

ORIENTAMENTO 2022-23

IL DEGASPERI

GUIDA ALL'ORIENTAMENTO PER GLI STUDENTI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



E SEI PROTAGONISTA!

Istituto di Istruzione "A. Degasperi" - Borgo Valsugana TN

SCEGLIERE IL DEGASPERI. PERCHÉ?

Perché è una **scuola** che ti permette di maturare esperienze di **Alternanza scuola-lavoro** sicuramente significative e coerenti con lo specifico indirizzo di studi prescelto. Ciò grazie a partnership con le più importanti realtà produttive locali e con musei, centri scientifici e di ricerca d'avanguardia presenti sul territorio trentino.

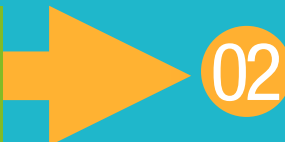
Perché è una **scuola all'avanguardia**: alla didattica tradizionale si affiancano le tecnologie multimediali in nuovi ambienti di apprendimento realizzati anche grazie ai fondi strutturali europei.

05



01

Perché è una **scuola inclusiva**: accompagna ogni studente nella sua crescita relazionale, nella costruzione di un metodo di studio personalizzato ed efficace, nell'acquisizione di competenze culturali e professionali. È una scuola che valorizza e segue in modo attento e puntuale coloro che hanno bisogni educativi speciali.



02

Perché è una **scuola radicata nel territorio**: collabora attivamente con università, centri di ricerca e studio, aziende ed enti locali per promuovere occasioni di scambio e di sviluppo culturale e professionale.



03

Perché è una **scuola aperta al mondo**: compatibilmente con l'evoluzione della situazione sanitaria, gli studenti avranno la possibilità di partecipare a viaggi studio, settimane linguistiche, scambi internazionali, stage all'estero e di vivere esperienze di crescita e di autonomia nel confronto diretto con altre culture e altri Paesi.

04



SEI PRONTO PER CRESCERE?

PER **ORIENTARTI** NEL CAMMINO CHE TI PORTERÀ
A RAGGIUNGERE LA TUA META...



INIZIA COSÌ



TIENI PRESENTE QUESTI 6 PUNTI FONDAMENTALI

01

Conosci te stesso. Pensa a quello che ti piace, rifletti su ciò che ti interessa, fai quello che ti appassiona: chi meglio di te conosce quali sono i tuoi gusti, i tuoi punti di forza e le tue debolezze, le cose che vorresti imparare e ciò che sogni? Se ami quello che fai, se ti impegni in una cosa per cui ti senti portato, sarà tutto più semplice.

02

Scopri la realtà che ti circonda. Che cosa offre il territorio in cui vivi? Quali sono le principali attività economiche, le risorse, i settori in maggiore sviluppo? Come potranno i tuoi sogni e le tue aspirazioni professionali inserirsi nell'orizzonte del mondo in cui vivi? Metti il tuo sogno dentro questa realtà!

06

Non farti influenzare dai tuoi amici o compagni di classe. Ogni persona è unica e speciale, ed essere amici non significa fare necessariamente le stesse scelte.

03

Non avere paura della confusione che senti dentro di te: è normale, è importante che ci sia! Impara ad ascoltarla, ad interpretarla, trasformandola in domande! Sappi che c'è chi ti può ascoltare ed aiutare.

Incontri di Scuola Aperta, laboratori di orientamento e appuntamenti individuali. Tutti strumenti che ti guidano verso l'indirizzo che ti offrirà la possibilità di **approfondire e coltivare le tue passioni** e i tuoi interessi.

05

Poni a chi ti sta vicino, ai genitori, ai tuoi insegnanti, ai docenti orientatori **tutte le domande** che ti nascono dentro. Troveremo insieme i modi per trovare delle risposte.

