

PROGRAMMA DI LINGUA TEDESCA (CORSO SERALE)**CLASSE: 2^ART (PRIMO PERIODO)****MODULO 1.1 – DAS BIN ICH! (da metà settembre a metà novembre)**

Libro di testo "Deutsch leicht" - Vol. 1 (LOESCHER) - Lektion 1

C*	ABILITA'	CONOSCENZE
1	<u>Comprensione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere una breve presentazione orale. 	<u>Grammatica:</u> <ul style="list-style-type: none"> L'infinito I pronomi personali (nominativo) Presente indicativo dei verbi "sein" e "haben"
1	<u>Comprensione scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere una breve presentazione scritta. 	<ul style="list-style-type: none"> <u>Lessico:</u> <ul style="list-style-type: none"> Nazioni di lingua tedesca Colori Forme di saluto Nazioni e lingue Attività del tempo libero Numeri da 1 a 20 Città e punti cardinali
2/3	<u>Produzione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper salutare Sapersi presentare Saper descrivere i colori delle bandiere 	
3	<u>Produzione scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper scrivere una breve presentazione di sé (nome, età, provenienza, residenza, hobby, colore preferito, piatto preferito e lingua preferita). 	

MODULO 2.1 LÄNDER, SPRACHEN UND BERUFE (da metà novembre a fine gennaio)

Libro di testo "Deutsch leicht" - Vol. 1 (LOESCHER) - Lektion 2

C*	ABILITA'	CONOSCENZE
1	<u>Comprensione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere informazioni sull'altro. 	<u>Grammatica:</u> <ul style="list-style-type: none"> La struttura della frase affermativa, interrogativa e interrogativa con le <i>W-Fragen</i>.
1	<u>Comprensione scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere delle presentazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> Interrogativi: <i>Wer? Wie alt? Wo? Woher? Was? Wohin?</i>
2/3	<u>Produzione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper chiedere il nome, l'età, la provenienza, la residenza, la professione, l'indirizzo e che lingua si parla. 	<ul style="list-style-type: none"> La coniugazione dei verbi regolari ed irregolari al presente. L'inversione: verbo e soggetto. Il moto a luogo (nazioni e città). Le preposizioni: <i>nach, in</i>.
3	<u>Produzione scritta</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper dare informazioni su di sé e sugli altri. Saper chiedere informazioni dell'altro. 	<u>Lessico:</u> <ul style="list-style-type: none"> Nazioni Lingue Professioni Numeri fino a 1000

MODULO 3.1 FREIZEITAKTIVITÄTEN, UHRZEITEN UND SCHULE (da fine gennaio a fine marzo)

Libro di testo "Deutsch leicht" - Vol. 1 (LOESCHER) - Lektion 3

C*	ABILITA'	CONOSCENZE
	<u>Comprensione orale</u> <ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere informazioni relative al 	<u>Grammatica:</u> <ul style="list-style-type: none"> Presente indicativo dei verbi: tanzen,

1	<p>tipo di attività che l'altro svolge e con quale frequenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere l'organizzazione scolastica dell'altro. <p><u>Comprensione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere le informazioni contenute in una agenda. 	<p>lesen.</p> <ul style="list-style-type: none"> Coniugazione dei verbi composti e separabili L'articolo determinativo (m.f. n. pl.) Preposizioni e avverbi di tempo <i>Stunde – Uhr</i> Interrogativo: <i>wie spät?</i> Il pronomi di 3^a persona: <i>er, sie, es</i>
1	<ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere testi relativi all'organizzazione scolastica. 	<p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Attività del tempo libero Parti della giornata Giorni della settimana L'orario formale ed informale Oggetti scolastici Valutazioni
2/ 3	<p><u>Produzione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Saper parlare delle attività del tempo libero. Saper parlare delle attività della settimana. Saper parlare dell'orario scolastico. Saper chiedere oggetti. Saper chiedere e dire l'orario. 	
3	<p><u>Produzione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Saper scrivere un breve testo sulla propria organizzazione scolastica. 	

MODULO 4.1 WIR VERTIEFEN (da fine marzo a fine maggio)

Libro di testo "Deutsch leicht" - Vol. 1 (LOESCHER)

Landeskunde / Deine Leseseite (Lek. 1, 2, 3)

C*	ABILITA'	CONOSCENZE
1	<p><u>Comprensione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere contemporaneamente più presentazioni 	<p><u>Grammatica:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ripasso lessico moduli 1.1, 2.1, 3.1
1	<p><u>Comprensione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Saper comprendere presentazioni più articolate. Saper comprendere testi sulla civiltà tedesca. Saper comprendere presentazioni di personaggi famosi. Saper comprendere informazioni sul percorso di vita di alcuni personaggi famosi. 	<p><u>Lessico:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Ripasso lessico moduli 1.1, 2.1, 3.1 <p><u>Civiltà:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Capitali e le città principali in Germania, Austria, Svizzera e Liechtenstein. Presentazione della Germania. Il sistema scolastico in Germania.
2/ 3	<p><u>Produzione orale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Saper parlare di sé in modo più articolato e completo (presentazione, scuola/lavoro, interessi ecc.) Saper presentare altre persone. Saper relazionare su argomenti di civiltà. 	
3	<p><u>Produzione scritta</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Saper rispondere alle E-Mail in modo coerente e completo. 	

Borgo Valsugana, lì 22 novembre 2018