DOMANDA FOCALE: Come possiamo conoscere il piano di lavoro?

(Cfr testo in adozione od altro a disposizione, linee guida provinciali, piano di lavoro del sito della scuola)

2-S.A.F.M.-S.S.S.S.-S.C.A.T.
SCIENZE INTEGRATE:
-SCIENZE DELLA TERRA
-BIOLOGIA

definizione

... LA MATERIA STUDIA ...

esempi

... LA MATERIA E' UTILE PER ...

MODULI

NOME MODULO	**1.1-GEOLOGIA**	**2.1-ASTROMOMIA (e Geografia terrestre)**	**3.1-BIOCHIMICA E CITOLOGIA (Macromolecole, Cellule e Tessuti)**	**4.1-ANATOMIA E FISIOLOGIA (Organismi e Corpo umano)**
CONTENUTI ESSENZIALI	IL METODO SCIENTIFICO (Galilei; Newton; Einstein ...) 1- la struttura del pianeta Terra 2- la tettonica a placche 3- le rocce (e la classificazione genetica) 4- i minerali (e la classificazione) 5- la stratigrafia della Regione TAA 6- la carta geomorfologica del Trentino 7- la formazione delle Alpi	1- il sistema solare 2- la formazione delle stelle 3- i diagrammi stellari 4- le Leggi di Keplero 5- la Legge di Newton 6- la geografia terrestre, la cartografia terrestre	1- la vita e gli organismi viventi 2- l'"albero genealogico della vita" 3- la evoluzione e la selezione 4- le macromolecole della vita 5- il binomio (dogma) D.N.A. - PROTEINE 6- il genoma ed il codice genetico 7- la respirazione e la fotosintesi 8- la trascrizione e la sintesi proteica 9- le cellule animale e vegetale 10- le altre entità (viruses ed altri) 11- gli organelli subcellulari 12- il microscopio ottico e lo stereomicroscopio	1- la sistematica degli esseri viventi 2- le cellule umane 3- i tessuti umani 4- gli organi 4- i sistemi di organi 6- il sistema cardiocircolatorio 7- il sistema nervoso 8- il sistema immunitario
CONOSCENZE COMPETENZE CAPACITA' (OBIETTIVI)	**... linee guida per l'elaborazione dei piani di studio delle istituzioni scolastiche (P.A.T.)** ... indicazioni ministeriali			
METODOLOGIE DIDATTICHE	lezioni frontali e lezioni a distanza con discussione; studio autonomo			
STRUMENTI	**testi adottati (sc. terra: ISBN 97888636449202 - biologia: ISBN 9788863643893)**; lavagne; monitor ed altre periferiche (microscopio, camere ...); mappe concettuali; files di scrittura e fogli di calcolo; disegni; fotografie; filmati			
CRITERI DI VALUTAZIONE	diversi a scelta: colloqui; esercizi; questionari; **scelta e sviluppo autonomi, mediante colloquio o relazione, di un tema sostanziale del modulo**			
TEMPI	11 ORE	11 ORE	11 ORE	11 ORE

NOTA PSICODIDATTICA
La mappa concettuale (J. Novak. D. Ausubel) è uno strumento didattico e, nella forma del "Team Words Mapping", integra una struttura della metodologia didattica denominata "Cooperative Learning" (S. Kagan)

p.a.o.n.c. B. Gretter & A.A.W.
Castagné, agosto 2020