04

I TEMPI DEL DEGASPERI

LEZIONI DAL LUNEDÌ AL SABATO

Prima ora
7.55-8.45

Seconda ora
8.45-9.35

Terza ora
9.35-10.25

Quarta ora
10.40-11.30

Quinta ora
11.30-12.20

Sesta ora
(quando prevista)
12.20-13.10

Intervallo 10.25-10.40



E IN PIÙ

Gli spazi e le attrezzature dell'Istituto su richiesta potranno essere messi a disposizione degli studenti che vorranno fermarsi per studiare, fare approfondimenti, portare avanti progetti. Inoltre molti pomeriggi alla settimana la scuola organizzerà **attività di supporto allo studio**: vi sarà la possibilità, per tutti coloro che lo desiderano, di studiare, svolgere compiti ed esercitazioni affiancati da un insegnante o con l'aiuto di uno studente più grande, secondo la formula dell'educazione tra pari **Peer Tutoring**.

Numerose sono le proposte extrascolastiche: lezioni-laboratori legati ai progetti, alle certificazioni, tutte attività non obbligatorie e liberamente scelte dagli studenti.

L'ISTITUTO DEGASPERI È:

**ISTITUTI
TECNICI**

**DIGITAL
DESIGN C.A.T.**

COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

**RELAZIONI
INTERNAZIONALI**

**AMMINISTRAZIONE,
FINANZA E MARKETING**

**ECONOMIA CIVILE E INFORMATICA
PER L'IMPRESA**

LICEI

LICEO SCIENTIFICO

**LICEO SCIENTIFICO
DELLE SCIENZE
APPLICATE**

**LICEO DELLE
SCIENZE UMANE**

**L'ISTITUTO DEGASPERI
È ANCHE...**

**CENTRO EDUCAZIONE
DEGLI ADULTI - EDA**

Corsi per il conseguimento della licenza media; corsi di italiano per stranieri, lingue straniere, informatica e per assistenti familiari.

CORSI SERALI

Diploma in:
Amministrazione Finanza e Marketing;
Servizi per la sanità e all'assistenza sociale;
Costruzioni, Ambiente e Territorio.

Corsi preparatori alla certificazione di:
ecdl, cad, inglese, tedesco.

“The most important thing
is not to stop questioning”

Albert Einstein

I CORSI

BROCHURE DIGITALI



<https://bit.ly/3UpcWA7>

LICEO SCIENTIFICO



BROCHURE DIGITALE



<https://bit.ly/2Y1TTU4>



01 COSA OFFRE?

Il percorso del Liceo Scientifico dell'Istituto "A. De Gasperi" offre una solida ed equilibrata preparazione sia in ambito matematico-scientifico che umanistico-linguistico. Il piano orario, infatti, è unico nel contesto provinciale per il potenziamento, nell'arco del quinquennio, di alcune discipline: fisica, scienze naturali e lingua e letteratura italiana nel primo biennio, matematica nel secondo biennio e nel quinto anno e lingua e cultura inglese per l'intera durata del corso. A ciò si aggiunge la possibilità di approfondire, nel secondo biennio e quinto anno, lo studio della lingua tedesca per 2 ore facoltative a settimana.

03 QUALI INIZIATIVE ARRICCHISCONO LA PROPOSTA DIDATTICA?

L'attività didattica si arricchisce con una serie di progetti studiati per potenziare le competenze matematiche, scientifiche, storiche, umanistiche e per valorizzare la dimensione internazionale del liceo. Essi sono attivati sia all'interno dell'Istituto, sia in partnership con enti di ricerca, musei e laboratori scientifici presenti sul territorio. Anche i viaggi di istruzione sono funzionali al raggiungimento degli obiettivi specifici dell'indirizzo: percorsi di interesse geologico, astronomico, scientifico; scambi e settimane linguistiche per lo studio della lingua tedesca e inglese; itinerari alla scoperta dei luoghi e delle istituzioni dell'Unione Europea, compatibilmente con le risorse dell'Istituto.

02 COME SI FA LEZIONE?

In tutte le discipline si privilegiano e valorizzano modalità di lezione attive e partecipate per offrire agli studenti l'occasione di essere protagonisti del proprio percorso di apprendimento. È ampiamente utilizzata la metodologia laboratoriale non solo nelle discipline scientifiche (scienze naturali, matematica e fisica), ma anche in quelle umanistiche (lingua e letteratura italiana, latino, storia e filosofia) e linguistiche (inglese e tedesco). Vengono favoriti e sollecitati costantemente il dibattito ed il confronto, soprattutto su tematiche di attualità, al fine di comprendere meglio ciò che ci circonda e per affinare le capacità espressive ed argomentative dei ragazzi.

