

REPUBBLICA ITALIANA

PROVINCIA AUTONOMA DI TRENTO



ISTITUTO DI ISTRUZIONE "ALCIDE DEGASPERI" BORGO VALSUGANA (TN)



LICEI: Scientifico - Scientifico Scienze Applicate - Scienze Umane - **ISTITUTI TECNICI**: Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Costruzioni, Ambiente e Territorio - **CORSI SERALI**: Amministrazione, Finanza e Marketing - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari

Via XXIV Maggio, 7 - 38051 Borgo Valsugana (TN) - Tel 0461 753647 - C.F. 81002070225
www.istalcidedegasperi.edu.it - segr.istalcidedegasperi@scuole.provincia.tn.it - degasperi@pec.provincia.tn.it

iiad_tn/2026/2.6/Gb/Mb

Borgo Valsugana, 27 febbraio 2026

Numero di protocollo associato al documento come metadato (DPCM 3.12.2013, art. 20). La segnatura di protocollo è verificabile in alto a sinistra oppure nell'oggetto della PEC o nei files allegati alla medesima. Data di registrazione inclusa nella segnatura di protocollo.

DETERMINAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO N. 22

Oggetto: *Graduatoria definitiva per l'individuazione dei docenti accompagnatori alle mobilità attivate dall'Istituto, nell'ambito del progetto dal titolo "Orientarsi al Futuro" - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025)*

Linea di investimento: M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice progetto: M4C1I3.1-2025-1585-P-59867

CODICE CUP: G34D23007760006

PREMESSO CHE:

- è stato necessario individuare il personale interno per il conferimento di incarichi nell'ambito del progetto PIANO NAZIONALE RIPRESA E RESILIENZA - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1- Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025). Titolo progetto **"Orientarsi al Futuro"**, tramite la costituzione di una commissione di valutazione;

- i docenti selezionati accompagneranno e supporteranno gli studenti durante le esperienze di Alternanza Scuola Lavoro (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo, garantendo assistenza educativa, organizzativa e didattica;

- il docente accompagnatore in particolare è tenuto a:

- *supportare la preparazione linguistica, scientifica, culturale e orientativa degli studenti;*
- *garantire assistenza e vigilanza durante le esperienze di mobilità in Italia e all'estero;*
- *fornire agli studenti indicazioni chiare e comprensibili verificando che siano rispettate;*
- *vigilare affinché nelle strutture ospitanti non si arrechino danni, informando che i danni eventualmente arrecati dovranno essere risarciti;*
- *promuovere negli studenti comportamenti responsabili e inclusivi, nel rispetto dei valori di cittadinanza europea e delle pari opportunità;*
- *collaborare con il Responsabile Unico del Progetto, con i tutor in loco e con gli enti ospitanti per il monitoraggio e la valutazione delle attività svolte;*
- *attenersi scrupolosamente al programma ufficiale delle attività definite dall'Istituto. Qualsiasi variazione al programma dovrà essere preventivamente comunicata per iscritto all'e-mail istituzionale e autorizzata dal Dirigente Scolastico;*
- *redigere, al termine dell'attività, una relazione sull'esperienza fatta in Italia o all'estero.*

- il docente che accompagna gli studenti nel corso delle uscite didattiche, pur nel diverso contesto in cui si svolge l'attività scolastica, ha le medesime responsabilità che incombono nel normale svolgimento delle lezioni: prestare un'attenta ed assidua vigilanza per garantire l'incolumità degli studenti che gli sono stati affidati, anche al fine di evitare danni a terzi a seguito di comportamenti non adeguati.

In ogni caso il comportamento degli accompagnatori deve ispirare alla cautela e alla buona educazione, legate alla tutela di studenti minorenni.

