

DISCIPL.	MATEMATICA APPLICATA		Insegnante:	Daniele Fabbro		
Indirizzo Classe	Moduli	competenze/abilità/ contenuti				
		Obiettivi e competenze da sviluppare	Contenuti per ciascun modulo	Strumenti verifica	Criteri valutazione	Attività di recupero
SERVIZI SOCIO SANITARI classe IV (3 ore sett.li)	M1 5.2 Le Disequaz. I e II grado (26 ore) Sett./ott./ Nov.	<ul style="list-style-type: none">Saper utilizzare gli strumenti matematici di uso più frequentePotenziare la conoscenza degli strumenti matematici di uso più frequente	<ul style="list-style-type: none">Ripasso: Equazioni intere e fratte di I e II gradoRipasso: Disequazioni intere di primo e secondo gradoRisolvere disequazioni fratte di primo e secondo grado	Le verifiche sono frequenti e assumono forme diversificate: dalla tradizionale interrogazione alle prove scritte strutturate e non, ai questionari, non dimenticando la grande valenza del colloquio e del dialogo in classe. Le verifiche sono di tipo formativo per accertare il livello di apprendimento degli alunni e di tipo sommativo per valutare il risultato conseguito e il grado di preparazione.	La valutazione è una verifica della preparazione dell'alunno e quindi un ulteriore strumento per aiutarlo a migliorare, correggere o confermare il suo metodo di studio e la sua preparazione. Nella valutazione complessiva si terrà conto non solo dei risultati delle diverse verifiche parziali ma anche dell'assiduità alle lezioni e dell'interesse e impegno allo studio dimostrato da ciascun studente.	All'interno dei singoli moduli sono state previste ore di recupero in itinere per gli studenti bisognosi e potenziamento delle eccellenze considerando recupero in itinere anche la correzione dei compiti assegnati, delle verifiche svolte, di eventuali verifiche di recupero, lo strumento FAD Classroom con assegnazione esercizi e spiegazioni specifiche. Si propone inoltre per gli alunni per cui si ritiene necessario un ulteriore recupero, di indirizzarli ai corsi di recupero di matematica che si terranno in ore calendarizzate e presenti in orario con lettera "R". Si farà comunque riferimento a quanto sarà deliberato a livello di Collegio Docenti e Consiglio di Classe nel corso dell'anno scolastico.
	M2 6.2 Equazioni e dis. di grado sup. al II (30 ore) Dic./feb.	<ul style="list-style-type: none">Saper abbassare di grado un'equazioneSaper scomporre con il metodo di RuffiniSaper risolvere equazioni biquadratiche, binomie e trinomieSaper risolvere equazioni fratte con polinomi di grado superiore al secondo al numeratore e/o denominatoreSaper risolvere disequazioni di grado superiore al secondo	<ul style="list-style-type: none">Il Teorema fondamentale dell'algebra per la risoluzione delle equazioni di grado superiore al secondoLe equazioni biquadratiche, binomie, trinomieMetodo di Ruffini e equazioni che si risolvono tramite abbassamento di gradoLe equazioni fratte di grado superiore al secondo.			
	M3 7.2 Funzione esp. e logaritmica (20 ore) Mar.apr.	<ul style="list-style-type: none">Saper riconoscere se una relazione è una funzioneSaper rappresentare una funzione esponenziale e una funzione logaritmicaSaper calcolare il campo di esistenza di una funzione esponenziale e logaritmicaSaper risolvere semplici equazioni esponenziali e logaritmiche	<ul style="list-style-type: none">Le funzioni.Le funzioni esponenziali e logaritmicheIl campo di esistenza di funzioni esponenziali e logaritmicheLe equazioni esponenziali e le equazioni logaritmiche			
	M4 8.2 Statistica descrittiva (10 ore) Mag./giu	<ul style="list-style-type: none">Saper riconoscere le diverse fasi di un'indagine statisticaSaper riconoscere una tabella di spoglio dei datiSaper distinguere i caratteri statistici in base alla classificazione	<ul style="list-style-type: none">Le fasi di un'indagine statisticaRappresentazioni graficheIndici centrali: media aritmetica, moda, medianaIndici di dispersione: campo di variazione, scarto medio assolutoVarianza e scarto quadratico medio			
Metodi e strumenti Per quel che riguarda i metodi ci si avvale della lezione di tipo frontale coinvolgendo gli studenti in discussioni e stimolandoli ad analizzare le soluzioni o gli eventuali errori. Attraverso esercizi ed esempi pratici si cerca di trasmettere agli studenti le conoscenze fondamentali della materia ed una sicura padronanza dei calcoli. Oltre alle lezioni frontali espositive e di tipo tradizionale, ci si avvale delle lezioni partecipate, cooperative learning, lavori di gruppo, esercitazioni scritte, test di verifica. Nella trattazione dei contenuti, si utilizzano tutti gli strumenti e materiali di cui l'Istituto è dotato (computer, Lim, software classroom)						
Libro di testo: Dispense, foto lavagna delle lezioni, esercizi e materiale vario sarà pubblicato alla fine di ogni lezione su Classroom per la condivisione con gli studenti anche quelli assenti.						