IL QUESTIONARIO SCUOLA

Codice meccanografico	TNIS00200E
Anno scolastico rilevazione del RAV	2025-26
Denominazione scuola	ISTITUTO DI ISTRUZIONE "A. Degasperi" - BORG
Comune	BORGO VALSUGANA
Dirigente scolastico	GIULIO BERTOLDI
Indirizzo	VIA 24 MAGGIO 6
Nominativo dei compilatori	Bertoldi Giulio, Fedele Claudio, Ropele Monica, Giovine Eliana, Facen Francesca, Buffa Manuela

AREA 2.4 - DOTAZIONI STRUTTURALI, STRUMENTALI E INFRASTRUTTURALI

2.4.1 - Laboratori e spazi per attività laboratoriali

Attività area scientifica	3
Attività area artistica espressiva (lingue, arte, musica, multimedialità...)	3
Attività/discipline caratterizzanti	2
Informatica e simili	2
Palestre e spazi per varie attività motorie, educative e	

formative	3
Aule per il sostegno e attività alternative/differenziate	4
Spazi polifunzionali e modificabili	2
Altro: eventuali altri spazi o risorse considerati rilevanti (biblioteche, piscine, palestra di roccia, ...)	1

2.4.3 Numerosità e connettività aule e spazi nell'istituto

Aule connesse in rete cablata	55
Aule connesse in rete Wi-Fi	55
Aule senza connettività	0
Numero di aule presenti nell'istituto scolastico effettivamente in uso	55

AREA 3.1 PIANI DI STUDIO, PROGETTAZIONE E VALUTAZIONE

3.1.1 Progetto di istituto

Data ultimo aggiornamento del progetto di istituto	28/11/2025
Priorità educative inserite nel progetto di istituto	Promuovere il raggiungimento del successo formativo e la valorizzazione degli studenti della scuola mediante una forma di educazione permanente. Promuovere la collaborazione e l'interazione con le realtà presenti sul territorio costruendo rapporti e sinergie, integrando risorse,

stabilendo legami, definendo obiettivi condivisi e realizzando progetti in rete, mediante accordi di rete, protocolli d'intesa e convenzioni specifiche. Internazionalizzazione (sviluppo della competenza multilinguistica supportato dalla conoscenza e dal confronto con contesti culturali differenti). Sviluppo delle competenze digitali in modo equilibrato e con finalità sia formative che educative, mettendo a disposizione degli studenti, dove l'insegnante lo ritenga opportuno, strumenti informatici che possano supportare le attività didattiche in un'ottica di continuo miglioramento.

3.1.2a Progetti competenze chiave

Competenza alfabetica funzionale	☑
Competenza multilinguistica	☑
Competenza matematica e competenza in Scienze Tecnologia e Ingegneria	☑
Competenza digitale	☑
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	☑
Competenza in materia di cittadinanza	☑
Competenza imprenditoriale	☑
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali	☑

3.1.6 Numero plessi/classi con criteri di valutazione comuni

Numero classi con criteri di valutazione comune	35
Numero classi con criteri di valutazione comune SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO	35

AREA 3.2 AMBIENTE DI APPRENDIMENTO

3.2.2 Percezione del clima scolastico secondo i docenti

% questionari compilati - docenti

25

Commento

La maggioranza dei docenti ritiene positivo il clima organizzativo della scuola (36,4% giudizio positivo e 48.5% giudizio neutro) e considera ben distribuita la leadership (48,5% giudizio positivo e 27,3% giudizio neutro)
Dati riferiti all'a.s. 2025-2026

3.2.3a Percezione del clima scolastico secondo le famiglie

% questionari compilati - famiglie

15

Commento

Il 47% dei genitori considera positivo il clima scolastico, mentre il 35.2% esprime un giudizio neutro. Il 53.9% giudica positivo il rapporto con i docenti, mentre il 32.4% ha un giudizio neutro. I genitori sono molto o abbastanza soddisfatti su: gestione della scuola (86,7%), modalità di comunicazione (84,4%), preparazione complessiva fornita agli studenti (83,1%) e organizzazione complessiva (80,8%)
Dati riferiti all'a.s. 2025-2026