- che in data 19.02.2026 si è riunita, su convocazione, la Commissione di valutazione che ha proceduto ad individuare l'elenco dei docenti accompagnatori e di riserva per le singole mobilità;
- che in data 21.02.2026 è stata pubblicata la determinazione n. 16 del Dirigente scolastico con la graduatoria provvisoria;
- che non sono pervenute alla scrivente amministrazione istanze di reclamo riguardo la graduatoria provvisoria pubblicata, entro cinque giorni dalla pubblicazione della stessa.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa", e, in particolare l'articolo 21;
- VISTA la legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante "Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione" e, in particolare, l'articolo 11, comma 2-bis, ai sensi del quale "gli atti amministrativi anche di natura regolamentare adottati dalle Amministrazioni di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, che dispongono il finanziamento pubblico o autorizzano l'esecuzione di progetti di investimento pubblico, sono nulli in assenza dei corrispondenti codici di cui al comma 1 che costituiscono elemento essenziale dell'atto stesso";
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO il decreto-legge 16 luglio 2020, n. 76, convertito, con modificazioni, dalla legge 11 settembre 2020, n. 120, recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale", che ha modificato la legge istitutiva del codice CUP;
- VISTA la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";
- VISTO il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";
- VISTO il decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;
- VISTO il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia»;
- VISTO il decreto-legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante "Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose";
- VISTO il decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante "Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza" e, in particolare, l'articolo 47;
- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante "Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri";
- VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l'altro, il principio del contributo all'obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l'obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;
- VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Piano d'azione per l'integrazione e l'inclusione 2021-2027" (COM(2020) 758 final del 24 novembre 2020);

- VISTA la comunicazione della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle Regioni, "Un'Unione dell'uguaglianza: strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030" (COM(2021) 101 final del 3 marzo 2021);
- VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59";
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";
- VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l'articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;
- VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la selezione dei progetti PNRR";
- VISTE le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la circolare del 29 ottobre 2021, n. 25, recante "Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti", che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell'articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;
- VISTA la circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative";
- VISTA la circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell'economia e delle finanze, recante "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR";
- VISTA la circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR";
- VISTA la circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC";
- VISTA la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";
- VISTA la circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori";
- VISTA la circolare del 17 ottobre 2022, n. 34, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Linee guida metodologiche per la rendicontazione degli indicatori comuni per il Piano nazionale di ripresa e resilienza";
- VISTA la circolare del 14 aprile 2023, n. 16, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Integrazione delle Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori - Rilascio in esercizio sul sistema informativo ReGiS delle Attestazioni dei controlli svolti su procedure e spese e del collegamento alla banca dati ORBIS nonché alle piattaforme antifrode ARACHNE e PIAF-IT";
- VISTA la circolare del 27 aprile 2023, n. 19, del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, recante "Utilizzo del sistema ReGiS per gli adempimenti PNRR e modalità di attivazione delle anticipazioni di cassa a valere sulle contabilità di tesoreria NGEU";
- VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi", finanziato dall'Unione europea – Next generation EU;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 21 maggio 2025, n. 88, nell'ambito del quale si intende promuovere la Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025);

VISTO l'avviso pubblico m pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0121362.13-07-2025 in attuazione del decreto DM. 88/2025, per la presentazione di proposte progettuali per la partecipazione delle studentesse e degli studenti degli istituti tecnici e professionali ai Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero;

APPURATO che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 21 maggio 2025, n. 88, è stato generato il CUP G34D23007760006 ed inserito in piattaforma Futura;

VISTA la proposta progettuale dal titolo "Orientarsi al Futuro" dell'Istituto d'Istruzione "A. Degasperi" inoltrata, tramite la piattaforma Futura, in data 04/08/2025;

VISTO l'accordo di concessione prot. m pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0166448.29-09-2025, sottoscritto tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito – C.F. 80185250588, rappresentato dalla dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, e il Soggetto attuatore - Istituzione scolastica "A. DEGASPERI", codice meccanografico TNIS00200E, C.F. 81002070225 - del progetto "Orientarsi al Futuro", rappresentato dal Dirigente scolastico Giulio Bertoldi in qualità di legale rappresentante, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

CONSIDERATO che le attività indicate nel progetto si intendono avviate dal soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione dell'accordo di concessione prot. m pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE.U.0166448.29-09-2025;

CONSIDERATO che è stata assegnata a questa Istituzione scolastica la somma complessiva di **€ 149.698,00=** per l'attuazione di "Percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero";