04 UNO SGUARDO "AL DOPO"

Da questa molteplicità di stimoli i ragazzi non soltanto acquisiscono puntuali e rigorose conoscenze disciplinari, ma imparano ad essere versatili, a valorizzare la loro creatività, mettendo a frutto competenze trasversali saldamente radicate nei saperi. Il possesso di un metodo di studio efficace, improntato alla rilettura personale dei dati e all'esercizio costante della capacità critica dà agli studenti la possibilità di affrontare qualsiasi percorso universitario.



Prosecuzione della seconda annualità del percorso nazionale di "Biologia con Curvatura Biomedica" per le classi quarte.

	classe 1	classe 2	classe 3	classe 4	classe 5
ITALIANO	5	4	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
TEDESCO	3	2	+2*	+2*	+2*
INGLESE	4	4	4	4	4
MATEMATICA	5	5	5	5	5
SCIENZE	2	3	3	3	3
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
LATINO	3	3	3	3	3
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			3	3	3
FISICA	2	3	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
TOTALE ORE DI LEZIONE	32	32	32	32	32

* facoltative

Il Liceo Scientifico è LAB PLUS! È potenziata la sinergia tra discipline scientifiche ed umanistiche, con percorsi laboratoriali che prevedono la partecipazione attiva degli studenti.

LICEO
SCIENTIFICO
delle
SCIENZE
APPLICATE



BROCHURE DIGITALE



<https://bit.ly/3BuUAmi>



01 COSA OFFRE?

Il corso propone un quadro formativo originale, fondando le discipline scientifiche (matematica, fisica e scienze intese come chimica, biologia, geologia, biotecnologia) su una base umanistica (italiano, storia, filosofia, disegno e storia dell'arte) che ne rinforza la vocazione liceale. L'informatica e le lingue straniere (tedesco ed inglese) lo orientano, moderno e tecnologico, verso l'attuale realtà internazionale, valorizzandone il titolo di studio.

03 QUALI INIZIATIVE ARRICCHISCONO LA PROPOSTA DIDATTICA?

Numerose sono le iniziative che potenziano l'offerta didattica, grazie anche agli stretti rapporti con enti di ricerca e musei del territorio (MUSE, MART, FBK): laboratori di ricerca, conferenze e uscite sul territorio.

Visite guidate e viaggi di istruzione, che prediligono generalmente mete a contenuto scientifico e naturalistico, favoriscono l'elaborazione delle conoscenze, e sono implementate dal potenziamento delle lingue (Tedesco nel triennio, Inglese in ambito scientifico) e attraverso importanti iniziative extra curriculari.

02 COME SI FA LEZIONE?

La didattica è irrobustita da ricche attività laboratoriali: nelle aule speciali gli studenti sperimentano di persona quanto appreso anche attraverso l'uso di tecnologie multimediali che proiettano l'insegnamento nel mondo del reale. Lavori di gruppo e lezioni partecipate valorizzano il contributo personale di ciascuno studente, stimolandolo ad esplorare ed analizzare una realtà in continua trasformazione.

04 UNO SGUARDO "AL DOPO"

Il corso orienta al mondo universitario - con target significativi in ambito ingegneristico, tecnologico, della medicina e delle professioni sanitarie - ma non preclude l'accesso al mondo del lavoro, avvicinato efficacemente dalle attività di Alternanza Scuola Lavoro.



	classe 1	classe 2	classe 3	classe 4	classe 5
ITALIANO	4	4	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
TEDESCO	3	2	+2*	+2*	+2*
INGLESE	3	3	3+1**	3+1**	3
MATEMATICA	5	5	5	5	5
SCIENZE	3	4	5	5	5
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
STORIA			2	2	2
FILOSOFIA			2	2	2
FISICA	3	3	3	3	3
INFORMATICA E SISTEMI AUT.	3	3	3	3	3
DISEGNO E STORIA DELL'ARTE	2	2	2	2	2
TOTALE ORE DI LEZIONE	32	32	32	32	32

* facoltativo

** potenziamento

Prosecuzione della seconda annualità del percorso nazionale di **"Biologia con Curvatura Biomedica"** per le classi quarte.

