

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "ALCIDE DEGASPERI"  
BORGIO VALSUGANA (TN)

LICEI: Scientifico - Scientifico Scienze Applicate - Scienze Umane - **ISTITUTI TECNICI:** Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Costruzioni, Ambiente e Territorio - **CORSI SERALI:** Amministrazione, Finanza e Marketing - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari

Via XXIV Maggio, 7 - 38051 Borgo Valsugana (TN) - Tel 0461 753647 - C.F. 81002070225  
www.istalcidedegasperi.edu.it - PEC: degasper@pec.provincia.tn.it

Prot. iiad\_tn /2025/2.4/GB/ff

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto a sinistra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

## DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO

**PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Investimento 1.4: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

- OGGETTO:**
- A) Affidamento incarichi al personale interno all'istituzione scolastica per l'attività "Percorsi di mentoring e orientamento", di n. 16 figure interne di formatore esperto per lo svolgimento di percorsi di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari e coaching motivazionale in favore degli studenti che mostrano particolare fragilità negli apprendimenti, a rischio abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica; per l'attività "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" di n. 5 figure interne di formatore esperto per lo svolgimento di percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno; per l'attività "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" di n. 2 figure interne di formatore esperto e di n. 2 figure interne di tutor esperto per lo svolgimento di percorsi formativi e laboratoriali, afferenti a diverse discipline e tematiche in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento e a rafforzamento del curriculum scolastico e per l'attività "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" di n. 1 figura interna di formatore esperto per lo svolgimento di percorsi di orientamento erogati a piccoli gruppi con il coinvolgimento di genitori/familiari, per la realizzazione del progetto "Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro";**
  - B) riassegnazione di 2 percorsi di tipologia B "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", i cui costi sono già stati precedentemente impegnati con determina n° 17 del 08.03.2025, a seguito di rinuncia da parte dei docenti incaricati;**
  - C) registrazione obbligazione di pagamento nei confronti dell'Amministrazione Provinciale con relativa adozione degli impegni diretti e cumulativi;**
  - D) adozione dello schema di lettere di incarico per il personale interno all'istituzione scolastica per la realizzazione del progetto "Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro".**

Linea di investimento: **M4C11.4 - Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali e alla lotta alla dispersione scolastica**

Codice progetto: **M4C11.4-2024-1322-P-49864**

CODICE CUP: **G34D21000890006**

Titolo del progetto: **"Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro"**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;
- VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;
- VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;
- VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;
- VISTA la Linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico – Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023);
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell’ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze dell’11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell’ambito del PNRR di cui all’articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTI i contratti collettivi Provinciali (CCPL) del Comparto scuola area Personale docente e personale A.T.A. e A.E. personale insegnante e coordinatori pedagogici delle scuole dell’infanzia e personale della formazione professionale, della P.A.T., attualmente in vigore;
- VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell’ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;
- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO l’allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA la Circolare del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione e del Merito 2 febbraio 2024, n. 19, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione dell’investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. 19 del 2 febbraio 2024) del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

CONSIDERATO che il decreto DM 19/2024 ha assegnato a questa Istituzione scolastica la somma complessiva di € 65.563,33€ per l’attuazione del progetto dal titolo “Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro” suddiviso, rispettivamente per le cinque attività associate all’intervento, nella quota pari a € 20.160,00€ per i “Percorsi di mentoring e orientamento”, € 30.968,00€ per i “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”; € 3.164,00€ per i “Percorsi formativi e laboratoriali

co-curricolari”; € 663,60€ per i “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie” e € 10.607,73€ per l’ “Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica”, come da prospetto:

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di mentoring e orientamento	(Min: 30%)	336,00 €	60	Compilato	20.160,00 €
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento		1.106,00 €	28	Compilato	30.968,00 €
Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari		1.582,00 €	2	Compilato	3.164,00 €
Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie	(Max: 10%)	663,60 €	1	Compilato	663,60 €
Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica	(Max: 20%)	10.607,73 €	1	Completato	10.607,73 €