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 "Adozione delle Linee guida per le discipline STEM" e le relative Linee guida per le discipline STEM;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n. 328, con il quale sono state adottate le linee guida per l'orientamento;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 4 settembre 2019, n. 774, con il quale sono state adottate le linee guida relative ai Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO);

VISTE le "Linee guida per l'orientamento continuo e permanente nell'istruzione e nella formazione professionale della Provincia autonoma di Trento" adottate con Deliberazione della Giunta provinciale n. 1759 del 29 Settembre 2023;

VISTA la Legge Provinciale n. 5 del 7 agosto 2006 "sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino";

VISTA la Legge Provinciale n. 23 del 19/7/1990 ed il suo regolamento d'attuazione approvato con DPGP 22/5/1991 n. 10-40/Leg; VISTO il Decreto del Presidente della Giunta Provinciale n. 20-22 Leg. del 12/10/2009 che approva il "Regolamento sulle modalità di esercizio dell'autonomia finanziaria delle istituzioni scolastiche e formative provinciali" per quanto compatibile con quanto previsto dal decreto legislativo 118/2011;

VISTO il D. Lgs. 23 giugno 2011, n.118 "Disposizioni in materia di armonizzazioni dei sistemi contabili e degli schemi di bilancio delle Regioni, degli enti locali e dei loro organismi", ed in particolare l'art. 51 comma 2 e l'allegato 4/2;

VISTO il D. L. n. 77/2021, recante "Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure";

VISTA la legge provinciale 14 settembre 1979, n. 7 e s.m.i. (Norme in materia di bilancio e di contabilità generale della Provincia Autonoma di Trento);

VISTO il Bilancio di previsione finanziario 2026-2028 approvato dal Consiglio dell'Istituzione in data 18 dicembre 2025 con deliberazione n. 25 e del Piano triennale delle attività, inviato al Servizio Istruzione della Provincia Autonoma di Trento con nota prot. n. 68 di data 07 gennaio 2026 ai fini dell'approvazione da parte della Giunta Provinciale;

VISTO il Bilancio finanziario gestionale adottato con determinazione del Dirigente n. 108 di data 19 dicembre 2025;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 4 del 01.09.2025 di approvazione del progetto P.N.R.R. Investimento 3.1: *"Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero" (D.M. 88/2025), denominato "Orientarsi al Futuro";*

VISTA la Delibera del Consiglio dell'Istituzione n. 17 del 28.11.2025 di approvazione del progetto P.N.R.R. Investimento 3.1: *"Realizzazione di Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero" (D.M. 88/2025), denominato "Orientarsi al Futuro";*

VISTO l'art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136 e s.m. recante "piano straordinario contro le mafie nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia";

VISTO il D. lgs n. 36/2023 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici”

CONSIDERATO che le attività, indicate dettagliatamente nel progetto, si intendono avviate dal soggetto attuatore a partire dalla data di sottoscrizione dell'accordo di concessione;

CONSIDERATO che il progetto si concretizza con le mobilità riportate nella seguente tabella:

Classe	Paese di svolgimento	Località di svolgimento	Distanza in km dalla sede scolastica	Tema del viaggio	Numero studenti autorizzati/ partecipanti	Numero accompagnatori	Totale partecipanti
3ARI	IRLANDA	DUBLINO	1504,25	Settimana linguistica	22	2	24
4ARI	GERMANIA	MONACO DI BAVIERA	231,9	Settimana linguistica	14	2	16
GRUPPO MISTO 3FM 4FM	GERMANIA	MONACO DI BAVIERA	231,9	Turismo	21	3	24
GRUPPO MISTO 3FM 4FM	GERMANIA	MONACO DI BAVIERA	231,9	Turismo	21	2	23
GRUPPO MISTO 3FM 4FM	GERMANIA	MONACO DI BAVIERA	231,9	Turismo	21	2	23
3ACT	ITALIA	RIMINI	238,29	Droni	21	2	23
4ACT	GERMANIA	MONACO DI BAVIERA	231,9	Green Economy	20	2	22
TRIENNIO SERALE	IRLANDA	DUBLINO	1504,25	Settimana linguistica	15	1	16
					155	16	171