LICEO DELLE SCIENZE UMANE



BROCHURE DIGITALE



<https://bit.ly/3EwQEUD>



01 COSA OFFRE?

Un percorso di apprendimento e di ricerca specifico in ambito psicologico, sociologico, antropologico e pedagogico, all'interno di una completa formazione culturale liceale. Lo studio delle discipline di indirizzo si integra in maniera armonica con i diversi ambiti del sapere – linguistico-letterario, storico-filosofico, artistico e scientifico – con l'obiettivo di studiare il comportamento umano.

03 QUALI INIZIATIVE ARRICCHISCONO LA PROPOSTA DIDATTICA?

Le attività extracurricolari offrono agli studenti delle Scienze Umane l'opportunità di sviluppare alcune caratteristiche personali e alcune abilità sociali quali: gestire la comunicazione, ascoltare attivamente, rispettare le diversità, lavorare in team, collaborare, gestire il proprio tempo, auto-organizzarsi.

02 COME SI FA LEZIONE?

Le metodologie didattiche prevalenti valorizzano esperienze laboratoriali di confronto e di condivisione degli apprendimenti favorendo l'applicazione delle conoscenze; spaziano dalla lezione partecipata alla ricerca applicata e sono supportate dall'utilizzo delle nuove tecnologie.

04 UNO SGUARDO "AL DOPO"

Il profilo in uscita consente l'accesso a tutti i corsi di Laurea, in particolare Psicologia e Scienze Cognitive, Scienze dell'Educazione e della Formazione primaria, Scienze della Comunicazione, Sociologia, Antropologia, Lettere, Conservazione dei Beni ambientali e culturali, Giurisprudenza, Medicina, Scienze Infermieristiche, Biologia, Biotecnologie; oppure ai Corsi di specializzazione post-secondari in ambito socio-educativo, per animatori, archivisti, organizzatori di eventi culturali.



	classe 1	classe 2	classe 3	classe 4	classe 5
ITALIANO	5	5	4	4	4
STORIA E GEOGRAFIA	3	3			
TEDESCO	3	2	+1*	+1*	+1*
INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	3	3	2+1**	2+1**	2+1**
SCIENZE	2	2	2	2	2
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
LATINO	3	3	3	3	2
DISCIPLINE GIURIDICHE ED ECONOMICHE	3	3			
SCIENZE UMANE	4	5	6	6	6
STORIA			2	2	3
FILOSOFIA			3	3	3
STORIA DELL'ARTE			2	2	2
FISICA			2	2	2
TOTALE ORE DI LEZIONE	32	32	32	32	32

* facoltativa

** potenziamento

BROCHURE DIGITALE



<https://bit.ly/30QoUv1>



01 COSA OFFRE?

L'indirizzo C.A.T. Costruzioni Ambiente e Territorio – Digital Design offre una solida preparazione culturale e le competenze tecnico-professionali per chi vuole operare nel campo progettuale, nelle fasi di realizzazione delle costruzioni e nella gestione, mappatura e rilievo dell'ambiente e del territorio.

Nel triennio diventano decisivi l'approccio di laboratorio, lo svolgimento e la risoluzione di compiti di realtà, l'apprendimento di tecniche di progettazione e modellazione con l'uso di sofisticate apparecchiature di rilievo e sensoristiche e l'impiego di attrezzature, strumentazioni e software sempre aggiornati e d'avanguardia. Tutto questo consente di sviluppare gli aspetti teorici e consolidare le competenze. Per ulteriori dettagli visionare la brochure digitale specifica del corso digitando il link o inquadrando con il cellulare il qr-code.