3.2.3b Percezione del clima scolastico secondo gli studenti

% questionari compilati - studenti

16

Commento

Il 22,4% degli studenti ritiene positivo il clima scolastico quale benessere percepito e legame con la scuola, mentre il 43,1% esprime un giudizio neutro. Il 71 % degli studenti si iscriverebbe nuovamente allo stesso indirizzo scolastico della stessa scuola.; il 58% degli studenti che non si iscriverebbe di nuovo sceglierebbe un indirizzo non presente nell'Istituto.
Dati riferiti all'a.s. 2025-2026

3.2.3a Benessere

	Studente	Famiglia	Docente	ATA
Sportello d’ascolto con psicologo	☑	☑	☑	☑
Interventi per la promozione del benessere psicologico	☑	☑	☑	☑
Interventi per il miglioramento delle relazioni interpersonali	☑	☑	☑	☑
Attività di formazione/sensibilizzazione	☑	☐	☑	☑
Altro	☑	☑	☑	☑

AREA 3.3 INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE

3.3.1a Azioni per l’inclusione

Non sono state realizzate azioni per l’inclusione scolastica	☐
Percorsi formativi specifici per i docenti in funzione delle caratteristiche di alunni/studenti	☑
Attività formative sull’inclusione rivolte al personale della scuola	☑
Attività di sensibilizzazione sui temi della diversità, dell’inclusione, del riconoscimento degli stereotipi e pregiudizi rivolte a famiglie e/o al territorio	☑
Attività di continuità specifiche per alunni/studenti con BES	☑
Attività di orientamento specifiche per alunni/studenti con BES	☑
Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (ASL) specifici per alunni/studenti con BES	☑
Attività di screening	☐
Collaborazioni con soggetti esterni (Psicologi, ASL, ecc)	☑
Altre azioni per l'inclusione	☑

3.3.1b Recupero e sostegno

Totale h/anno corsi di recupero e di sostegno e	1869

sportelli secondaria II grado

Prime 3 discipline per ore erogate secondaria II grado

Inglese (331 h)
Matematica (309 h)
Italiano (275 h)

N. totale allievi frequentanti/partecipanti secondaria II grado

261

3.3.1c Recupero e sostegno

Non sono state realizzate azioni di recupero ☐

Articolazioni di gruppi di livello all'interno delle classi ☑

Articolazioni di gruppi di livello per classi aperte ☐

Attivazione di uno sportello per il recupero ☑

Organizzazione di corsi di recupero pomeridiani ☑

Individuazione di docenti tutor ☑

Organizzazione di giornate/pause didattiche dedicate al recupero ☐

Supporto pomeridiano per lo svolgimento dei compiti ☑

Altro tipo di azioni per il recupero ☐

Domanda aperta Illustrare le azioni significative

Particolare attenzione viene riposta nel tentativo di recuperare gli apprendimenti ed assicurare il successo formativo di crescita, senza trascurare la serenità e il benessere di ciascuno dei nostri studenti. Queste sono le azioni messe in atto:
- corsi di recupero/sportelli individuali o in piccolo gruppo
- corsi metodologici per l'acquisizione di un metodo

di studio autonomo
- peer tutoring (insegnamento tra pari monitorato dai docenti)
- corsi di italiano L2 per studenti stranieri neoarrivati

3.3.1d Formazione su tematiche legate all’inclusione e alla personalizzazione di percorsi

Docenti che hanno svolto formazione sui temi	16

3.3.2 Gare, concorsi, manifestazioni competitive

N. gare-concorsi disciplinari o interdisciplinari	5
N. allievi partecipanti	107
N. Gare sportive	11
N. allievi partecipanti	180

3.3.3 Strumenti e modalità di lavoro per l’inclusione

Non sono previsti strumenti per l'inclusione	☐
Utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione	☑
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di risorse e attrezzature	☑
Adozione di misure e strumenti finalizzati a garantire accessibilità e fruibilità di strutture e spazi	☑
Utilizzo di software specifici per la comunicazione e l’apprendimento degli alunni con disabilità (es.: Comunicazione Aumentativa	☑

Alternativa, Braille, sintesi vocale)	
Utilizzo di software compensativi	☑
Versione accessibile dei libri di testo adottati per disabili sensoriali (es:formato digitale, audio, Braille…)	☐
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni,...) nell'elaborazione del Piano per l'Inclusione	☑
Coinvolgimento di diversi soggetti (famiglie, enti esterni, associazioni,...) nell'attuazione dei progetti di inclusione	☑
Costituzione di gruppi di lavoro composti da docenti sull'inclusione	☑
Partecipazione a reti di scuola sull'inclusione scolastica	☑
Altre modalità di lavoro per agevolare l'inclusione	☑
Domanda aperta Esperienze significative	Tutti i progetti deliberati dagli OO.CC. prevedono il coinvolgimento degli studenti BES