RILEVATA la necessità di selezionare, tra il personale interno, docenti cui conferire l'incarico per l'accompagnamento nelle attività e nei viaggi svolti nell'ambito del progetto in oggetto;

VERIFICATO CHE si rende necessario individuare complessivamente n. 16 accompagnatori effettivi per le otto attività previste;

VISTA la necessità di individuare un adeguato numero di “accompagnatori di riserva” che possano sostituire gli accompagnatori effettivi in caso di impedimento;

CONSIDERATO CHE, per la mobilità a Monaco di Baviera dal tema “Turismo” e “Green Economy” partecipano alle attività n. 4 gruppi di 5 classi diverse, per un totale di 83 studenti, con la presenza di alcuni studenti che a volte manifestano comportamenti non sempre adeguati al contesto; che sono coinvolti n. 3 studenti certificati ai sensi della L.104/92, di cui 2 inseriti in un gruppo e 1 in un altro; che per il viaggio andata/ritorno da Monaco e per gli spostamenti in loco i gruppi sono suddivisi su due pullman (n. 47 studenti su un pullman e n. 36 studenti sull'altro) e per i pernottamenti a Monaco i 4 gruppi sono suddivisi su due strutture (n. 47 studenti in una struttura e n. 36 studenti nell'altra);

CONSIDERATO CHE risulta necessario garantire il regolare svolgimento delle attività progettuali, rafforzare la sorveglianza su due gruppi di studenti al fine di garantire la sicurezza degli stessi, individuare un referente dell'Istituzione Scolastica per ciascun pullman e per ciascuna struttura alberghiera e assicurare il raggiungimento dei target di progetto;

RITENUTO OPPORTUNO CHE partecipino alle attività di progetto, con funzioni di accompagnatore effettivo: il Dirigente Scolastico Giulio Bertoldi, in qualità di Responsabile Unico del Procedimento, assegnato al gruppo A – “Turismo a Monaco”, che assume anche il compito e le responsabilità di accompagnatore effettivo e il Collaboratore del Dirigente Scolastico, prof. Claudio Fedele, assegnato al gruppo B – “Turismo a Monaco”, che assume anche il compito e le responsabilità di accompagnatore effettivo;

CONSIDERATO CHE risulta necessario individuare in via prioritaria, tra gli accompagnatori, i docenti di sostegno che seguono gli studenti certificati ai sensi della L.104/92 partecipanti alla mobilità, nelle persone della Prof.ssa Giosele Cristina e del Prof. Girardi Massimiliano, i quali, accertata la loro disponibilità, assumono il compito e le responsabilità di accompagnatori effettivi, rispettivamente per il gruppo C – “Turismo a Monaco” e per il gruppo A – “Turismo a Monaco”,

VISTO l'art. 39 quinquies della Legge Provinciale 23 del 1990 il quale sancisce e disciplina che “per lo svolgimento dei propri compiti istituzionali la Provincia si avvale prioritariamente del personale dipendente assegnato alle strutture organizzative”;

VISTO il Codice di comportamento dei dipendenti provinciali approvato con deliberazione della Giunta provinciale dd. 27.09.2024, n.1514;

CONSIDERATO che l'incarico di accompagnatore effettivo nelle attività del progetto sarà svolto a titolo gratuito da parte del personale interno all'istituzione scolastica;

RITENUTO di non ricorrere a una selezione tramite bando interno (avviso) per l'individuazione degli accompagnatori effettivi e di riserva;

CONSIDERATO che l'individuazione del personale accompagnatore possa avvenire con specifica individuazione da parte di una commissione interna;

VISTA la convocazione della commissione di valutazione, con nota prot. n. 1633 del 13/02/2026,
 PRESO ATTO del verbale di individuazione della Commissione giudicatrice prot. n. 1738 di data 20/02/2026 che reca le
 risultanze/punteggi attribuiti ai docenti coinvolti nelle singole mobilità;
 VISTO che in data 21.02.2026 è stata pubblicata la determinazione n. 16 del Dirigente scolastico con la graduatoria
 provvisoria;
 PRESO ATTO che non sono pervenute alla scrivente amministrazione istanze di reclamo riguardo la graduatoria
 provvisoria pubblicata, entro cinque giorni dalla pubblicazione della stessa;
 TUTTO ciò premesso e considerato, che costituisce parte integrante e sostanziale del presente provvedimento,