- VISTA la nota prot. n. 58542 del 17 aprile 2024 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, di cui al citato D.M. 2 febbraio 2024, n. 19 e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «Le tipologie di attività del progetto e le opzioni semplificate di costo»;
- VISTO il Bilancio di previsione finanziario 2025-2027 approvato dal Consiglio dell’Istituzione in data 19 dicembre 2024 con deliberazione n. 25, inviato al Servizio Istruzione con nota prot. n. 13003 di data 20 dicembre 2024 e approvato da parte della Giunta Provinciale con deliberazione n.268 del 28.02.2025;
- VISTO il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 127 di data 20 dicembre 2024;
- APPURATO che per l’intervento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica, di cui al citato D.M. 2 febbraio 2024, n. 19, è stato generato il **CUP: G34D21000890006** ed inserito in piattaforma Futura;
- VISTO l’accordo di concessione di data 04.10.2024, prot.: m.pi.AOOGABMI. Registro Ufficiale.U. 0049864-2024, sottoscritto tra il Ministero dell’Istruzione e del Merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore - Istituzione scolastica "A. DEGASPERI", codice meccanografico TNIS00200E, C.F. 81002070225 - del progetto “Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro”, rappresentato dal Dirigente scolastico Giulio Bertoldi in qualità di legale rappresentante;
- CONSIDERATO che le attività, indicate dettagliatamente nel progetto, si intendono avviate dal soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione dell’accordo di concessione;
- VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 1 del 03.10.2024 di approvazione del progetto P.N.R.R. Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. 19 del 2 febbraio 2024) con il Progetto “Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro”;
- VISTA la Delibera del Consiglio dell’Istituzione n. 19 del 07.11.2024 di approvazione del progetto P.N.R.R. Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. 19 del 2 febbraio 2024) con il Progetto “Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro”;
- VISTA la delibera del Consiglio dell’Istituzione n. 30 del 19.12.2024 con la quale sono stati adottati ed approvati i requisiti di accesso ed i criteri di selezione del personale interno/esterno;
- VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 102 del 20.11.2024 disseminazione e avvio azione di comunicazione, informazione e pubblicità del progetto previsto dal PNRR - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” (D.M. 19 del 2 febbraio 2024) - Titolo del progetto: “Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro”;

- VISTA la determinazione n. 103 del 20.11.2024 del Dirigente scolastico di assunzione dell'incarico di Responsabile Unico del Progetto, ai sensi dell'art. 15, comma 1, del D. Lgs. n. 36/2023 e di Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114, commi 7 e 8, del D. Lgl. n. 36/2023 per procedere alle fasi di programmazione, progettazione, e realizzazione del progetto "Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro" - PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 19 del 2 febbraio 2024);
- VISTA la Determinazione Dirigenziale n. 105 del 20/11/2024 con la quale è stato assunto a bilancio il finanziamento per il progetto "Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro" – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" (D.M. 19 del 2 febbraio 2024), finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 3 di data 17/01/2025 di approvazione dell'avviso di selezione di personale docente esperto interno e di personale amministrativo interno all'I.I. "A. Degasperi" per la realizzazione di azioni e di percorsi formativi nell'ambito del progetto "Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro" – PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Investimento 1.4: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), con tutti gli allegati, parte integrante;
- VISTO l'avviso di selezione di personale docente esperto interno e tutor interno all'I.I. "A. Degasperi" in possesso di specifiche competenze per l'attuazione di percorsi di "mentoring e orientamento", di "potenziamento delle competenze di base di motivazione e accompagnamento", di "percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari", di "orientamento con il coinvolgimento delle famiglie", per "l'attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersione scolastica" e di personale amministrativo interno, al fine di attuare il progetto "Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro" - PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19), pubblicato in data 18.01.2025, prot. n. 550, all'albo pretorio (pubblicità legale) del sito web istituzionale [www.istalcidedegasperi.edu.it](http://www.istalcidedegasperi.edu.it) e sulla homepage del sito al link "Futura: la scuola per l'Italia di domani" con scadenza alle ore 24.00 del giorno 28/01/2025, per la selezione di personale di questa Istituzione, con tutti gli allegati parte integrante;
- VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 6 del 28/01/2025 di istituzione della commissione di valutazione delle candidature pervenute per la selezione di personale interno per il ruolo di formatore esperto e di tutor e di personale amministrativo interno per lo svolgimento e realizzazione delle attività del progetto di cui all'oggetto;
- VISTA la convocazione della commissione di valutazione, con nota prot. n. 1064 del 28/01/2025, per procedere alla valutazione delle candidature pervenute relativamente al Bando di selezione interna di cui all'oggetto;
- CONSIDERATO che alla data del 28.01.2025 ore 24.00, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute **n. 50 candidature** per l'attuazione di percorsi di "Mentoring e orientamento", **n. 33 candidature** per i percorsi di "Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento", **n. 4 candidature** come docente formatore esperto e **n. 5 candidature** come docente tutor per i "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" e **n. 6 candidature** per i percorsi di "Orientamento con il coinvolgimento delle famiglie";
- VISTO il verbale sottoscritto dalla Commissione giudicatrice, acquisito con prot. n. 1167 di data 29.01.2025, in cui sono state riportate le risultanze delle valutazioni delle candidature pervenute, con i relativi punteggi, sulla base dei criteri di selezione di cui all'artt. 6 e 7 dell'Avviso;
- VISTA la determinazione del Dirigente scolastico n. 7 del 30.01.2025 di pubblicazione sul sito ufficiale dell'istituzione scolastica della graduatoria provvisoria dei candidati idonei con l'indicazione del termine di 5 giorni dalla pubblicazione per presentare reclami alla stessa;
- PRESO ATTO che entro il termine sopra indicato non sono pervenuti reclami;
- CONSIDERATA la determinazione del dirigente scolastico n. 11 del 05.02.2025 con cui veniva approvata la graduatoria definitiva in relazione all'avviso pubblico precedentemente citato;
- CONSIDERATO che i candidati idonei risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con Lettera di Incarico seguendo l'ordine della graduatoria definitiva;
- CONSIDERATO che i candidati idonei sono incaricati allo svolgimento delle attività che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTO che i percorsi di "Mentoring e orientamento" hanno una durata di **8 ore** come previsto dal progetto

“Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro” - Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-49864**;

VISTO che i percorsi di “Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento” hanno una durata di **10 ore** come previsto dal progetto “Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro” Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-49864**;

VISTO che i “**Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari**” hanno una durata di **10 ore** come previsto dal progetto “Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro” - Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-49864**;

VISTO che i “**Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**” hanno una durata di **6 ore** come previsto dal progetto “Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro” - Codice progetto: **M4C1I1.4-2024-1322-P-49864**;

PRESO ATTO che i percorsi individuali di “Mentoring e orientamento”, per essere considerati validi e quindi finanziabili da parte dell’Autorità Nazionale PNRR devono essere frequentati al 100% delle ore previste da parte di ciascun studente interessato, come confermato da ticket n. 241079 dell’Unità di Missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

CONSIDERATO che i percorsi di “Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”, i “**Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari**” e i “**Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**”, per essere considerati validi e quindi finanziabili da parte dell’Autorità Nazionale PNRR devono essere frequentati da un numero minimo di 3 studenti/3 famiglie per almeno il 70% delle ore previste, come confermato dai ticket n. 241081 e n. 252281 dell’Unità di Missione per il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza;

TENUTO CONTO che sono ammesse delle variabili di progetto nell’esclusivo interesse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) autorizzate dal RUP che deve assicurare il completamento delle edizioni nei termini prestabiliti entro il 15.09.2025;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO l’art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l’art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

VISTA la Legge provinciale 7 agosto 2006, n. 5 “Sistema educativo di istruzione formazione del Trentino”;

VISTA il Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle formative provinciali (D.P.P. 12 ottobre 2009 n. 20-22/Leg.) per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

VISTA la legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e s.m.i. (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia autonoma di Trento), ed in particolare l'art. 55 comma 2 e 78 bis 1; il D. Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 “Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42” e in particolare l'art. 56 e l'allegato 4/2;

VISTA la legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 e ss.mm. “Disciplina dell’attività contrattuale e dell’amministrazione dei beni della Provincia autonoma di Trento” e il relativo Regolamento di attuazione, approvato con D.P.G.P. 22 maggio 1991, n. 10- 40/Leg. e ss.mm.;

VISTO l’art. 34 del Regolamento UE 241/2021 che dispone la necessità di garantire adeguata visibilità ai risultati degli investimenti finanziati dall’Unione Europea;