03 QUALI INIZIATIVE ARRICCHISCONO LA PROPOSTA DIDATTICA?

Il curriculum, pur mantenendo i contenuti specifici del corso C.A.T., si caratterizza per:

- L'utilizzo di numerosi e potenti software grafici (curvatura Digital Design). L'evoluzione tecnologica ed informatica ed il mondo professionale richiedono nuove competenze ai tecnici, in particolare nel campo della grafica digitale. I tecnici di oggi operano con software di disegno CAD 2D e 3D, software B.I.M.(Building Information Modelling), GIS (Geographical Information System), software fotogrammetrici e topografici

- l'attenzione alle problematiche della sostenibilità delle costruzioni. Ciò si approfondisce nella disciplina Edilizia Sostenibile, che consente agli studenti di conseguire l'attestato del Corso Base rilasciato dall'Agenzia Casaclima di Bolzano;
- l'acquisizione delle tecniche di rilievo topografico e fotogrammetrico per giungere alla creazione di modelli digitali mediante l'utilizzo di molteplici strumentazioni (stazioni totali, GPS, droni...) e software dedicati d'avanguardia.



04 UNO SGUARDO AL "DOPO"

Le conoscenze acquisite consentono di inserirsi in molteplici settori lavorativi, sia pubblici che privati e anche di affrontare qualsiasi percorso universitario.



	classe 1	classe 2	classe 3	classe 4	classe 5
ITALIANO	4	4	4	4	4
STORIA	3	3	2	2	2
TEDESCO	2	2			
INGLESE	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	4	4	3
SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA)	2	2			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
DIRITTO ED ECONOMIA	2	2			
SCIENZE INTEGRATE CHIMICA	3	3			
SCIENZE INTEGRATE FISICA	3	3			
TECNOLOGIE E TECNICHE DI RAPPRESENTAZIONE GRAFICA	3	3			
TECNOLOGIE INFORMATICHE	3				
SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE		3			
GESTIONE DEL CANTIERE E SICUREZZA			2	2	2
PROGETTAZIONE COSTRUZIONI IMPIANTI			5	5	8
GEOPEDOLOGIA, ECONOMIA, ESTIMO			4	5	5
TOPOGRAFIA			5	5	5
EDILIZIA SOSTENIBILE			3	2	
TOTALE ORE DI LEZIONE	35	35	35	35	35

02 COME SI FA LEZIONE?

In tutte le discipline, nell'arco dell'intero quinquennio, si utilizzano metodi che promuovono e valorizzano la partecipazione attiva e propositiva dei ragazzi. Discussioni, lavori di gruppo, analisi di problemi a partire da compiti di realtà sono modalità che favoriscono un apprendimento coinvolgente, di cui il ragazzo è il vero protagonista.

Nel biennio particolare attenzione viene prestata al consolidamento del metodo di studio, con percorsi pomeridiani di approfondimento metodologico, sia con insegnanti, che nella modalità peer to peer, cioè studio guidato da compagni più grandi.

ISTITUTO TECNICO
AMMINISTRAZIONE,
FINANZA
E MARKETING

ECONOMIA CIVILE
E INFORMATICA PER L'IMPRESA



BROCHURE DIGITALE



<https://bit.ly/3w9QRK9>

01 COSA OFFRE?

Il corso si contraddistingue per la presenza di un'area economica e giuridica a fianco dell'area tradizionale di istruzione generale. Lo studente impara a conoscere i sistemi informativi aziendali, sviluppa la capacità di comprendere i fenomeni economici attraverso l'analisi di dati e lo studio delle principali teorie, impara ad orientarsi nel sistema delle leggi, sia per acquisire competenze utili in ambito professionale, sia per rinforzare l'educazione civica e alla cittadinanza attiva.

02 COME SI FA LEZIONE?

L'azione didattica cerca di promuovere nei ragazzi la capacità di leggere e interpretare la realtà e di affrontare positivamente compiti ed esperienze sia nell'ambito scolastico che in quello sociale e professionale. Le metodologie cercano di coinvolgere attivamente gli studenti partendo dall'analisi di situazioni concrete, presentando i contenuti in forma problematica, favorendo il confronto tra teorie e opinioni diverse. Si utilizzano anche fonti alternative ai libri di testo come articoli di giornale e pagine web. Nel biennio viene data centrale importanza al miglioramento del metodo di studio, anche attraverso attività pomeridiane personalizzate.



03 QUALI INIZIATIVE ARRICCHISCONO LA PROPOSTA DIDATTICA?

Per agevolare l'ingresso nel mondo del lavoro, la scuola favorisce il contatto tra gli studenti e la realtà economica del territorio, grazie a visite aziendali e a periodi di stage estivi, sia in zona che all'estero, compatibilmente con le risorse dell'Istituto, compatibilmente con le risorse dell'Istituto.

