

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "ALCIDE DEGASPERI"  
BORGO VALSUGANA (TN)LICEI: Scientifico - Scientifico Scienze Applicate - Scienze Umane - **ISTITUTI TECNICI**: Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Costruzioni, Ambiente e Territorio - **CORSI SERALI**: Amministrazione, Finanza e Marketing - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Tecnico dei Servizi Socio-SanitariVia XXIV Maggio, 7 - 38051 Borgo Valsugana (TN) - Tel 0461 753647 - C.F. 81002070225  
www.istalcedegasperi.edu.it - segr.istalcedegasperi@scuole.provincia.tn.it - degasper@pec.provincia.tn.it

iiad\_tn/2025/2.6/Gb/Ff

Borgo Valsugana, 28 gennaio 2025

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto a sinistra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

## DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO N. 6

**Oggetto: Nomina COMMISSIONE DI VALUTAZIONE** delle candidature per il conferimento degli incarichi a personale interno e/o esterno all'Istituto scolastico "Degasper" per lo svolgimento delle attività previste, nell'ambito del progetto dal titolo "**Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro**" - *Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

Linea di investimento: **M4C1I1.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica**Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-49864****CODICE CUP: G34D21000890006**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

**VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;

**VISTA** la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”; e, in particolare, l’articolo 1, comma 7, lettera a), che prevede la “valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all’italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell’Unione europea, anche mediante l’utilizzo della metodologia Content language integrated learning” da effettuarsi in riferimento a iniziative di potenziamento dell’offerta formativa e delle attività progettuali delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107» e, in particolare, l’articolo 16-ter, introdotto dall’art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)», il quale prevede che, nell’ambito dell’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall’anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall’articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l’uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

**VISTA** la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica» e, in particolare, l’articolo 5, relativo all’educazione alla cittadinanza digitale;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*»;

**VISTO** il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

**VISTA** la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l’articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

**VISTO** il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTI** i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

**VISTO** gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTA** la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

**VISTO** il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

**VISTO** l'art.34 del Regolamento UE 241/2021 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall'Unione Europea;

**VISTO** il Decreto Legislativo 31 marzo 2023 n. 36 - Codice dei Contratti Pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022 n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

**VISTO** l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136 e s.m. recante "piano straordinario contro le mafie nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito n.19 del 2 febbraio 2024, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 1.4 *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica* nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che il decreto DM 19/2024 ha assegnato a questa Istituzione scolastica la somma complessiva di € **65.563,33** per l'attuazione del progetto dal titolo "Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro" suddiviso, rispettivamente per le cinque attività associate all'intervento, nella quota pari a € **20.160,00** per i "Percorsi di mentoring e orientamento", € **30.968,00** per i "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"; € **3.164,00** per i "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"; € **663,60** per i "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" e € **10.607,73** per l' "Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica", come da prospetto:

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	336,00 €	60	Compilato	20.160,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.106,00 €	28	Compilato	30.968,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		1.582,00 €	2	Compilato	3.164,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	663,60 €	1	Compilato	663,60 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	10.607,73 €	1	Completato	10.607,73 €

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 58542, del 17 aprile 2024, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4 Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica (DM 19/2024)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

APPURATO che per l'intervento 1.4: *Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*, di cui al citato D.M. 2 febbraio 2024, n. 19, è stato generato il **CUP G34D21000890006** ed inserito in piattaforma Futura;

**VISTO** l'accordo di concessione di data 04.10.2024, prot.: m.pi.AOOGABMI. Registro Ufficiale.U. 0049864-2024, sottoscritto tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore - Istituzione scolastica "A. DEGASPERI", codice meccanografico TNIS00200E, C.F. 81002070225 - del progetto "Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro", rappresentato dal Dirigente scolastico Giulio Bertoldi in qualità di legale rappresentante;

**VISTA** la LP. n. 5 del 7.08.2006 "Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino" e ss.mm.ii., all'articolo 23 che prevede che "Il dirigente scolastico adotta i provvedimenti di gestione delle risorse umane, finanziarie e iad\_tn-08/05/2024-0004709 2 strumentali, tenuto conto delle competenze del consiglio dell'istituzione e del collegio dei docenti previste dagli articoli 22 e 24";