AREA 3.4 - CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO: PRATICHE ORIENTATIVE E COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI

3.4.4a Azioni per l'orientamento in uscita (orientamento formativo)

Percorsi educazione alla scelta in classe	☑

Percorsi educazione alla scelta online ☑

Colloqui individuali ☑

Laboratori sostegno alle transizioni (inserimento mondo del lavoro e scelta universitaria) ☑

ASL ☑

Altre esperienze significative

- PNRR 3.1 - Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO) sulle discipline STEM e sul multilinguismo per gli istituti tecnici e professionali tramite esperienze di orientamento in Italia e all'estero (D.M. 88/2025)
- Orientamento alle Professioni per la Salute

3.4.4b Azioni per l'orientamento in uscita (orientamento informativo)

Corsi di orientamento PNRR ☐

Saloni di orientamento ☐

Open day, visita a scuole secondarie ☐

Open day università ☑

Presentazione università ☑

Altre esperienze significative

- Seminari Universitari
- Orientamento alle Professioni per la Salute

AREA 3.5 ORIENTAMENTO STRATEGICO

3.5.1 Caratteristiche progetti ritenuti più importanti

Progetto 1

Ambito disciplinare prevalente o competenza del progetto che l'istituto ritiene importante

Orientamento in ingresso: Conoscenza, promozione e diffusione dell' offerta formativa d'istituto.

% studenti attivamente coinvolti

27

Numero esperti esterni coinvolti

0

Integrazione nel curricolo di istituto

☑

Esito

Elevato numero di partecipanti alle attività di orientamento in ingresso:
- 200 partecipanti alle serate di "Scuola Aperta"
- 400 partecipanti ai laboratori
- 36 famiglie coinvolte negli sportelli
- 47 docenti coinvolti per 345 ore
- 10 collaboratori ATA

Progetto 2

Ambito disciplinare prevalente o competenza del progetto che l'istituto ritiene importante

Orientamento in uscita per una scelta consapevole del percorso post-secondaria di II grado

% studenti attivamente coinvolti

64

Numero esperti esterni coinvolti

9

Integrazione nel curricolo di istituto

☑

Esito

Si è confermato l'interesse e la grande partecipazione a tutti gli incontri con indici di gradimento molto alti. Hanno complessivamente partecipato 170 studenti e 30 docenti e tutte le attività hanno avuto valutazioni sempre superiori a 8/10.

Progetto 3

Ambito disciplinare prevalente o competenza del progetto che l'istituto ritiene importante

Certificazioni e Settimane Linguistiche

% studenti attivamente coinvolti

44

Numero esperti esterni coinvolti

0

Integrazione nel curricolo di istituto

☑

Esito

Si rileva un buon numero di certificazioni linguistiche (inglese, tedesco e francese) e di classi coinvolte in una o più settimane linguistiche. Nello specifico:
- 103 studenti/studentesse hanno partecipato a 6 settimane linguistiche (di cui 3 finanziate con PNRR 3.1 PCTO)
- 30 studenti/studentesse partecipano a due settimane linguistiche estive ad Ennis
- 105 studenti hanno ottenuto la certificazione in inglese, - 21 in tedesco e - 10 in francese per un totale di 268 studenti coinvolti

Progetto

La scuola ha attivato progetti in linea con progetto di istituto

☑

Quali

Icdl
Peer Tutoring
Eid - English Informatic Desk
Continuità con SSPG
Progetto Salute
Campionati Sportivi
Educazione alla legalità
Contrasto al bullismo e al cyberbullismo
Pensiero in evoluzione
Teatro

La scuola ha attivato progetti di ricerca e sperimentazioni ☑

Quali

Percorso Trentino per le professioni della salute

3.5.2 Progetti di ricerca e sperimentazioni

Innovazione didattica traversale	☑
Didattica per competenze (competenze trasversali, per es. alternanza scuola/lavoro..)	☑
Didattica per le lingue	☑
Tecnologie per la didattica	☑
Discipline / Didattica disciplinare	☑

Didattica multidisciplinare/interdisciplinare	☑
Inclusione e partecipazione	☑
Ambiente di apprendimento/organizzazione oraria	☑
Cooperative teaching	☐
Altro (specificare)	☐