Al fine di collegare la formazione in aula con l'esperienza pratica, la scuola collabora con il mondo del lavoro e della società civile. Nell'ambito dell'attività di Alternanza Scuola-Lavoro vengono organizzati tirocini presso enti o aziende del territorio partendo dalle preferenze espresse dagli studenti.

Vengono proposti inoltre progetti in collaborazione con altri soggetti economici o istituzionali, nell'ambito dei quali i ragazzi hanno l'opportunità di trasformare le idee in azioni, lavorando concretamente per la valorizzazione sostenibile del territorio.

La scuola partecipa a iniziative culturali che consentono di approfondire importanti tematiche giuridico-economiche d'attualità (Festival dell'economia, Green Week, Festival del turismo responsabile).

04 UNO SGUARDO "AL DOPO"

Al termine del percorso scolastico gli studenti potranno inserirsi nel mondo del lavoro, in ambito amministrativo, contabile e del marketing, o proseguire gli studi frequentando corsi di alta formazione professionale o percorsi universitari. Particolarmente facilitato risulta l'accesso a facoltà come Economia, Giurisprudenza, Sociologia, Scienze politiche.



	BIENNIO UNICO ECONOMICO		AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
ITALIANO	4	4	4	4	4
STORIA	3	3	2	2	2
TEDESCO*	3	3	3	3	3
INGLESE*	3	3	3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
FISICA	2				
CHIMICA		2			
GEOGRAFIA	3	3			
INFORMATICA*	2	2	3	3	2
ECONOMIA AZIENDALE*	2	2	8	8	9
DIRITTO			3	3	3
ECONOMIA POLITICA			3	3	3
DIRITTO ED ECONOMIA*	2	2			
ORE DI POTENZIAMENTO*	2	2			
TOTALE ORE DI LEZIONE	35	35	35	35	35

* materie con contenuti potenziabili nel primo biennio

Nel biennio sono previste due ore per classe di potenziamento nelle materie di indirizzo, ossia economia aziendale, diritto, informatica, tedesco, inglese. In queste ore "speciali" verranno trattati argomenti particolarmente attuali come, ad esempio, il diritto e l'economia attraverso i giornali; si stimolerà la creatività come ingrediente essenziale nello studio dell'economia aziendale e nell'informatica, anche con la creazione di app e progettazione di siti web; infine, compatibilmente con le risorse dell'Istituto, sono previste ore di compresenza con i conversatori di madrelingua. Lo scopo di queste ore di potenziamento, oltre all'arricchimento personale formativo, è anche quello orientativo in vista della scelta del percorso triennale alla fine del biennio.

ISTITUTO TECNICO
RELAZIONI
INTERNAZIONALI



BROCHURE DIGITALE



<https://bit.ly/2XX2cAI>



01 COSA OFFRE?

Competenze avanzate nelle lingue straniere e capacità pratiche nelle discipline economico-aziendali per rispondere ad un'esigenza dichiarata da molte aziende sul nostro territorio. Nello specifico, oltre allo studio e alla certificazione delle competenze in tre lingue straniere (inglese, tedesco e francese), si punta all'acquisizione di solide conoscenze in ambito economico-giuridico, in un'ottica prevalentemente orientata verso l'internazionalizzazione, anche con il supporto dell'informatica e della tecnologia della comunicazione.

03 QUALI INIZIATIVE ARRICCHISCONO LA PROPOSTA DIDATTICA?

Per rendere quanto più ricca possibile la proposta didattica si promuovono, nel corso del triennio, varie esperienze formative all'estero, sia di classe che individuali. Visite aziendali, stage lavorativi e partecipazione ad eventi internazionali completano l'offerta.

02 COME SI FA LEZIONE?

Molto spazio viene dedicato all'insegnamento-apprendimento delle lingue straniere (5 ore a settimana di inglese per tutto il triennio sono un'offerta unica sul territorio, così come le 5 ore di tedesco nella classe quinta). Durante le lezioni si predilige l'approccio comunicativo e ci si avvale anche della presenza di assistenti madrelingua. Le materie giuridico-economiche puntano non solo all'apprendimento di concetti teorici fondamentali, ma si dedicano anche allo studio di casi giuridici, all'analisi di casi aziendali, alla lettura di testi e documenti economici e di risoluzioni di organismi internazionali, anche in lingua straniera. Ci si avvale anche della presenza di assistenti madrelingua fin dalla classe prima, durante le ore di inglese e tedesco.

