



ISTITUTO DI ISTRUZIONE “ALCIDE DEGASPERI” BORGO VALSUGANA (TN)



LICEI: Scientifico - Scientifico Scienze Applicate - Scienze Umane - **ISTITUTI TECNICI:** Amministrazione, Finanza e Marketing - Relazioni Internazionali - Costruzioni, Ambiente e Territorio
CORSI SERALI: Amministrazione, Finanza e Marketing - Costruzioni, Ambiente e Territorio - Tecnico dei Servizi Socio-Sanitari
Via XXIV Maggio, 7 - 38051 Borgo Valsugana (TN) - Tel 0461 753647 - C.F. 81002070225
www.istalcidedegasperi.edu.it - PEC: degasper@pec.provincia.tn.it

PIANO ANNUALE ANTIBULLISMO

L'Istituto di Istruzione “A. Degasper”, in coerenza con il contenuto dell'analisi dei rischi Bullismo e del Progetto di Istituto, individua annualmente, all'interno della propria offerta formativa, le azioni che prevede di porre in essere per migliorare la propria capacità di prevenire e contrastare ogni forma di bullismo. Il piano viene approvato dal Collegio Docenti, adottato all'inizio dell'anno scolastico e diffuso a tutto il personale che lo dovrà applicare.

Il piano contiene degli obiettivi misurabili finalizzati a definire l'efficacia delle strategie antibullismo pianificate dalla scuola.

Di seguito sono riportati gli obiettivi misurabili utili per definire l'efficacia delle strategie antibullismo pianificate dalla scuola:

- percentuale di risposte positive al questionario antibullismo;
- percentuale di adesione ad attività su base volontaria di sensibilizzazione antibullismo organizzate dalla scuola;
- esito delle verifiche di apprendimento o gradimento al termine dei corsi antibullismo;
- risultati degli *audit* interni ed esterni sull'applicazione della presente prassi di riferimento;
- numero di reclami per fatti di bullismo;
- numero di azioni legali promosse dalle famiglie in riferimento a fatti di bullismo;
- esito delle azioni legali riferibili a fatti di bullismo promosse dalle famiglie;
- ogni altro indicatore misurabile idoneo a dare informazioni oggettive circa l'efficacia delle strategie antibullismo adottate dalla scuola.

Le istituzioni scolastiche e formative adottano il progetto d'istituto, che ha la durata di tre anni scolastici, con la partecipazione e il coinvolgimento di tutte le componenti della comunità scolastica, secondo principi di leale collaborazione e partecipazione e in coerenza con gli indirizzi generali e programmatici del governo provinciale e con gli obiettivi generali propri dei diversi cicli scolastici. Il progetto d'istituto è approvato entro il mese di febbraio dell'anno scolastico che precede il triennio di riferimento. Il progetto d'istituto può essere rivisto annualmente entro il mese di febbraio.

Il Progetto di Istituto triennale (PIT) è il documento che¹ esplicita l'identità culturale e progettuale dell'Istituto e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa e facendo riferimento alle iniziative individuate o da individuare in collaborazione con le istituzioni e gli altri soggetti del territorio. Il progetto d'istituto garantisce la coerenza dei propri contenuti e scelte con lo statuto dell'istituzione e con la dinamica delle risorse finanziarie, umane e organizzative assegnate all'istituzione.

¹ Art. 18 della L.P. n.5 del 7 agosto 2006 Sistema educativo di istruzione e formazione del Trentino

Il progetto stabilisce quindi i “cardini educativi e formativi” che potenziano e completano il processo di sviluppo umano e culturale di ciascun studente, risultando una sintesi dell’attività educativa e dei valori in cui tutta la comunità scolastica si riconosce.

