



Trento, 17 settembre 2025

Ai Dirigenti
Ai docenti
delle Istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado

Anche per l'a.s. 2025-2026 IRASE del Trentino organizza una serie di attività di aggiornamento su argomenti a nostro avviso di sicuro interesse su aspetti delicati e fondanti delle professionalità che operano nella scuola, proseguendo in una riflessione già avviata lo scorso anno scolastico sullo sviluppo del sistema scolastico in Trentino.

Per partecipare ai corsi è obbligatoria l'iscrizione ad IRASE TAAS o UIL SCUOLA. Le proposte formative sono gratuite.

Informazioni dettagliate in merito ai tempi e ai modi di svolgimento dei singoli corsi nonché alle modalità di iscrizione saranno fornite in tempo utile.

Auspicio che la nostra proposta incontri il vostro interesse porgo cordiali saluti e gli auguri di buon lavoro.

La Presidente IRASE-TAAS

dott.ssa Elina Massimo

PIANO FORMATIVO ANNUALE a.s. 2025/2026

Per tutti i corsi in elenco sarà rilasciato l'attestato di partecipazione valido ai fini del riconoscimento delle ore di aggiornamento previste dall'Art. 26 del CCPL

TITOLO CORSO e DESTINATARI	RELATORI	DESCRIZIONE PROPOSTA FORMATIVA	MADALITA' SVOLGIMENTO	TOT. ORE
VERSO UNA VALUTAZIONE EDUCATIVA <i>Nuovi strumenti per una valutazione degli apprendimenti</i> Destinatari: docenti delle scuole secondarie di secondo grado	da confermare	Alla luce del dibattito attuale sulle modalità di valutazione degli apprendimenti e della certificazione delle carenze formative, il corso propone riflessioni e approfondimenti circa nuovi modelli valutativi.	4 incontri di 2,5 ore modalità sincrona	10
METTIAMOCI ALLA PROVA <i>sulla documentazione e gli strumenti digitali utili per l'anno di prova</i> Destinatari: docenti neo-immessi in ruolo delle scuole di ogni ordine e grado	ins. Luca Bertolla	Il corso di 6 ore può essere inserito nelle 20 ore di autoriflessione e formazione personalizzata previste nel percorso obbligatorio per i docenti in anno di prova.	1 ora informativa 2 moduli da 2 ore 1 ora di consulenza individualizzata modalità sincrona	6
PRIMI PASSI NELLA SCUOLA <i>Conoscere l'Istituzione scolastica</i> Destinatari: docenti di ogni ordine e grado neo-inseriti nel contesto scolastico provinciale	dott. Pietro Di Fiore dott. ssa Annuscka Brugnara dott. ssa Monica Motter	Il corso fornirà ai docenti neo inseriti nel mondo della scuola provinciale elementi educativi ed organizzativi utili per orientarsi nel nuovo contesto: dalla scuola primaria alla scuola secondaria	4 incontri di 2,5 ore modalità sincrona	10

BURNOUT A SCUOLA <i>Lo stress da lavoro correlato: da diagnosi medica a condizione psicologica</i> Destinatari: docenti e dirigenti scolastici	prof. Vittorio Lodolo D'Oria	Il percorso, permetterà ai corsisti di approfondire il tema dello stress da lavoro correlato, di riconoscerlo e prevenirlo	3 incontri di 2 ore modalità asincrona	6
CONOSCERE GLI ORGANI DI GOVERNO DELLA SCUOLA Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado	Coordinatore del corso dott. Pietro Di Fiore	Il percorso si pone come obbiettivo quello di illustrare compiti e funzioni degli organi di governo della scuola: dal consiglio di classe al collegio docenti, dall'assemblea dei genitori al consiglio dell'istituzione.	4 incontri di 2,5 ore modalità sincrona	10
PER UNA DIDATTICA ALTERNATIVA: <i>uscite didattiche e viaggi di istruzione: dalla programmazione alla realizzazione</i> Destinatari: docenti delle scuole di ogni ordine e grado	Prof.ssa Elina Massimo	Durante il corso saranno forniti ai docenti nuovi spunti di riflessione per progettare e organizzare le attività didattiche extra aula. Il percorso prevede un'uscita di un'intera giornata sul territorio nazionale.	2 ore modalità sincrona 1 uscita Laboratoriale sul territorio	10

Durante l'anno saranno organizzati corsi di preparazione ai vari **concorsi indetti dal Dipartimento Istruzione** della Provincia di Trento **ivi compreso** quello per la **Dirigenza Scolastica**.

Saranno inoltre riproposti gli incontri di formazione al concorso per Ispettori scolastici

DA AFFIGGERE ALL'ALBO SINDACALE AI SENSI DELLA NORMATIVA VIGENTE