

PROGRAMMA DI LINGUA TEDESCA (CORSO SERALE)**CLASSE: 5^AS/BS (TERZO PERIODO)****MODULO 1.3 KÖRPER UND GESUNDHEIT (da metà settembre a metà novembre)**

C*	ABILITA'	CONOSCENZE
1	<u>Comprensione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper cogliere le informazioni sullo stato di salute di altre persone. 	<u>Grammatica:</u> <ul style="list-style-type: none"> Il caso dativo Il pronomi personali al caso dativo Il pronome interrogativo <i>wem?</i> La frase secondaria introdotta da <i>weil, obwohl</i> L'espressione <i>weh tun</i> Gli avverbi <i>trotzdem, sehr</i> e <i>viel</i>. Gli aggettivi <i>"gut, schlecht...</i>
1	<u>Comprensione scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere brani su visite mediche e malattie croniche. 	
2/ 3	<u>Produzione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper dare informazioni sul proprio stato di salute. Chiedere e dare informazioni sullo stato di salute di un'altra persona. Chiedere e dire il motivo di un'azione. 	
	<u>Produzione scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper scrivere un testo/lettera in cui si descrive il proprio stato di salute o di altre persone. 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Lessico/Aree tematiche:</u> <ul style="list-style-type: none"> Parti del corpo Malattie Farmaci Incidenti ed infortuni

MODULO 2.3 GESUNDE LEBENSWEISE (da metà novembre a fine gennaio)

C*	ABILITA'	CONOSCENZE
1	<u>Comprensione orale:</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere le abitudini alimentari dell'altro. Saper comprendere lo stile di vita dell'altro. 	<u>Grammatica:</u> <ul style="list-style-type: none"> Il passivo presente con <i>werden</i> Gli avverbi <i>deshalb</i> e <i>deswegen</i> Le <i>W-Fragen</i> Il <i>Perfekt</i> La secondaria con <i>dass</i>
1	<u>Comprensione scritta:</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere le informazioni principali rispetto a: <ul style="list-style-type: none"> corretto stile di vita; attività fisica; abitudini alimentari 	
2/3	<u>Produzione orale:</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper chiedere e dire quali sono le proprie abitudini alimentari o dell'altro. Saper dire qual è il proprio stile di vita. Saper chiedere ed esprimere la propria opinione rispetto agli argomenti del modulo. Saper presentare la piramide alimentare. Saper leggere grafici relativamente agli argomenti del modulo. 	<u>Lessico/Aree tematiche:</u> <ul style="list-style-type: none"> Il cibo La piramide alimentare Lo sport Lo stato psicofisico Categorie alimentari
3	<u>Produzione scritta:</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper scrivere un testo sul proprio stile di vita, sull'attività fisica che svolge e sulle proprie abitudini alimentari. 	

MODULO 3.3 RISIKEN UND CHANCEN IM JUGENDALTER (da fine gennaio a fine marzo)

C*	ABILITA'	CONOSCENZE
1	<u>Comprensione orale:</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere l'opinione espressa dall'altro. Saper comprendere le informazioni principali di testi orali che vertono sugli argomenti del modulo. 	<u>Grammatica:</u> <ul style="list-style-type: none"> Strutture grammaticali (vedi mod. 1.3)
1	<u>Comprensione scritta:</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere testi scritti relativi agli argomenti trattati nel modulo. 	<u>Lessico/Aree tematiche:</u> <ul style="list-style-type: none"> L'adolescenza Lo sviluppo fisico Lo sviluppo psichico Le dipendenze (alcol, droghe, gioco ecc.) Il cyberbullismo L'integrazione dei minori stranieri
2/3	<u>Produzione orale:</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper relazione sugli argomenti trattati nel modulo. Saper chiedere ed esprimere la propria opinione rispetto agli argomenti trattati nel modulo. Saper leggere grafici relativamente agli argomenti del modulo. 	
3	<u>Produzione scritta:</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper scrivere una relazione sugli argomenti trattati nel modulo con l'aiuto di un grafico, una mappa ecc. 	

MODULO 4.3 ARBEITSPLATZ IM PFLEGEBEREICH UND BEWERBUNG (da fine marzo a fine maggio)

C*	ABILITA'	CONOSCENZE
1	<u>Comprensione orale:</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere la descrizione di un ospedale e delle sue parti. Saper cogliere le informazioni principali relativamente ad un luogo di lavoro. Saper comprendere l'organizzazione oraria dell'altro. Saper comprendere ed interagire col proprio interlocutore nell'ambito di un colloquio di lavoro. 	<u>Grammatica:</u> <ul style="list-style-type: none"> Le preposizioni di luogo Il passivo Il Perfekt I verbi modali Struttura di un curriculum vitae. Struttura di una lettera di candidatura.
1	<u>Comprensione scritta:</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere la descrizione di un ospedale e delle sue parti. Saper comprendere informazioni relativamente al luogo di lavoro e all'organizzazione oraria dell'altro. Saper comprendere un'offerta di lavoro. 	<u>Lessico/Aree tematiche:</u> <ul style="list-style-type: none"> Le professioni sanitarie e di assistenza I luoghi di lavoro e i colleghi L'ospedale e le sue parti L'attrezzatura ospedaliera Turni e orari I giorni della settimana Candidatura per una professione in ambito
2/3	<u>Produzione orale:</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper descrivere un ospedale e le sue parti. Saper descrivere le attrezzature ospedaliere. Saper chiedere e parlare del proprio luogo di lavoro. Saper chiedere e parlare del proprio lavoro e dei turni. Sapersi presentare e saper parlare delle proprie esperienze scolastiche e lavorative. Saper proporre e concordare un appuntamento per telefono. 	
3	<u>Produzione scritta:</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper dire che lavoro si fa, descrivere un luogo di lavoro e parlare della propria settimana di lavoro specificando i propri turni ed orari. Saper scrivere una richiesta d'impiego con curriculum. Saper compilare una candidatura via email. Saper scrivere un annuncio di lavoro. 	