VISTO il capo I bis della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 sui contratti e sui beni provinciali, il quale disciplina il conferimento degli incarichi di studio, di consulenza e di collaborazione ai sensi dell’art. 39 quinquies e ss.;

VISTO l’art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 il quale prescrive che “1. Per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative”;

CONSIDERATO che il principio espresso dalla disposizione contenuta nell’art. 39 quinquies della legge provinciale 19 luglio 1990, n. 23 viene anche richiamato dalla nota n. 58542 del 17 aprile 2024, istruzioni operative Investimento 1.4 - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica - dal Ministero dell’Istruzione e del Merito, dove si raccomanda che le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell’orario di servizio, e devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di *target e milestone* di progetto, ed espletate



in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto;

PRESO ATTO che le attività sono retribuite facendo ricorso alle opzioni di costo semplificate e che potranno essere riconosciute nelle UCS personale quali costi diretti i seguenti importi intesi lordo stato, come indicato nelle istruzioni operative (D.M. 19/2024) e riepilogato nella seguente tabella:

Denominazione attività	Tipologia di fruizione	UCS personale	Tasso forfettario 40%
A. <i>Percorsi di mentoring e orientamento</i>	Individuale 8 ore	42 €/h	--
B. <i>Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</i>	Piccoli gruppi (minimo 3 destinatari) 10 ore	79,00 €/h	40% costi ammissibili di personale
C. <i>Percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari</i>	Gruppi (minimo 9 destinatari) 10 ore	79,00 €/h (ESPERTO) 34,00 €/h (TUTOR)	40% costi ammissibili di personale
D. <i>Percorsi di orientamento per le famiglie</i>	Piccoli gruppi (minimo 3 destinatari) 6 ore	79,00 €/h	40% costi ammissibili di personale

VISTE le istruzioni operative del Ministero dell'Istruzione e del merito che specificano che con la quota forfettaria del 40% è possibile coprire tutti i costi indiretti sostenuti dalla Scuola per l'organizzazione del percorso e pertanto possono rientrare all'interno della quota del 40% anche i costi indiretti relativi ad attività tecnico operative del personale interno coinvolto nella realizzazione del progetto, svolte al di fuori dell'orario di servizio;

VISTI gli accordi con gli uffici provinciali preposti, con i quali si è previsto che i compensi per le attività svolte dal personale della scuola verranno erogate a cedolino, comunicato con nota prot. S167/2023/300638/4.4/AZ/FB dd 19.04.2023;

CONSIDERATO CHE con il decreto del Presidente della Repubblica 15 luglio 1988, n. 405 è stato trasferito alla Provincia autonoma di Trento l'esercizio delle funzioni degli organi centrali e periferici dello Stato in materia di istruzione elementare e secondaria. Il processo di "provincializzazione" si è completato nel tempo con una serie di passaggi giuridici e organizzativi quali, ad esempio, la provincializzazione del personale ATA dal 1996 e anche del personale docente. Con legge provinciale 3/2006 le scuole operanti in territorio trentino sono state qualificate enti strumentali della Provincia Autonoma di Trento (non più amministrazioni dello Stato). In virtù di quanto esposto le singole scuole non possono provvedere in autonomia al pagamento di redditi di lavoro dipendente, soprattutto per un problema di versamento degli oneri previdenziali e contributivi. In provincia di Trento, pertanto, il riconoscimento del pagamento a cedolino di emolumenti può essere eseguito solo dalla struttura provinciale che si occupa (per tutta la provincia) dell'elaborazione e del pagamento degli stipendi; di conseguenza i pagamenti dei compensi previsti dal PNRR devono essere liquidati a cedolino dalla struttura anzidetta;

IN CONSIDERAZIONE di quanto sopra, l'attività dovrà essere svolta in costanza di contratto di subordinazione (personale interno alla scuola), pertanto il personale temporaneo o che fruirà di trasferimento presso altra istituzione scolastica, cesserà anche dagli incarichi PNRR sottoscritti nel momento in cui non sarà più direttamente dipendente da questa Istituzione scolastica;