**VISTA** la L.P. n. 7 del 3.04.1997 "Revisione dell'ordinamento del personale della PAT" con particolare riferimento all'art. 47 e art. 47 bis;

**VISTO** l'art. 11 CCPL 2008 "Incarichi aggiuntivi";

**VISTO** l'art. 41 CCPL personale docente delle scuole ed istituti di istruzione elementare e secondaria della Provincia di Trento 15.10.2007, come sostituito dall'art. 5 dell'accordo di data 10.02.2009, come modificato dall'art. 2 Accordo dd. 18.02.2010 e dall'art. 38 Accordo 4.6.2018 declinato "Incarichi aggiuntivi";

**CONSIDERATO** che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provveda al conferimento dell'incarico a personale esterno con contratto di lavoro autonomo occasionale/professionale, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 e della L.P. 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm. "Disciplina dell'attività contrattuale e dell'amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento" – Capo I bis e relativo Regolamento di attuazione, approvato con D.P.G.P. 22 maggio 1991, n. 10-40/Leg. e ss.mm.;

**VISTO** il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell'art. 39 quinquies e ss.;

**VISTO** il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale 27 settembre 2024, n. 1514;

**VISTA** la Legge Provinciale n. 23 del 19/7/1990 ed il suo regolamento d'attuazione approvato con DPGP 22/5/1991 n. 10-40/Leg;

**VISTO** il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale n. 20-22 Leg. del 12/10/2009 che approva il "Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali" per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

**VISTO** il D. Lgs. 23 giugno 2011, n.118 "Disposizioni in materia di armonizzazioni dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi", ed in particolare l'art. 51 comma 2 e l'allegato 4/2;

**VISTA** la legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e s.m.i. (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia Autonoma di Trento);

**VISTO** il Bilancio di previsione finanziario 2025-2027 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 19 dicembre 2024 con deliberazione n. 25, inviato al Servizio Istruzione con nota prot. n. 13003 di data 20 dicembre 2024 ai fini dell'approvazione da parte della Giunta Provinciale;

**VISTO** il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 127 di data 20 dicembre 2024;

**VISTA** la Delibera del Collegio dei docenti n. 1 del 03.10.2024 di approvazione del progetto P.N.R.R. Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 19 del 2 febbraio 2024) con il Progetto "Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro";

**VISTA** la Delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 19 del 07.11.2024 di approvazione del progetto P.N.R.R. Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 19 del 2 febbraio 2024) con il Progetto "**Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro**";

**VISTA** la delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 30 del 19.12.2024 con la quale sono stati adottati ed approvati i requisiti di accesso ed i criteri di selezione del personale interno/esterno;

**VISTA** la determinazione n. 102 del 20.11.2024 del Dirigente scolastico di disseminazione e avvio azione di comunicazione, informazione e pubblicità del progetto previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-49864** CODICE CUP: **G34D21000890006**;

**VISTA** la determinazione n. 103 del 20.11.2024 del Dirigente scolastico di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del D. Lgs. n. 36/2023 e di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del D. Lgl. n. 36/2023 per procedere alle fasi di programmazione, progettazione, e realizzazione del progetto **"Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro"** - PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il Dott. Giulio Bertoldi ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTA** la determinazione dirigenziale n. 105 del 20.11.2024 di assunzione a bilancio del finanziamento per il progetto **"Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro"** - PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTA** la determinazione dirigenziale n. 2 del 17.01.2025 di prenotazione fondi per il progetto **"Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro"** - PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTA** la determinazione dirigenziale n. 3 del 17.01.2025 di approvazione dell'avviso di selezione di personale esperto interno e di personale amministrativo interno all'I.I. Degasperi per la realizzazione di azioni e di percorsi formativi nell'ambito del progetto **"Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro"** - PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTO** che tutte le azioni formative devono essere avviate tempestivamente e concluse con relativa certificazione di completamento entro il **15 settembre 2025**, al fine di consentire il raggiungimento dei target previsti dalla linea di investimento;

**VISTA** la necessità di provvedere al reclutamento di personale interno in possesso di competenze documentate per attivare i "Percorsi di mentoring e orientamento", i "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" e per i "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie";

**VISTA** la necessità di provvedere al reclutamento di personale interno, in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da tutor per lo svolgimento di attività di "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari";

