

DISCIPL.	MATEMATICA APPLICATA		Insegnante:		Daniele Fabbro	
Ind. Classe	Moduli	competenze/abilità/ contenuti				
		Obiettivi e competenze da sviluppare	Contenuti per ciascun modulo	Strumenti verifica	Criteri valutazione	Attività di recupero
Amministrazione finanza e marketing classe V (3 ore sett.li)	M1 1.3 Analisi (30 ore) Sett./ott./ nov./dic.	<ul style="list-style-type: none">Sistema di riferimento nello spazioDominio e linee di livello di una funzione di due variabiliDerivate parziali	<ul style="list-style-type: none">Determinare il dominio di una funzione di due variabili e rappresentarlaCalcolare derivate parziali di una funzione in due variabili	Le verifiche sono frequenti e assumono forme diversificate: dalla tradizionale interrogazione alle prove scritte strutturate e non, ai questionari, non dimenticando la grande valenza del colloquio e del dialogo in classe. Le verifiche sono di tipo formativo per accertare il livello di apprendimento degli alunni e di tipo sommativo per valutare il risultato conseguito e il grado di preparazione.	La valutazione è una verifica della preparazione dell'alunno e quindi un ulteriore strumento per aiutarlo a migliorare, correggere o confermare il suo metodo di studio e la sua preparazione. Nella valutazione complessiva si terrà conto non solo dei risultati delle diverse verifiche parziali ma anche dell'assiduità alle lezioni e dell'interesse e impegno allo studio dimostrato da ciascun studente.	All'interno dei singoli moduli sono state previste ore di recupero in itinere per gli studenti bisognosi e potenziamento delle eccellenze considerando recupero in itinere anche la correzione dei compiti assegnati, delle verifiche svolte, di eventuali verifiche di recupero, lo strumento FAD Classroom con assegnazione esercizi e spiegazioni specifiche. Si propone inoltre per gli alunni per cui si ritiene necessario un ulteriore recupero, di indirizzarli ai corsi di recupero di matematica che si terranno in ore calendarizzate e presenti in orario con lettera "R". Si farà comunque riferimento a quanto sarà deliberato a livello di Collegio Docenti e Consiglio di Classe nel corso dell'anno scolastico.
	M2 2.3 Analisi (20 ore) Gen./feb.	<ul style="list-style-type: none">Massimi e minimi di una funzione di due variabili con metodo grafico, con l'uso delle derivate parzialiFunzioni economiche di due variabiliMetodo dei minimi quadratiRetta interpolante	<ul style="list-style-type: none">Studiare massimi, minimi e sella di una funzione di due variabiliRisolvere i modelli di economia mediante modelli con funzioni di due variabiliScrivere le equazioni delle funzioni interpolanti con il metodo dei minimi quadrati e delle rette di regressione			
	M3 3.3 Problemi di scelta (30 ore) Mar./mag.	<ul style="list-style-type: none">Classificazione dei problemi di scelta e costruzione del modello matematico adeguatoProblemi di scelta certi ed immediati, nel continuo e nel discretoProblemi di scelta certi e differitiProblemi di scelta aleatori ed immediati	<ul style="list-style-type: none">Risolvere problemi di scelta i condizioni di certezza ed immediatezza, nel continuo e nel discreto, punti di indifferenza fra varie alternativeRisolvere problemi certi e differiti con i metodi del r.e.a. e del t.i.r.Risolvere problemi di scelta aleatori ed immediati			
	M4 4.3 Programm. lineare (10 ore) mag./giu	<ul style="list-style-type: none">Il metodo matematico per i problemi di programmazione lineareLe soluzioni ammissibili e di base	<ul style="list-style-type: none">Risolvere problemi di programmazione lineare in due variabili o in tre variabili riconducibili a due, col metodo grafico			
Metodi e strumenti Per quel che riguarda i metodi ci si avvale della lezione di tipo frontale coinvolgendo gli studenti in discussioni e stimolandoli ad analizzare le soluzioni o gli eventuali errori. Attraverso esercizi ed esempi pratici si cerca di trasmettere agli studenti le conoscenze fondamentali della materia ed una sicura padronanza dei calcoli. Oltre alle lezioni frontali espositive e di tipo tradizionale, ci si avvale delle lezioni partecipate, cooperative learning, lavori di gruppo, esercitazioni scritte, test di verifica. Nella trattazione dei contenuti, si utilizzano tutti gli strumenti e materiali di cui l'Istituto è dotato (computer, Lim, software classroom)						
Libro di testo: Dispense, foto lavagna delle lezioni, esercizi e materiale vario sarà pubblicato alla fine di ogni lezione su Classroom per la condivisione con gli studenti anche quelli assenti.						