PRESO ATTO di quanto sopra, e considerato che le attività di cui ai seguenti incarichi, allegati e parti integranti della presente determinazione, dovranno essere svolte in costanza di servizio presso l'Istituto di Istruzione "Alcide Degasperì" e pertanto, il personale che, a qualunque titolo, smette di prestare servizio presso questa istituzione scolastica, cesserà anche dagli incarichi sottoscritti nell'ambito del PNRR;

VISTA la determina di affidamento incarichi n. 17 del 08.03.2025 con cui sono stati assegnati n. **44** incarichi relativamente alla tipologia A "*Percorsi di mentoring e orientamento*";

VISTA la determina di affidamento incarichi n. 17 del 08.03.2025 con cui sono stati assegnati n. **23** incarichi relativamente alla tipologia B "*Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento*";

VISTA la necessità, per raggiungere i target e i milestone di progetto (n° 60 edizioni), di affidare ulteriori n. **16** incarichi relativamente alla tipologia A "*Percorsi di mentoring e orientamento*";

VISTA la necessità, per raggiungere i target e i milestone di progetto (n° 28 edizioni), di affidare ulteriori n. **5** incarichi relativamente alla tipologia B "*Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento*";

VISTA la necessità, per raggiungere i target e i milestone di progetto (n° 2 edizioni), di affidare n. **2** incarichi a figure interne di formatore esperto e di n. **2** incarichi a figure interne di tutor esperto relativamente alla tipologia C "*Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari*";

VISTA la necessità, per raggiungere i target e i milestone di progetto (n° 1 edizione), di affidare n. 1 incarico relativamente alla tipologia D *“Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie”*;

VISTE le rinunce pervenute, acquisite a protocollo n. 1522 del 08.02.2025, n. 2239 del 28.02.2025 e n. 3360 del 28.03.2025;

PRESO ATTO che il prof. Zuech Bruno ha rinunciato all’incarico di formatore esperto per il percorso B *“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”* affidatogli con determina n° 17 del 08.03.2025 per indisponibilità degli studenti alla frequenza del percorso, come da rinuncia protocollo n. 3346 del 28.03.2025 , e che è quindi necessario riassegnare il percorso;

PRESO ATTO che la prof.ssa Dallapiccola Ana Maria ha rinunciato all’incarico di formatore esperto per il percorso B *“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”* affidatole con determina n° 17 del 08.03.2025 per indisponibilità degli studenti alla frequenza del percorso, come da rinuncia protocollo n.3347 del 28.03.2025 , e che è quindi necessario riassegnare il percorso;

VISTA la legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell’illegalità della Pubblica Amministrazione»;

#### DETERMINA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- 1) di conferire al personale docente interno all’I.I. “A. Degasperi”, come da elenco riportato nelle seguenti tabelle, gli incarichi per i ruoli di docente esperto/tutor esperto, al fine di attuare il progetto ***“Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro”*** PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Investimento 1.4: *Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)*

A. <b>“Percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, di coaching motivazionale”</b>							
N° studenti per edizione: 1 (individuale); N° ore per edizione: 8; N° Edizioni: 16							
	DOCENTE ESPERTO COGNOME E NOME	N. PERCORSI ASSEGNATI	TOTALE ORE ASSEGNATE	COSTO ORARIO LORDO STATO €/ORA	COSTO ORARIO LORDO DIPENDENTE €/ORA	TOTALE COMPENSO LORDO STATO €	TOTALE COMPENSO LORDO DIPENDENTE €
1°	PACIFICO GIOVANNA	1	8	42,00	31,00	336,00	248,00
2°	MOLINARI GIOVANNA	1	8	42,00	31,00	336,00	248,00
3°	DALLA COSTA FLORA	1	8	42,00	31,00	336,00	248,00
4°	CAMPESTRIN MARINA	1	8	42,00	31,00	336,00	248,00
5°	MONDINI VERONICA	1	8	42,00	31,00	336,00	248,00
6°	PASQUAZZO LUISA	1	8	42,00	31,00	336,00	248,00
7°	PERRELLI ELISABETTA	1	8	42,00	31,00	336,00	248,00
8°	GREMES SONIA	1	8	42,00	31,00	336,00	248,00
9°	PALLAORO ERIKA	1	8	42,00	31,00	336,00	248,00
10°	TRENTIN MARIA	1	8	42,00	31,00	336,00	248,00
11°	BOSCHIN DEBORAH	1	8	42,00	31,00	336,00	248,00
12°	FABRIS MICAELA	1	8	42,00	31,00	336,00	248,00
13°	UECKERT TOBIAS TELEMACH	1	8	42,00	31,00	336,00	248,00
14°	MAZZI ALBERTO	1	8	42,00	31,00	336,00	248,00
15°	GERACE PAOLO	1	8	42,00	31,00	336,00	248,00
16°	TOMIO ROBERTA	1	8	42,00	31,00	336,00	248,00
TOTALE						5.376,00	3.968,00

