla quale si rinvia espressamente.

In sede di liquidazione non saranno riconosciute e non saranno liquidate attività non coerenti con quelle previste dalla linea di intervento.

Le attività dovranno essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il termine ultimo previsto per le predette attività contrattuali è il **15/05/2025**, salvo proroghe determinate dalla sopravvenienza di nuove disposizioni normative.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA.

Nel caso si rendesse necessaria la surroga di uno o più componenti dei percorsi formativi per decadenza dei requisiti, si provvederà alla nomina del primo candidato non ammesso in ragione della graduatoria. Nell'ipotesi di esaurimento della graduatoria, si provvederà con provvedimento dirigenziale alla riapertura del presente bando per la selezione di personale interno.

I compensi saranno liquidati ad effettiva erogazione dei fondi e nessuna pretesa potrà essere avanzata all'Istituto scolastico prima della disponibilità delle risorse finanziarie. Le ore da retribuire dovranno risultare da un apposito registro delle firme (timesheet) che attesti l'impegno orario nonché la descrizione dell'attività svolta.

Come previsto dall'articolo 6, paragrafo 2 del Regolamento (UE) 2021/241, come riportato nelle "Istruzioni operative" del D.M. 65/2023 non sono ammissibili i costi relativi alle attività di preparazione, monitoraggio, controllo, audit e valutazione, in particolare: studi, analisi, attività di supporto amministrativo alle strutture operative, azioni di informazione e comunicazione, consultazione degli stakeholders, spese legate a reti informatiche destinate all'elaborazione e allo scambio delle informazioni. Non sono, altresì, ammissibili i costi relativi al funzionamento ordinario dell'istituzione scolastica.

I dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti e trattati dall'Istituzione scolastica, in conformità a quanto prescritto dagli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679.

ART. 10 – ATTRIBUZIONE DELL'INCARICO E DURATA

I candidati risultati in posizione utile in graduatoria risulteranno i vincitori della selezione. L'attribuzione dell'incarico degli esperti avverrà tramite provvedimento *ad personam* in base alla normativa vigente. conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo/professionale, ai sensi del capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss; al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum per ciascun percorso STEM rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione del progetto PNRR finanziato.

Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'ESPERTO non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica, e comunque fino al termine della realizzazione del progetto PNRR, previsto per il **15 maggio 2025**, salvo proroghe.

La graduatoria provvisoria, redatta a seguito della comparazione dei curricula, verrà pubblicata **sull'albo on line dell'Istituto**.

Essa sarà ritenuta valida per tutta la durata del Progetto ed eventualmente utilizzata per assegnare incarichi in sostituzione dei vincitori che rinuncino o siano impossibilitati a svolgere l'attività per motivi di salute o altro giustificato impedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

ART. 11 - MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' E DI ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità i seguenti casi:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art. 38-47 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile.

ART. 12 - RESPONSABILE UNICO DEL PROGETTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 15, comma 1 del D. Lgs. n. 36 del 31.03.2023, nonché con determinazione n. 12 del 04.03.2024 il responsabile unico del progetto di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico pro tempore dell'I.I. "A. Degasperi", Giulio Bertoldi.

ART. 13 – CODICE DI COMPORTAMENTO DEI DIPENDENTI PUBBLICI.

I soggetti individuati secondo le modalità sopra indicate dovranno attenersi agli obblighi di condotta previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti della Provincia autonoma di Trento e degli enti pubblici strumentali della Provincia, approvato con deliberazione di Giunta provinciale n. 1217 del 2014.

ART. 14 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e ai sensi del D. Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.

ART. 15 - TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso. I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

ART. 16 - PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione trasparente – "Bandi di gara e contratti" di questa Istituzione Scolastica.

Il presente avviso sarà pubblicato all'albo pretorio (pubblicità legale) del sito web istituzionale www.istalcidedegasperi.edu.it, sulla home page del sito, su "Futura: la scuola per l'Italia di domani" per la selezione di personale esterno a questa Istituzione.

La graduatoria provvisoria, stilata dalla Commissione di Valutazione appositamente convocata, sarà pubblicata all'albo on-line per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, la graduatoria diverrà definitiva e si procederà al conferimento degli incarichi.

ART. 17 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giulio Bertoldi

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).