**VISTA** la necessità di provvedere alla costituzione del “Team per la prevenzione della dispersione scolastica”, attraverso il reclutamento di personale interno con adeguate competenze con il compito di ricerca e progettazione per la prevenzione della dispersione scolastica, rilevazione degli studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola nel triennio precedente e la mappatura dei loro fabbisogni, la progettazione e gestione degli interventi di riduzione dell’abbandono all’interno della scuola e dei progetti educativi individuali, raccordandosi, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie;

**VISTO** che il personale necessario ed essenziale allo svolgimento delle attività di progetto, in qualità di formatore esperto o tutor in possesso di adeguate competenze e delle attività di supporto organizzativo deve essere individuato dalle scuole, soggetti attuatori degli interventi, nel rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, trasparenza, pubblicità, assenza di conflitto di interessi, attraverso procedure selettive;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività, oggetto del conferimento, che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**VISTO** che le candidature verranno comparate e graduate da una Commissione giudicatrice, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP, sulla base dei criteri deliberati dal Consiglio dell’Istituzione e rispettando le procedure di selezione e formazione delle graduatorie, i requisiti di accesso e di punteggio indicati nei singoli avvisi di selezione;

**CONSIDERATO** che si rende necessario procedere alla valutazione delle candidature che perverranno alla scadenza degli avvisi di selezione nei termini previsti, al fine di individuare i candidati idonei allo svolgimento delle attività nell’ambito del progetto “**Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro**”;

**ACQUISITA** la disponibilità da parte del personale interessato;

**RITENUTO** di dover nominare per la suddetta Commissione il Dirigente scolastico dott. Giulio Bertoldi in qualità di Presidente e in qualità di componenti la dott.ssa Eliana Giovine, il prof. Eddy Sandri e la sig.ra Patrizia Ferrari con ruolo anche di segretario verbalizzante,

tutto ciò premesso e considerato, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento,

#### **DETERMINA**

1. di nominare la Commissione ai fini della valutazione delle domande di partecipazione agli avvisi di selezione per il reclutamento e conferimento degli incarichi a personale interno/esterno all’Istituto scolastico “Degasperi” nell’ambito del progetto **Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro**”- PNRR – INVESTIMENTO 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) – CODICE PROGETTO: **M4C11.4-2024-1322-P-49864** - CODICE CUP: **G34D21000890006**;
2. di dare atto che la Commissione di cui al punto precedente è composta da:
  - dott. Giulio Bertoldi - Dirigente scolastico (Presidente);
  - dott.ssa Eliana Giovine - Responsabile amministrativo scolastico (componente);
  - sig.ra Patrizia Ferrari (componente e segretario verbalizzante),
  - prof. Eddy Sandri – docente (componente);
3. di dare atto che i lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi, emolumenti, indennità e rimborsi spese;
4. che la Commissione opererà a decorrere dalla data della presente determina e fino alla conclusione del progetto prevista per il 15 settembre 2025;

5. di dare atto che sono state acquisite agli atti le dichiarazioni di insussistenza di situazioni di incompatibilità e di conflitto di interesse dei singoli componenti;
6. di dare atto che i componenti della Commissione esamineranno le domande di partecipazione utilmente pervenute ed i relativi curricula, conformemente alle previsioni dei rispettivi avvisi di selezione delle candidature, per l'attuazione del progetto citato al punto 1;
7. di dare atto che all'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con la presente determinazione redigerà apposito verbale con relativa graduatoria;
8. che il Dirigente scolastico Giulio Bertoldi, ai sensi dell'art. 15, comma 1, D. Lgs. n. 36/2023, è il RUP ed il Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114 del D.lgs. n. 36/;
9. ai sensi dell'articolo 32 della Legge n. 69 del 18.06.2009 e dei Decreti legislativi n. 33 del 14.03.2013 e 97 del 25.05.2016, di dare al presente atto adeguata pubblicità, esponendolo all'albo on line nella sezione FUTURA per 15 (quindici) giorni consecutivi dalla data di adozione;
10. di dare atto che nei confronti del presente provvedimento è esperibile ricorso al TAR di Trento nel termine di 60 giorni o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nel termine di 120 giorni, entrambi decorrenti dalla data di notifica o comunicazione dell'atto o dalla piena conoscenza dello stesso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giulio Bertoldi

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).