B. <b>“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”</b>							
N° studenti per edizione: 3 (minimo); N° ore per edizione: 10; N° Edizioni: 5							
	DOCENTE ESPERTO COGNOME E NOME	N. PERCORSI ASSEGNATI	TOTALE ORE ASSEGNATE	COSTO ORARIO LORDO STATO €/ORA	COSTO ORARIO LORDO DIPENDENTE €/ORA	TOTALE COMPENSO LORDO STATO €	TOTALE COMPENSO LORDO DIPENDENTE €
1°	PACIFICO GIOVANNA	1	10	79,00	59,00	790,00	590,00
2°	MOLINARI GIOVANNA	1	10	79,00	59,00	790,00	590,00
3°	DALLA COSTA FLORA	1	10	79,00	59,00	790,00	590,00
4°	DELLA MURA ORSOLA	1	10	79,00	59,00	790,00	590,00



5°	GIUSTI LAURA	1	10	79,00	59,00	790,00	590,00
TOTALE						3.950,00	2.950,00

**C. "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari"**  
N° studenti per edizione: 9 (minimo); N° ore per edizione: 10; N° Edizioni: 2

	DOCENTE ESPERTO COGNOME E NOME	N. PERCORSI ASSEGNATI	TOTALE ORE ASSEGNATE	COSTO ORARIO LORDO STATO €/ORA	COSTO ORARIO LORDO DIPENDENTE €/ORA	TOTALE COMPENSO LORDO STATO €	TOTALE COMPENSO LORDO DIPENDENTE €
1°	PERRI FRANCESCA	1	10	79,00	59,00	790,00	590,00
2°	MATTECCI EMANUELA	1	10	79,00	59,00	790,00	590,00
	DOCENTE TUTOR COGNOME E NOME	N. PERCORSI ASSEGNATI	TOTALE ORE ASSEGNATE	COSTO ORARIO LORDO STATO €/ORA	COSTO ORARIO LORDO DIPENDENTE €/ORA	TOTALE COMPENSO LORDO STATO €	TOTALE COMPENSO LORDO DIPENDENTE €
1°	FARO GIUSEPPE	1	10	34,00	25,00	340,00	250,00
2°	PERRI FRANCESCA	1	10	34,00	25,00	340,00	250,00
TOTALE						2.260,00	1.680,00

**D. "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie"**  
N° famiglie per edizione: 3 (minimo); N° ore per edizione: 6; N° Edizioni: 1

	DOCENTE ESPERTO COGNOME E NOME	N. PERCORSI ASSEGNATI	TOTALE ORE ASSEGNATE	COSTO ORARIO LORDO STATO €/ORA	COSTO ORARIO LORDO DIPENDENTE €/ORA	TOTALE COMPENSO LORDO STATO €	TOTALE COMPENSO LORDO DIPENDENTE €
1°	CICERI ALESSANDRA	1	6	79,00	59,00	474,00	354,00
TOTALE						474,00	354,00

2) di riassegnare gli incarichi per il ruolo di docente esperto di due percorsi di tipologia B "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" a seguito di rinuncia di due docenti esperti interni, i costi dei quali sono già stati precedentemente impegnati con determina n° 17 del 08.03.2025, come da elenco riportato nella seguente tabella, al fine di attuare il progetto "Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro" PNRR – Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Investimento 1.4: Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

**B. "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento"**  
N° studenti per edizione: 3 (minimo); N° ore per edizione: 10; **2 RIASSEGNAZIONI precedentemente impegnate**