È molto importante che la scuola condivida con gli studenti, le loro famiglie e il territorio un progetto volto non solo a raggiungere adeguati livelli di conoscenze, competenze e abilità nei vari settori rappresentati dalle discipline, ma anche, e soprattutto, a possedere gli strumenti con cui affrontare gli inevitabili cambiamenti che sopraggiungeranno e ad acquisire la capacità di apprendere in modo autonomo e critico. Finalità primaria del lavoro della scuola è quello di accompagnare, supportare e formare i suoi studenti, rafforzandone *la dimensione globale di cittadini e il pluralismo culturale*^[2] anche in relazione agli altri e al territorio di appartenenza. Questo progetto educativo mira a rendere gli studenti non solo consapevoli della propria identità e tradizione culturale, ma anche in grado di maturare comportamenti rispettosi delle regole, degli altri e dell’ambiente, dimostrando responsabilità nelle sue scelte e nella partecipazione attiva alla vita scolastica e sociale. Il progetto educativo cioè mira a rendere gli studenti consapevoli della necessità di comportarsi in modo etico, sia online che in presenza degli altri, contribuendo al benessere collettivo attraverso azioni concrete come il rispetto dell’ambiente, la partecipazione al dibattito democratico e l’acquisizione di conoscenze sui diritti e doveri di tutti.

Il progetto d’istituto, mediante metodologie didattiche e valutative differenti e attraverso lo sviluppo di competenze sia disciplinari che relazionali, contiene l’offerta formativa e in particolare:

- a) le scelte educative e metodologiche;
- b) i piani di studio d’istituto (PSI);
- c) la programmazione didattico-formativa compresi gli obiettivi disciplinari e le strategie didattiche innovative (dagli spazi alle attività condivise compresa la *peer education*)
- d) i progetti e le attività integrative o complementari ai percorsi curriculari fra cui l’attività alternativa all’insegnamento della religione cattolica, quelle di sostegno, di recupero delle carenze formative, di orientamento e di formazione integrata, valorizzando l’acquisizione di esperienze nell’ambito del sociale, della cooperazione, della solidarietà in collaborazione con gli enti territoriali;
- e) le misure per l’educazione permanente;
- f) la pianificazione dell’alternanza scuola-lavoro (ASL);
- g) le misure per l’inclusione di studenti con bisogni educativi speciali e l’integrazione di quelli stranieri;
- h) le principali caratteristiche dei profili professionali coerenti con il progetto di istituto;
- i) la formulazione dell’orario dei docenti i criteri per la formazione delle classi nel rispetto di quanto stabilito dalla legge provinciale;
- j) criteri per l’autoanalisi e la valutazione dei processi e dei risultati conseguiti in ordine agli obiettivi;
- k) le forme di comunicazione e partecipazione delle famiglie e degli studenti nell’attività della scuola.

Nel rispetto degli indirizzi generali per l’attività, la gestione e l’amministrazione della scuola e tenendo conto delle proposte della consulta dei genitori e, per le istituzioni del secondo ciclo, della consulta degli studenti, il consiglio dell’istituzione approva il progetto d’istituto, sulla base di quanto deliberato dal collegio dei docenti in relazione agli aspetti di programmazione dell’azione didattico-educativa, secondo quanto previsto dall’articolo 24, comma 2.

Il progetto d’istituto è pubblico e reso disponibile sul sito internet dell’istituzione, Il progetto d’istituto è trasmesso al competente dipartimento provinciale.

^[2] Legge provinciale 7 agosto 2006 n. 5, art. 2, comma 1 f.

Il progetto dell'istituto Degasperi sottolinea in più punti l'importanza del docente nel cogliere i bisogni, le risorse, i punti di forza e di debolezza dei suoi studenti, diffondendo il valore della responsabilità verso la propria formazione e quella degli altri e producendo un ambiente di apprendimento attento al rispetto, alla collaborazione, al sostegno reciproco. La didattica dell'istituto è incentrata sulla relazione con gli studenti cercando di coinvolgerli il più possibile nella dimensione affettiva ed emotiva, gratificandoli ed invitandoli ad esprimere interessi e passioni personali.

Vari progetti della scuola hanno obiettivi educativi di efficacia strategica contro il bullismo. Alcuni di questi coincidono con le finalità formative dell'educazione permanente (par. 2.5 del PI).

I progetti sono approvati dagli Organi Collegiali competenti all'inizio di ogni anno scolastico. Al presente documento viene allegato annualmente l'elenco dei progetti con obiettivi di contrasto al bullismo.

Allegato: elenco dei progetti con obiettivi di contrasto al bullismo per l'anno scolastico 2025/2026

Approvato dal Collegio dei Docenti con delibera
Approvato dal Consiglio dell'Istituzione con delibera

n. 7 di data 4/02/2026
n. 6 di data 27/03/2026