

DISCIPL.	MATEMATICA APPLICATA		Insegnante:	Daniele Fabbro		
Indirizzo Classe	Moduli	competenze/abilità/ contenuti				
		Obiettivi e competenze da sviluppare	Contenuti per ciascun modulo	Strumenti verifica	Criteri valutazione	Attività di recupero
SERVIZI SOCIO SANITARI classe III (3 ore sett.li)	M1 1.2 Richiami di eq. di II grado (16 ore) Sett./ott.	<ul style="list-style-type: none">Saper risolvere equazioni di 2° gradoSaper risoluzione delle equazioni di 2° grado complete ed incompleteSapere la relazione tra le soluzioni e i coefficienti di una equazione di 2° gradoSaper la scomposizione del trinomio di 2° grado	<ul style="list-style-type: none">risolvere equazioni di 2° grado a coefficienti razionali e a coefficienti irrazionalirisolvere equazioni numeriche di 2° gradorisolvere e discutere equazioni letterali di 2° gradorisolvere quesiti riguardanti equazioni parametriche di 1° e di 2° gradorisolvere problemi di argomento vario, di geometria piana, di geometria analitica	Le verifiche sono frequenti e assumono forme diversificate: dalla tradizionale interrogazione alle prove scritte strutturate e non, ai questionari, non dimenticando la grande valenza del colloquio e del dialogo in classe. Le verifiche sono di tipo formativo per accertare il livello di apprendimento degli alunni e di tipo sommativo per valutare il risultato conseguito e il grado di preparazione.	La valutazione è una verifica della preparazione dell'alunno e quindi un ulteriore strumento per aiutarlo a migliorare, correggere o confermare il suo metodo di studio e la sua preparazione. Nella valutazione complessiva si terrà conto non solo dei risultati delle diverse verifiche parziali ma anche dell'assiduità alle lezioni e dell'interesse e impegno allo studio dimostrato da ciascun studente.	All'interno dei singoli moduli sono state previste ore di recupero in itinere per gli studenti bisognosi e potenziamento delle eccellenze considerando recupero in itinere anche la correzione dei compiti assegnati, delle verifiche svolte, di eventuali verifiche di recupero, lo strumento FAD Classroom con assegnazione esercizi e spiegazioni specifiche . Si propone inoltre per gli alunni per cui si ritiene necessario un ulteriore recupero, di indirizzarli ai corsi di recupero di matematica che si terranno in ore calendarizzate e presenti in orario con lettera "R". Si farà comunque riferimento a quanto sarà deliberato a livello di Collegio Docenti e Consiglio di Classe nel corso dell'anno scolastico.
	M2 2.2 Sist. di eq. di I e II grado (25 ore) Nov./gen.	<ul style="list-style-type: none">Saper risolvere sistemi lineari di 2 equazioni in due incogniteSaper risolvere sistemi di 2° gradoSaper risolvere sistemi simmetriciSaper applicare i sistemi alla risoluzione di problemi	<ul style="list-style-type: none">Saper risolvere un sistema di 2° grado con il metodo della sostituzioneSaper risolvere un sistema simmetrico di 2° gradoSaper risolvere mediante artifici sistemi di 2° grado e simmetriciSaper applicare i sistemi alla risoluzione di problemi			
	M3 3.2 Geometria analitica (35 ore) Feb./apr.	<ul style="list-style-type: none">Saper disegnare le coordinate di un punto su un pianoSaper riconoscere la proporzionalità diretta e inversaSaper determinare Il coefficiente angolare di una rettaSaper disegnare rette perpendicolari e rette paralleleSaper determinare l'equazione di una retta passante per due puntiSaper determinare la distanza di un punto da una rettaSaper trovare il punto d'intersezione tra due retteSaper risolvere un sistema lineare con il metodo di sostituzioneSaper distinguere sistemi determinati, indeterminati o impossibiliSaper individuare l'equazione della parabolaSaper determinare le coordinate dei punti d'intersezione di una parabola con gli assi cartesianiSaper determinare le coordinate del vertice di una parabolaSaper trovare il punto d'intersezione tra retta e parabolaSaper risolvere disequazioni di secondo grado, intere e fratte	<ul style="list-style-type: none">Risolvere problemi che riguardano punti e retteDefinire le coniche come luoghi geometriciRappresentare le relazioni tra i coefficienti delle coniche che le caratterizzanoDeterminare le equazioni cartesiane delle coniche e risolvere problemi tra coniche e rette			
	M4 4.2 Funzioni ed equazioni (10 ore) Mag./giu	<ul style="list-style-type: none">Disequazioni intere e frazionarie di I e II gradoSistemi di disequazioniDisequazioni in due variabili e sistemi di disequazioni in due variabiliProprietà delle potenze e dei logaritmiRappresentazioni cartesiane della funzione esponenzialeCalcolo delle equazioni esponenzialiRappresentazione cartesiana della funzione logaritmicaCalcolo delle equazioni logaritmiche	<ul style="list-style-type: none">Risolvere disequazioni di una variabile con metodo algebrico e interpretare graficamente le soluzioni di una disequazioneRisolvere graficamente disequazioni e sistemi in due variabiliApplicare le proprietà delle potenze e dei logaritmiRappresentare la funzione esponenzialeRisolvere semplici equazioni esponenzialiRappresentare la funzione logaritmicaRisolvere equazioni logaritmiche			
Metodi e strumenti Per quel che riguarda i metodi ci si avvale della lezione di tipo frontale coinvolgendo gli studenti in discussioni e stimolandoli ad analizzare le soluzioni o gli eventuali errori. Attraverso esercizi ed esempi pratici si cerca di trasmettere agli studenti le conoscenze fondamentali della materia ed una sicura padronanza dei calcoli. Oltre alle lezioni frontali espositive e di tipo tradizionale, ci si avvale delle lezioni partecipate, cooperative learning, lavori di gruppo, esercitazioni scritte, test di verifica. Nella trattazione dei contenuti, si utilizzano tutti gli strumenti e materiali di cui l' Istituto è dotato (computer, Lim, software classroom)						
Libro di testo: Dispense, foto lavagna delle lezioni, esercizi e materiale vario sarà pubblicato alla fine di ogni lezione su Classroom per la condivisione con gli studenti anche quelli assenti.						