	DOCENTE ESPERTO COGNOME E NOME	N. PERCORSI ASSEGNATI	TOTALE ORE ASSEGNATE	COSTO ORARIO LORDO STATO €/ORA	COSTO ORARIO LORDO DIPENDENTE €/ORA	TOTALE COMPENSO LORDO STATO €	TOTALE COMPENSO LORDO DIPENDENTE €
1°	VOLATILE FEBRONIA MARIA	1	10	79,00	59,00	790,00	590,00
2°	D'ANTIMO CARMINE	1	10	79,00	59,00	790,00	590,00

3) di registrare l'obbligazione di pagamento nei confronti dell'Amministrazione provinciale quale diretta destinataria delle risorse e conseguente girocontista delle stesse a favore del lavoratore

- pari a € 5.376,00≠ lordo stato (€ 3.968,00≠ lordo dipendente) per i "Percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, di coaching motivazionale" – Programma di spesa n.4030298 – posizione 001;
- pari a € 3.950,00≠ lordo stato (€ 2.950,00≠ lordo dipendente) per i "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" – Programma di spesa n.4030298 – posizione 002;
- pari a € 2.260,00≠ lordo stato (€ 1.680,00≠ lordo dipendente) per i "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" – Programma di spesa n.4030298 – posizione 003;
- pari a € 474,00≠ lordo stato (€ 354,00≠ lordo dipendente) per i "Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie" – Programma di spesa n.4030298 – posizione 004;

nell'ambito del progetto "Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro";

4) di impegnare, ai sensi dell'art. 56 e Allegato 4/2 del D.Lgs. 23 giugno 2011, n. 118 "Disposizioni in materia di armonizzazione dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi, a norma degli articoli 1 e 2 della legge 5 maggio 2009, n. 42, l'importo di € 5.376,00≠ (lordo stato) per i "Percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, di coaching motivazionale", l'importo

di € 3.950,00# (lordo stato) per i “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento”, l’importo di € 2.260,00# (lordo stato) per i “Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari” e l’importo di € 474,00# (lordo stato) per i “Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie” sul capitolo 402245 “Attuazione progetti cofinanziati UE e FSE” del Bilancio Finanziario Gestionale, esercizio finanziario 2025 per il personale interno innanzi indicato in qualità di **DOCENTI ESPERTI e DOCENTI TUTOR** competenti nell’attività di contrasto e prevenzione dell’abbandono scolastico, al fine di portare a compimento il progetto “**Motivazione, inclusione, competenze: studentesse e studenti al centro**”.

#### **Compiti del DOCENTE ESPERTO:**

- Offrire guida e supporto alla crescita e al miglioramento continuo, potenziando la relazione educativo-affettiva;
- progettare ed erogare percorsi di orientamento e ri-orientamento, basati su una serie di sessioni di colloquio e di lavoro condiviso con la studentessa/lo studente o gruppi di studenti;
- progettare ed erogare percorsi di coaching motivazionale;
- accompagnare gli studenti con fragilità in un percorso di rafforzamento della percezione positiva di sé rispetto agli esiti scolastici che conducono al successo formativo;
- contribuire allo sviluppo della personalità della studentessa/dello studente, nella sua totalità, attraverso l’ascolto attivo, l’analisi delle competenze/abilità, la narrazione, l’analisi di caso, la condivisione e l’elaborazione di informazioni e materiali informativi;
- progettare ed erogare percorsi di sostegno alle competenze disciplinari stabilendo contenuti, metodi, tempi e modalità di realizzazione, in collaborazione con la studentessa/lo studente, la famiglia e eventuali figure educative già presenti nel percorso dell’alunno;
- predisporre i materiali e i sussidi necessari alla realizzazione delle attività didattiche;
- promuovere l’orientamento delle studentesse/degli studenti nel proprio percorso scolastico attraverso la co-costruzione di modelli e metodi di studio funzionali all’acquisizione della stima di sé, alla realizzazione del potenziale individuale, allo sviluppo di competenze in diversi ambiti disciplinari;
- redigere il calendario del percorso formativo, condividendolo con la famiglia dell’alunno interessato e con l’alunno stesso;
- redigere un progetto formativo personalizzato relativamente ai bisogni specifici dell’alunno;
- lavorare in sinergia con il Consiglio di Classe di appartenenza dell’alunno;
- monitorare l’andamento del percorso di mentoring attraverso opportuni strumenti e condividere i risultati con tutti i soggetti coinvolti;
- inserire tutti i dati, i documenti e le informazioni relative al percorso sulla piattaforma FUTURA;
- compilare il registro didattico in ogni sua parte;
- provvedere alla stesura di una relazione finale e di ogni altra attività richiesta dalla piattaforma FUTURA.