DETERMINA

1. di individuare quali accompagnatori effettivi per la mobilità a Monaco di Baviera i seguenti docenti:
 - a. Prof.ssa Giosele Cristina, docente di sostegno, assegnata al Gruppo C – “Turismo a Monaco”;
 - b. Prof. Girardi Massimiliano, docente di sostegno, assegnato al Gruppo A – “Turismo a Monaco”;
2. di confermare quali accompagnatori effettivi:
 - a. il Dirigente Scolastico Giulio Bertoldi, in qualità di Responsabile Unico del Procedimento, assegnato al Gruppo A – “Turismo a Monaco”;
 - b. il Collaboratore del Dirigente Scolastico, Prof. Claudio Fedele, assegnato al Gruppo B – “Turismo a Monaco”;
3. di approvare e pubblicare, sul sito ufficiale dell’istituzione scolastica nell’apposita sezione PNRR FUTURA l’elenco dei docenti individuati come accompagnatori effettivi e di riserva per le singole mobilità previste dal progetto come riportato nella seguente tabella:

Destinazione del viaggio	Tema del viaggio	Classe	Numero studenti partecipanti	N. Docenti accompagnatori	Docenti accompagnatori effettivi	Punteggio	Docenti accompagnatori di riserva	Punteggio
Dublino (diurno)	Settimana linguistica	3ARI	22	2	1. Mattucci Emanuela	208	1. Fabris Micaela	160
					2. Ortu Sonia Christina	164		
Monaco di Baviera	Settimana linguistica	4ARI	14	2	1. Ueckert Tobias Telemach	219	1. Cirimbilli Francesco	106
					2. Baldi Lucia	116		
Monaco di Baviera	Turismo gruppo A	3AFM	21	3	1. Da Rugna Laura	222	1. Boso Giuditta	102
					2. Girardi Massimiliano	Individuato d'ufficio (docente di sostegno)		
					3. Bertoldi Giulio	Individuato d'ufficio in qualità di RUP		
Monaco di Baviera	Turismo gruppo B	3BFM	21	2	1. Dal Pont Gabriella	179	1. Adamo Attilio	137
					2. Fedele Claudio	Individuato d'ufficio (Collaboratore del Dirigente)		
Monaco di Baviera	Turismo Gruppo C	4AFM 4BFM	21	2	1. Della Mura Orsola	251	1. Garofalo Daniela 2. Marangoni Barbara	132 95
					2. Giosele Cristina	Individuato d'ufficio (docente di sostegno)		
Rimini	Droni	3ACT	20	2	1. Gilli Andrea	242	1. Raciti Nicola 2. Urzo Cintia	73 46
					2. Agostini Enrico	154		
Monaco di	Green	4ACT	20	2	1. Zuech Bruno	250	1. Boccher Ivan	98

Baviera	Economy				2. Pierotto Liliana	200		
Dublino (serale)	Settimana linguistica	SERALE	16	1	1. Perri Francesca	192	1. Pasquazzo Luisa	126

4. i docenti individuati quali accompagnatori effettivi saranno convocati per la firma di un incarico a titolo gratuito, il quale sarà successivamente inviato controfirmato dal Dirigente, tramite posta elettronica all'indirizzo e-mail istituzionale;

5. il docente convocato per la firma del contratto sarà considerato rinunciatario qualora non si presenti entro il termine fissato per la sottoscrizione dell'incarico. In questo caso l'incarico sarà conferito al docente individuato quale riserva;

6. che il Dirigente scolastico Giulio Bertoldi, ai sensi dell'art. 15, comma 1, D. Lgs. n. 36/2023, è il RUP ed il Direttore dell'Esecuzione, ai sensi dell'art. 114 del D.lgs. n. 36/;

7. di pubblicare la presente determinazione nelle forme previste dal comma 6 dell'art.14 del D.P.G.P. 18 ottobre 1999, n.13- 12/Leg. all'albo online nella sezione Futura del sito istituzionale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Giulio Bertoldi

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (artt. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993).