3.5.3 Percezione dei docenti rispetto agli obiettivi e al progetto di istituto

Descrizione

Per il 52.9% dei docenti, il dirigente ha discusso gli obiettivi della scuola e le strategie per raggiungerli e utilizza le risorse in modo coerente con gli obiettivi prefissati dalla scuola.
Dati riferiti all'a.s. 2025-2026

3.5.4 Percezione dei docenti sulla qualità del processo decisionale

Descrizione

Per il 26.5% dei docenti, il dirigente ha prestato attenzione alle loro opinioni e per l'85.3% rende chiaro il ruolo di chi ricopre responsabilità di coordinamento. Per il 55.9% dei docenti i colleghi con incarichi organizzativi sono un utile punto di riferimento e per il 50% c'è un buon coordinamento tra le diverse attività.
Dati riferiti all'a.s. 2025-2026

3.5.5 Percezione dei docenti e personale ATA sulla qualità delle comunicazioni interne

Descrizione

Il 38.2% dei docenti conferma che l'attività didattica è guidata da una programmazione condivisa e il 64.7% dichiara che esiste un confronto regolare tra colleghi dello stesso ambito/dipartimento.
Per il 50% del personale ATA esiste una buona informatizzazione dei processi amministrativi di supporto alla didattica.
Dati riferiti all'a.s. 2025-2026

AREA 3.6 SVILUPPO E VALORIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE

3.6.1a Formazione docenti

Nr medio iniziative per docente	5
Nr medio ore complessive per docente	15

3.6.2a Docenti partecipanti ai corsi organizzati dalla scuola o dalla rete di appartenenza

Lingue straniere	21
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	38
Scuola e lavoro	135
Autonomia didattica e organizzativa	0
Valutazione e miglioramento	41
Didattica per competenze e innovazione metodologica	9
Integrazione competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	42
Inclusione e disabilità	8
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile	85
Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche	16
Formazione di ambito o settore specificare:	24

3.6.2b ATA partecipanti ai corsi organizzati dalla scuola o dalla rete di appartenenza

Digitale, innovazione, dematerializzazione (RAS)	7
Anticorruzione e trasparenza - gestione	17
Acquisti pubblici sostenibilità (RAS, AAS)	3
Assistenza, cooperazione educativa (CS)	0
Gestione amministrazione	0
Altro (specificare)	

3.6.3 Destinazione FUIS

Attività complementare educazione fisica	☑
Attività di insegnamento	☑
Attività funzionale all'insegnamento	☑
Compenso collaboratore dirigente scolastico	☑
Compenso funzione strumentale	☑
Missione senza pernottamento	☑
Vigilanza alunni trasportati	☐

3.6.6 Spesa per esperti esterni

Esperti lingua straniera	**Entro 1000 euro**

Esperti orientamento

Entro 1000 euro

Esperti in tematiche relazionali/psicosociali

Entro 1000 euro

Esperti in altri ambiti

tra 1000,1 e 5000 euro

Specificare

Esperti Progetto Cyberbullismo
Esperta per Olimpiadi della Danza
Esperto laboratorio di scienze
Esperto Economia Civile

AREA 3.7 - INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

3.7.1.a Partecipazione a reti di scuole e ambito di attività, N. di reti di scuole a cui la scuola aderisce e partecipa

Numero di reti

6

Curricolo e discipline

Rete come partecipante

Formazione personale

Rete come partecipante

Inclusione, integrazione

Rete come partecipante

Orientamento	**Rete come capofila**
Attività didattiche, educative, formative, sportive	**Rete come partecipante**
Attività tecnico-amministrative e gestionali	**Nessuna rete**
Attivazione di centri di servizio comuni	**Nessuna rete**
Acquisto di beni e servizi	**Nessuna rete**
Utilizzazione di personale	**Nessuna rete**
Rete territoriale per più attività	**Nessuna rete**
altro	

3.7.2 Principali accordi formalizzati (protocolli d'intesa, convenzioni, consorzi, ecc.) con altri soggetti esterni e ambito di attività

Oggetto/finalità	N. di accordi formali
Progettazione e realizzazione di iniziative educative e formative	2
	0