#### **Compiti del TUTOR:**

- Supportare e affiancare il docente esperto nella progettazione e attuazione degli interventi didattici per i gruppi di studentesse/studenti;
- coordinare le relazioni tra i componenti dei gruppi, supportare le attività d’aula, favorire i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all’efficacia degli interventi messi in atto nelle attività didattiche;
- collaborare con il docente esperto nello svolgimento di attività di monitoraggio dei percorsi, di rilevazione dell’impatto delle azioni sulla qualità dell’apprendimento e del potenziamento delle competenze degli studenti coinvolti;
- fornire dati ed elementi utili alla revisione del Progetto di Istituto;
- redigere, in collaborazione con il docente esperto, il progetto didattico inerente alle tematiche previste dal percorso formativo;
- collaborare alla realizzazione delle attività previste dal percorso;
- inserire tutti i dati, i documenti e le informazioni relative al percorso sulla piattaforma FUTURA;
- collaborare con il docente esperto alla stesura di una relazione finale e di ogni altra attività richiesta dalla piattaforma FUTURA.

5) di procedere a comunicare, ad attività svolta, all’ufficio stipendi della PAT il compenso lordo stato da liquidare a cedolino;

6) di liquidare a favore della PAT l’importo riportato nell’avviso di pagamento con PagoPA emesso dalla stessa;

7) di autorizzare un impegno diretto e cumulativo di una spesa pari a € 12.060,00# lordo stato (€ 8.952,00 lordo dipendente) sulla prenotazione fondi assunta a carico del capitolo 402245 “Attuazione progetti cofinanziati UE e FSE” del Bilancio finanziario gestionale 2025-2027 - e.f. 2025, a favore della Provincia Autonoma di Trento, C.F.00337460224, avente sede legale a Trento ai fini della liquidazione dei compensi spettanti ai docenti beneficiari;

- 8) di dare atto che il codice CUP ai sensi dell'art. 2 del Reg. (UE) 1303/2013 e ss.mm. è quello esposto in oggetto;
- 9) di consegnare al personale reclutato, all'atto dell'accettazione dell'incarico, i seguenti modelli:
- il modello del *time-sheet* in cui l'incaricato renderà le attività effettivamente svolte e le ore effettivamente impiegate;
  - dichiarazione dei rapporti personali che possono comportare conflitto d'interesse nello svolgimento del lavoro nell'ambito dei progetti finanziati dal PNRR ed esposti in oggetto;
- 10) di approvare lo schema della lettera di incarico allegato A) alla presente da intendersi parte integrante e sostanziale della presente determina;
- 11) di conferire tramite lettera di incarico, previa verifica di insussistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interessi, stabilendo che le attività dovranno essere concluse entro il **15 settembre 2025**, o entro data successiva in caso di proroghe del MIM, con le modalità definite puntualmente nell'incarico stesso;
- 12) di dare atto che l'obbligazione assunta per l'e.f. 2025 con il presente provvedimento ha scadenza il 31.12.2025, in riferimento all'esigibilità della prestazione;
- 13) di pubblicare il presente provvedimento sull'albo online dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata;
- 14) di dichiarare il presente provvedimento immediatamente esecutivo ai sensi del comma 4, art. 8. del Regolamento di attuazione della legge provinciale 7/1997 e s.m. approvato con D.P.G.P. di data 26 marzo 1998 n. 6/78 Leg;
- 15) che avverso il presente provvedimento è consentito ricorso al TAR entro 60 giorni dalla data di pubblicazione, oppure, in via alternativa, al Presidente della Repubblica entro 120 giorni dalla pubblicazione.

*Allegato A): Schema lettera di incarico.*

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giulio Bertoldi

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993)

Ai sensi dell'art. 14 del Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali, si attesta la regolarità contabile del presente atto di impegno della spesa in relazione alle verifiche di cui all'art. 56 della L.p. 7/1979.

IL RESPONSABILE AMMINISTRATIVO SCOLASTICO  
Eliana Giovine

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993)