

DISCIPL.	MATEMATICA APPLICATA		Insegnante:	Daniele Fabbro		
Indirizzo Classe	Moduli	competenze/abilità/ contenuti				
		Obiettivi e competenze da sviluppare	Contenuti per ciascun modulo	Strumenti verifica	Criteri valutazione	Attività di recupero
Amministrazione finanza e marketing classe II (3 ore sett.li)	<b>M1 1.1</b> <b>Ripasso eq. I gr.</b> <b>Radicali</b> <b>(16 ore)</b> <b>Sett./ott.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper utilizzare i prodotti notevoli</li><li>Saper semplificare espressioni letterali</li><li>Saper risolvere un'equazione lineare</li><li>Radicali con radicandi a fattori positivi o nulli</li><li>Proprietà fondamentali dei radicali</li><li>Operazioni sui radicali</li><li>Potenza ad esponente frazionario</li><li>Proprietà delle potenze a esponente frazionario</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Ripasso: Monomi, polinomi ed espressioni letterali a coefficienti razionali.</li><li>Prodotti notevoli.</li><li>Equazioni intere e fratte di primo grado</li><li>Semplificare un radicale</li><li>Trasportare un fattore fuori o dentro il segno di radicale</li><li>Eseguire operazioni con i radicali e le potenze</li><li>Semplificare e razionalizzare espressioni contenenti frazioni algebriche</li></ul>	Le verifiche sono frequenti e assumono forme diversificate: dalla tradizionale interrogazione alle prove scritte strutturate e non, ai questionari, non dimenticando la grande valenza del colloquio e del dialogo in classe. Le verifiche sono di tipo formativo per accertare il livello di apprendimento degli alunni e di tipo sommativo per valutare il risultato conseguito e il grado di preparazione.	La valutazione è una verifica della preparazione dell'alunno e quindi un ulteriore strumento per aiutarlo a migliorare, correggere o confermare il suo metodo di studio e la sua preparazione. Nella valutazione complessiva si terrà conto non solo dei risultati delle diverse verifiche parziali ma anche dell'assiduità alle lezioni e dell'interesse e impegno allo studio dimostrato da ciascun studente.	All'interno dei singoli moduli sono state previste ore di recupero in itinere per gli studenti bisognosi e potenziamento delle eccellenze considerando recupero in itinere anche la correzione dei compiti assegnati, delle verifiche svolte, di eventuali verifiche di recupero, lo strumento FAD Classroom con assegnazione esercizi e spiegazioni specifiche. Si propone inoltre per gli alunni per cui si ritiene necessario un ulteriore recupero, di indirizzarli ai corsi di recupero di matematica che si terranno in ore calendarizzate e presenti in orario con lettera "R". Si farà comunque riferimento a quanto sarà deliberato a livello di Collegio Docenti e Consiglio di Classe nel corso dell'anno scolastico.
	<b>M2 2.1</b> <b>Equazioni di II grado</b> <b>(25 ore)</b> <b>Nov./gen.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper risolvere una equazioni di 2° grado</li><li>Saper risolvere le equazioni di 2° grado complete ed incomplete</li><li>Saper la relazione tra le soluzioni e i coefficienti di una equazione di 2° grado</li><li>Saper scomporre il trinomio di 2° grado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>risolvere equazioni di 2° grado a coefficienti razionali</li><li>risolvere equazioni numeriche di 2° grado</li><li>risolvere problemi di argomento vario, di geometria piana, di geometria analitica</li></ul>			
	<b>M3 3.1</b> <b>Sistemi di eq. di I e II grado</b> <b>(35 ore)</b> <b>Feb./apr.</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Saper risolvere sistemi lineari di 2 equazioni in due incognite</li><li>Saper risolvere sistemi di 2° grado</li><li>Saper risolvere sistemi simmetrici</li><li>Saper applicare i sistemi alla risoluzione di problemi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Risoluzione di un sistema di 2° grado con il metodo della sostituzione</li><li>Risoluzione di un sistema simmetrico di 2° grado</li><li>Applicazione dei sistemi alla risoluzione di problemi</li></ul>			
	<b>M4 4.1</b> <b>Disequazioni di I e II grado</b> <b>(10 ore)</b> <b>Mag./giu</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Disequazioni in una incognita</li><li>Principi di equivalenza delle disequazioni</li><li>Grado di una disequazione intera</li><li>Risoluzione algebrica di una disequazione di 1° grado</li><li>Risoluzione grafica di una disequazione di 1° e di 2° grado</li><li>Disequazioni frazionarie di 1° e di 2° grado</li><li>Sistemi di disequazioni</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Risoluzione di una disequazione e rappresentazione su una retta delle sue soluzioni</li><li>Risoluzione di un sistema di disequazioni</li><li>Risoluzione di disequazioni fratte</li><li>Utilizzo delle disequazioni per risolvere problemi</li></ul>			
<b>Metodi e strumenti</b> Per quel che riguarda i metodi ci si avvale della lezione di tipo frontale coinvolgendo gli studenti in discussioni e stimolandoli ad analizzare le soluzioni o gli eventuali errori. Attraverso esercizi ed esempi pratici si cerca di trasmettere agli studenti le conoscenze fondamentali della materia ed una sicura padronanza dei calcoli. Oltre alle lezioni frontali espositive e di tipo tradizionale, ci si avvale delle lezioni partecipate, cooperative learning, lavori di gruppo, esercitazioni scritte, test di verifica. Nella trattazione dei contenuti, si utilizzano tutti gli strumenti e materiali di cui l' Istituto è dotato (computer, Lim, software classroom)						
<b>Libro di testo:</b> Dispense, foto lavagna delle lezioni, esercizi e materiale vario sarà pubblicato alla fine di ogni lezione su Classroom per la condivisione con gli studenti anche quelli assenti.						