

Criteria per l'attribuzione del voto di Capacità relazionale (punto 4.1.3 del P.I.)

Il Regolamento della provincia Autonoma di Trento sulla "valutazione periodica e annuale degli apprendimenti e della capacità relazionale degli studenti nonché sui passaggi tra percorsi del secondo ciclo" (in attuazione degli artt. 59 e 60, c. 1, della L.P. 7 agosto 2006, n. 5) adottato con Decreto del Presidente della Provincia 7 ottobre 2010, n. 22-54/Leg definisce nel seguente modo la Capacità Relazionale:

«capacità dello studente di assumere, nell'ambito dell'attività scolastica, comportamenti corretti e responsabili nel rispetto delle regole, delle persone e delle cose, nonché di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita della scuola» (art. 1, c. 2).

Il Regolamento provinciale stabilisce inoltre che *«gli esiti della valutazione degli apprendimenti [...], nonché della capacità relazionale sono espressi con voti numerici definiti in decimi; nel documento di valutazione la votazione più bassa è espressa con il numero quattro» (art. 6, c. 2).*

La valutazione della capacità relazionale ha funzione educativa e formativa, non influisce in alcun modo sulla valutazione degli apprendimenti e non condiziona da sola l'ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato (art. 6 c. 3).

Ai fini dell'attribuzione allo studente del credito scolastico previsto dalla normativa statale vigente, il Consiglio di classe, per il calcolo della media dei voti, utilizza anche il voto riguardante la capacità relazionale (art. 10 c. 1).

La valutazione della Capacità relazionale espressa in sede di scrutinio intermedio o finale deve scaturire da un giudizio complessivo di maturazione e di crescita civile e culturale dello studente. In particolare, il Consiglio di classe tiene in debita considerazione i progressi e i miglioramenti realizzati dallo studente e dell'eventuale partecipazione attiva alle proposte extra- curricolari dell'Istituto.

Sulla base della definizione di capacità relazionale fornita dal regolamento, per favorire l'individuazione della fascia e della corrispondente valutazione, sono declinati sintetici descrittori nella tabella riportata di seguito.

1. la capacità dello studente di avere comportamenti corretti e responsabili nel rispetto delle persone, delle cose e delle regole:

- capacità e qualità nella relazione interpersonale e rispetto per le persone;
- collaborazione con compagni, personale docente e non docente; interesse nel mantenimento di un buon clima di classe;
- rispetto ed uso responsabile del materiale, degli ambienti e delle strutture della scuola;
- osservanza delle disposizioni vigenti in Istituto.

2. la capacità dello studente di partecipare in modo attivo e costruttivo alla vita della scuola.

- frequenza e puntualità nella partecipazione alle lezioni;
- partecipazione al dialogo educativo, coinvolgimento nelle attività scolastiche;
- rispetto delle consegne e degli impegni scolastici;
- disponibilità ad assumere compiti relativi al funzionamento della scuola.

La valutazione viene attribuita dall'intero Consiglio di classe su proposta del coordinatore.

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA CAPACITA' RELAZIONALE

La griglia propone i livelli corrispondenti ai voti e ai rispettivi descrittori, al fine di individuare per ogni studente il profilo più idoneo in termini di capacità relazionale.

Si precisa che la griglia andrebbe intesa come strumento comune a tutti i consigli di classe in modo da rendere più efficace ed omogenea la valutazione della capacità relazionale fra le varie classi dell'istituto e fra un anno e l'altro.

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DELLA CAPACITA' RELAZIONALE

Voto in decimi	Descrittori per la capacità relazionale dello studente
10	<p>Lo/la studente/ssa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si relaziona con gli altri in modo corretto e responsabile - collabora costantemente in modo attivo, favorendo relazioni positive e costruttive all'interno del gruppo classe - è disponibile ad assumere compiti relativi al funzionamento della scuola - rispetta e cura l'ambiente scolastico e gli oggetti che ne fanno parte - rispetta sempre il regolamento interno di istituto e il regolamento diritti e doveri degli studenti con autentico senso di responsabilità - Nessuna nota disciplinare o ammonimento scritto - frequenta le lezioni con assiduità e puntualità (ritardi e/o entrate o uscite anticipate assolutamente sporadici e sempre giustificati). - partecipa attivamente alle lezioni di tutte le discipline ed è responsabilmente coinvolto/a nell'azione didattica - svolge diligentemente le consegne e rispetta sempre gli impegni scolastici
9	<p>Lo/la studente/ssa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si relaziona con gli altri in modo corretto e rispettoso - collabora frequentemente in modo attivo, favorendo relazioni positive e costruttive all'interno del gruppo classe - rispetta e cura l'ambiente scolastico e gli oggetti che ne fanno parte - rispetta il regolamento interno di istituto e il regolamento diritti e doveri degli studenti - Nessuna nota disciplinare o ammonimento scritto - frequenta le lezioni con regolarità e puntualità (ritardi e/o entrate o uscite anticipate assolutamente sporadici e sempre giustificati) - partecipa costantemente alle lezioni ed è responsabilmente coinvolto/a nell'azione didattica - svolge in modo appropriato le consegne e rispetta gli impegni scolastici
8	<p>Lo/la studente/ssa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si relaziona con gli altri in modo corretto e sostanzialmente rispettoso - collabora saltuariamente, ma comunque con apporti positivi, con compagni e docenti - rispetta l'ambiente scolastico e gli oggetti che ne fanno parte - rispetta sostanzialmente (=quasi sempre) il regolamento interno di istituto e il regolamento diritti e doveri degli studenti (con un massimo di 1 nota a seguito di comportamenti scorretti e senza sospensione dalle lezioni) - frequenta le lezioni con regolarità e puntualità con qualche assenza e/o limitate entrate ed uscite fuori orario - partecipa alle lezioni in maniera non del tutto attiva, ma risulta quasi sempre coinvolto/a nell'azione didattica - manifesta sporadici episodi di distrazione - svolge regolarmente le consegne e rispetta gli impegni scolastici
7	<p>Lo/la studente/ssa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si relaziona con gli altri in modo accettabile e generalmente rispettoso - collabora in modo sufficientemente adeguato con compagni e docenti - rispetta in maniera abbastanza adeguata l'ambiente scolastico e gli oggetti che ne fanno parte - rispetta sostanzialmente il regolamento interno di istituto e il regolamento diritti e doveri degli studenti pur con qualche episodio di lieve infrazione dello stesso (con un massimo di 3 note a seguito di comportamenti scorretti e senza sospensione dalle lezioni) - frequenta le lezioni abbastanza regolarmente e con sostanziale puntualità, presentando assenze in occasione di verifiche - partecipa con discontinuità alle lezioni ed è coinvolto/a nell'azione didattica in modo selettivo - manifesta atti di disturbo in classe - svolge in maniera sommaria e parziale le consegne e non rispetta sempre gli impegni scolastici