04 UNO SGUARDO "AL DOPO"

Gli sbocchi professionali sono diversi: gli studenti hanno l'opportunità di trovare lavoro in aziende multinazionali o che operano all'estero, nel campo del turismo, del commercio, della promozione e del marketing. Possono inoltre partecipare a pubblici concorsi, oppure iscriversi a corsi di alta formazione professionale, oltre che a un corso di laurea universitario, in particolare nel campo delle scienze della comunicazione, dell'economia, del diritto e delle lingue straniere.



	BIENNIO ECONOMICO		RELAZIONI INTERNAZIONALI		
	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA	CLASSE QUARTA	CLASSE QUINTA
ITALIANO	4	4	4	4	4
STORIA	3	3	2	2	2
TEDESCO*	3	3	4	4	5
INGLESE*	3	3	5	5	5
FRANCESE			3	3	3
MATEMATICA	4	4	3	3	3
SCIENZE DELLA TERRA E BIOLOGIA	2	2			
SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	2	2	2	2	2
RELIGIONE	1	1	1	1	1
FISICA	2				
CHIMICA		2			
GEOGRAFIA	3	3			
INFORMATICA*	2	2			
TECNOLOGIA DELLA COMUNICAZIONE			2	2	
ECONOMIA AZIENDALE*	2	2			
ECONOMIA AZIENDALE E GEOPOLITICA			5	5	6
DIRITTO			2	2	2
RELAZIONI INTERNAZIONALI			2	2	2
DIRITTO ED ECONOMIA*	2	2			
ORE DI POTENZIAMENTO*	2	2			
TOTALE ORE DI LEZIONE	35	35	35	35	35

* materie con contenuti potenziabili nel primo biennio

Nel biennio sono previste due ore per classe di potenziamento nelle materie di indirizzo, ossia economia aziendale, diritto, informatica, tedesco, inglese. In queste ore "speciali" verranno trattati argomenti particolarmente attuali come, ad esempio, il diritto e l'economia attraverso i giornali; si stimolerà la creatività come ingrediente essenziale nello studio dell'economia aziendale e nell'informatica, anche con la creazione di app e progettazione di siti web; infine, compatibilmente con le risorse dell'Istituto, sono previste ore di compresenza con i conversatori di madrelingua. Lo scopo di queste ore di potenziamento, oltre all'arricchimento personale formativo, è anche quello orientativo in vista della scelta del percorso triennale alla fine del biennio.

CORSI SERALI

DIPLOMA DI SCUOLA SUPERIORE



- PERCORSI INDIVIDUALIZZATI
- RICONOSCIMENTO CREDITI FORMATIVI
- ABBREVIAZIONE DEL PERCORSO DI STUDI
- DIDATTICA MODULARE IN PRESENZA E ONLINE
- ACCEDI A NUOVE OPPORTUNITÀ LAVORATIVE
- ARRICCHISCI LA TUA PREPARAZIONE CULTURALE
- PROSEGUI CON GLI STUDI UNIVERSITARI

Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

Il corso, grazie allo studio di materie di indirizzo quali psicologia, igiene e cultura medico-sanitaria, metodologie operative, tecnica amministrativa, e legislazione socio-sanitaria, permette la formazione di figure professionali in grado di operare nei settori della prima infanzia, delle cooperative sociali, delle strutture per disabili ed anziani e come assistenti educatori sia nel settore pubblico che privato

Costruzioni, Ambiente e Territorio

il corso, grazie allo studio di materie d'indirizzo, tra le quali progettazione, costruzioni, estimo e topografia, fornisce una formazione articolata con particolare attenzione agli aspetti ambientali, grafici, progettuali, alla gestione degli impianti e sistemi di sicurezza