Svolgimento di attività e la gestione di servizi comuni a più soggetti	
Utilizzo temporaneo di personale per attività comuni	0
Utilizzo di strutture, impianti e attrezzature	2
Partecipazione a progetti e finanziamenti UE, enti o organizzazioni provinciali, nazionali e internazionali	1
Individuazione esigenze formative e coordinamento dell'offerta formativa	0
Progettazione di percorsi innovativi e organizzazione di alternanza, tirocini e di collegamento con il mondo del lavoro	7
Progettazione di percorsi di Alternanza Scuola Lavoro	96
Progetti o iniziative riguardanti il curricolo	3
Progetti o iniziative su temi multidisciplinari	2

Attività di formazione e aggiornamento del personale	9
Progetti o iniziative di innovazione metodologica e didattica	0
Progetti o iniziative di valutazione degli apprendimenti, certificazione delle competenze degli alunni/studenti	2
Progetti o iniziative di autovalutazione , miglioramento, rendicontazione sociale della scuola	0
Progetti o iniziative di orientamento	2
Progetti o iniziative per il contrasto alla dispersione scolastica	1
Progetti o iniziative per l’inclusione di alunni/studenti con disabilità e disturbi specifici di apprendimento	3
Progetti o iniziative per l’inclusione di alunni/studenti con cittadinanza non italiana	2
	0

Gestione di servizi in comune (acquisto di beni e servizi, amministrazione, contabilità, supplenze, ricostruzione di carriera, ecc)	
Realizzazione del Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione del Piano “Scuola 4.0”	0
Realizzazione di eventi, manifestazioni, progetti o iniziative didattiche, educative, sportive o culturali di interesse territoriale	3
Progetti o iniziative di contrasto al bullismo e al cyberbullismo	3
Valorizzazione delle risorse professionali	1
Percorsi per le competenze trasversali e per l’orientamento (ASL,...)	4

3.7.3 Soggetti esterni con cui collabora la scuola

Università	☑
Enti di ricerca	☑

Soggetti privati (banche, fondazioni, aziende private, ecc)	☑
Associazioni sportive	☑
Altre associazioni o cooperative (culturali, di volontariato, di genitori, di categoria, religiose,...	☑
Autonomie locali (Provincia, Comune,..)	☑
Azienda Sanitaria Locale	☑
Altri soggetti	☐

3.7.4 Principali modalità di comunicazione con le famiglie

Assemblee e riunioni con i genitori (es. accoglienza, presentazione attività e programma, ...)	4
Colloqui con insegnanti su temi specifici o emergenti al di fuori dei calendarizzati	90

Manifestazioni scolastiche, sportive, esibizioni e spettacoli 2

Iniziative di formazione e coinvolgimento dei genitori (es. pedagogia genitori, esperti esterni, ...) 2

3.7.5 Percezione dei genitori sui rapporti con la scuola

Descrizione

Soddisfazione genitori (abbastanza e molto): 86.7% della segreteria e dell'accoglienza; 82,6% del clima scolastico; 82,2% delle attività integrative e facoltative offerte (corsi, viaggi d'istruzione, spettacoli..); 84.4% delle modalità di comunicazione; 83.1% della preparazione complessiva degli studenti; 80.8% dell'organizzazione complessiva della scuola.

AREA 4.1 RISULTATI SCOLASTICI

AREA 4.1 RISULTATI SCOLASTICI

4.1.12 Allievi che hanno partecipato alle fasi finali di competizioni e gare disciplinari

Numero competizioni 3

Numero studenti 62

AREA 4.2 COMPETENZE CHIAVE

4.2.1 Attività definite per il potenziamento linguistico qualitativo

Numero attività 31

4.2.3a Certificazioni linguistiche - Tedesco

Certificazioni linguistiche - Tedesco 21

4.2.3b Certificazioni linguistiche - Inglese

Certificazioni linguistiche - Inglese 105

4.2.4 Certificazioni informatiche

Numero allievi certificati 56

4.2.5 Livelli di certificazione e competenze

competenze	livello minimo	livello base	livello intermedio	livello avanzato
Competenza alfabetica funzionale	2	3	11	7
Competenza multilinguistica	0	5	121	19
Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia	1	7	2	12

Competenza digitale	0	17	26	18
Competenza personale,sociale e capacità di imparare a imparare				
Competenze sociale e civica in materia di cittadinanza		145		
Competenza imprenditoriale			15	17
Competenza in materia di consapevolezza ed espressioni culturali			31	

×

Salvataggio area