6	<p>Lo/la studente/ssa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si relaziona con gli altri in modo non sempre positivo e spesso non li rispetta, manifestando a volte intolleranze evidenti - collabora solo minimamente con compagni e docenti - non sempre rispetta l'ambiente scolastico e gli oggetti che ne fanno parte - rispetta in modo parziale il regolamento interno di istituto e il regolamento diritti e doveri degli studenti e sono presenti vari episodi di infrazione dello stesso (con più di 3 note a seguito di comportamenti scorretti o di una sospensione dalle lezioni fino a 15 giorni) - frequenta le lezioni in modo poco regolare con numerose assenze, anche in occasione delle verifiche, entrate o uscite fuori orario. Non cura la puntualità e presenta ritardi reiterati nella produzione delle giustificazioni - partecipa alle lezioni in modo superficiale ed è coinvolto/a nell'azione didattica in modo selettivo e discontinuo (o solo su continue sollecitazioni da parte dell'insegnante) - manifesta ripetuti atti di disturbo in classe - svolge saltuariamente le consegne e mostra una frequente inadempienza agli impegni scolastici
5	<p>Lo/la studente/ssa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si relaziona con gli altri in modo poco corretto, manifestando atteggiamenti di intolleranza e non rispettando quasi mai esigenze ed opinioni altrui - collabora raramente e/o in maniera inadeguata con compagni e docenti - dimostra uno scarso rispetto dell'ambiente scolastico e degli oggetti che ne fanno parte - dimostra uno scarso rispetto del regolamento interno di istituto e del regolamento diritti e doveri degli studenti e sono presenti diversi episodi, anche gravi, di infrazione dello stesso (con sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni) - frequenta le lezioni in modo saltuario e calcolato e non cura la puntualità. Presenta un sistematico ritardo nel produrre giustificazioni per assenze, entrate o uscite fuori orario, anche dietro precisa sollecitazione. - partecipa saltuariamente alle lezioni e manifesta scarso interesse durante l'azione didattica - manifesta un accentuato disturbo in classe - non svolge quasi mai le consegne e mostra inadempienza agli impegni scolastici
4	<p>Lo/la studente/ssa:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si relaziona con gli altri in modo negativo, manifestando atteggiamenti di intolleranza e comportamenti violenti non rispettando mai le esigenze e le opinioni altrui - non collabora affatto con compagni e docenti e promuove costanti attività di disturbo in classe - dimostra assoluta noncuranza per l'ambiente scolastico e per gli oggetti che ne fanno parte - non riconosce il regolamento interno di istituto e il regolamento diritti e doveri degli studenti e sono presenti reiterati e gravi episodi di infrazione dello stesso (con sospensione dalle lezioni per più di 15 giorni) - frequenta le lezioni in modo sporadico e non cura per nulla la puntualità. Non presenta le giustificazioni per assenze e/o entrate o uscite fuori orario, anche dietro precisa sollecitazione. - partecipa saltuariamente alle lezioni e non manifesta alcun interesse per l'azione didattica - manifesta una costante attività di disturbo in classe - non svolge le consegne e mostra inaffidabilità e una totale inadempienza nei confronti degli impegni scolastici

I voti di capacità relazionale 6,7,8,9 possono essere attribuiti dal Consiglio di Classe, sovrano in queste decisioni, anche se non sono verificati tutti i descrittori elencati in ciascun livello, ma con almeno i due terzi ($\frac{2}{3}$) degli stessi e tenendo sempre in considerazione il descrittore sulla frequenza e quello relativo alle note o agli ammonimenti scritti.

Documento approvato dal Collegio dei Docenti in data 9/9/2022 con delibera n. 8

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Giulio Bertoldi

Questa nota, se trasmessa in forma cartacea, costituisce copia dell'originale informatico firmato digitalmente predisposto e conservato presso questa Amministrazione in conformità alle regole tecniche (art. 3 bis e 71 D. Lgs. 82/05). La firma autografa è sostituita dall'indicazione a stampa del nominativo del responsabile (art. 3 D. Lgs. 39/1993)