Amministrazione, finanza e marketing

Il corso, grazie allo studio di materie d'indirizzo quali economia aziendale, diritto, economia politica e scienza delle finanze, permette il raggiungimento di competenze generali nei settori economico, amministrativo, finanziario e contabile

Inglese e Tedesco A1 (base) - A2 (elementare)

Certificazioni informatiche ICDL/AUTOCAD

INFO:

corsiserali@istitutoadegasperi.it

CENTRO EDUCAZIONE DEGLI ADULTI EDA

Centro E.D.A.
Educazione Degli Adulti
un futuro carico di opportunità
con i corsi del Centro E.D.A.
dell'Istituto di Istruzione "A. Degasperì"
di Borgo Valsugana

- LICENZA DI SCUOLA MEDIA
- CORSI DI ITALIANO PER STRANIERI (ANCHE PER SOLE DONNE)
- CORSI DI LINGUE STRANIERE Inglese - Tedesco Spagnolo - Francese Portoghese Russo Cinese - Arabo
- CORSI DI INFORMATICA
- PERCORSI BREVI DI 10 ORE arte musica filosofia economia astronomia
- PILLOLE DI PSICOLOGIA E BENESSERE
- CORSI PER ASSISTENTI FAMILIARI (BADANTI)
- CORSI AGENZIA DEL LAVORO
- CORSI DI FOTOGRAFIA
- CORSI LIBERI VARI

ISCRIZIONI ONLINE
o PRESSO LA SEGRETERIA DEL CENTRO E.D.A.

ISTITUTO DI ISTRUZIONE "A. DEGASPERI"
Via XIV Maggio, 7 - 38051 Borgo Valsugana (TN) - Italia
Tel. +39 0461 753773 interno 8 - Fax +39 0461 753664
www.istitutoadegasperi.it
flora.dallacosta@istitutoadegasperi.it - cell. coordinatrice 347 5315654
segreteria.eda@istitutoadegasperi.it

Il Centro di Educazione Degli Adulti (EDA) è una scuola pubblica alla quale possono iscriversi persone italiane e straniere dai 16 anni in su. Ha il compito di individuare le necessità formative degli adulti del territorio di competenza: Bassa Valsugana, Tesino e Primiero.

Per dare risposte concrete alle esigenze di singoli, aziende e istituzioni organizza:

- il corso per il conseguimento del diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione (ex licenza media);
- i corsi di lingua italiana per cittadini comunitari ed extracomunitari: tutti i livelli del Quadro Comune Europeo per le Lingue (QCERL), con la possibilità di avere Certificazioni utili per i permessi di soggiorno.

Presso il Centro EDA si possono sostenere gli esami di livello A1 e A2.

Per tutti gli altri livelli B1 cittadinanza, B1, B2, C1 e C2 gli esami si tengono presso il CentroEDA di Trento.

- il corso di Lingua italiana per la patente;
- i corsi di lingue straniere
- i corsi di informatica di base e tecnologie digitali per tutti i giorni: SPID, CUP on line, servizi del territorio on line,...
- corsi in collaborazione con l'agenzia del Lavoro;
- percorsi per conoscere il territorio: visite guidate;
- percorsi per scoprire i linguaggi dell'arte: musica, danza, teatro, disegno, pittura, fotografia, economia, astronomia,...
- incontri con esperti sanitari su temi vari;
- incontri con esperti ambientali su vari temi;
- percorsi su formazione e lavoro: scrivere un curriculum mirato, conoscere le offerte di lavoro del territorio, affrontare un colloquio di lavoro.

Per informazioni e iscrizioni:

Tel. 0461 753773 segreteria.eda@istitutoadegasperi.it

coordinatrice Flora Dalla Costa – flora.dallacosta@istitutoadegasperi.it cell. 34753156554



COME ARRIVARE
AL DEGASPERI



STAZIONE
INTERMODALE

Via Hippoliti

Via Iemanzana

ISTITUTO
DEGASPERI

PARCO DELLA PACE



Istituto di Istruzione "Alcide Degasperi"

Via XXIV Maggio 7

38051 Borgo Valsugana (TN)

Telefono: 0461 753647 - Fax: 0461 753364

Sito web: **www.istalcidedegasperi.edu.it**

Info orientamento: orientamento@istitutoadegasperi.it

